

مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى
دورة 20 - 21 ماي 2017

الإطار المرجعي

يجتاز المترشحات والمترشحون، الذين تم انتقاؤهم خلال الانتقاء الأولي، الاختبارات الكتابية في المجالات الثلاثة التالية:

أ	ب	ج
مجال المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي	مجال بيداغوجيا التخصص	مجال قضايا التربية والتكوين

التعريف بمجالات الاختبارات الكتابية.

1. مجال المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي:

يتضمن هذا المجال العنصرين التاليين:

- أ - تقويم مدى تمكن المترشحات والمترشحين من المعارف المرتبطة بمادة التخصص التي يُدرسونها؛
ب - تقويم قدرة المترشحات والمترشحين على توظيف تلك المعارف في البحث والتأطير و التدريس في مجال مادة التخصص.

2. مجال بيداغوجيا التخصص:

يتحدد هذا المجال في المحاور التالية:

- أ- منهجية تدريس مادة التخصص المقررة في التعليم الثانوي التأهيلي؛
ب- الخلفيات النظرية و المؤسسة المؤطرة لمنهجية تدريس تلك المادة؛
ج- البيداغوجيات والخلفيات العلمية التفسيرية و المستجدات الديدككتيكية.

3. مجال قضايا التربية والتكوين:

يشتمل هذا المجال على المحاور التالية:

- أ- المستجدات التربوية؛
ب- الحالات والظواهر التربوية ومختلف أبعادها النفسية والاجتماعية والسياسية ؛

ج- القضايا التدبيرية والتنظيمية لمنظومة التربية والتكوين

المجالات المهنية المستهدفة.

تستهدف الاختبارات الكتابية لمباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى قياس القدرة على توظيف المعارف المضمونية والمنهجية والبيداغوجية لحل وضعيات مرتبطة بالممارسات الصفية (قدرات التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم، والإبداع، إضافة إلى القدرة على حل المشكلات).

صيغة مواضيع الاختبارات.

يكون موضوع المباراة، في كل الاختبارات، عبارة عن سياق مرتبط بالمجالات المعرفية والبيداغوجية و بالممارسة المهنية (نص تربوي، ظاهرة تربوية، وضعية-مشكلة، بطاقة تقنية، أطروحة تربوية، حالة تربوية...). سياق يدفع المترشح(ة) إلى توظيف الموارد المناسبة لإنجاز المهام المطلوبة.

معايير التصحيح.

لتقييم عمل المترشحات و المترشحين أثناء عملية التصحيح، تؤخذ بعين الاعتبار المعايير التالية:

المعيار	دلالة المعيار
الملاءمة	تعني الملاءمة ارتباط الإجابة بالموضوع المطلوب إنجازه.
الكفاية المعرفية والكفاية المنهجية	يقيس هذا المعيار المعارف الموظفة و طريقة تناول الموضوع، وقدرات الاستنتاج، وغنى الأفكار وقيمتها...
توظيف المصطلحات المرتبطة بالموضوع	ويتمثل هذا المعيار في دقة توظيف المصطلحات والأفكار الأكاديمية المرتبطة بالحقل المعرفي موضوع التحليل.
الانسجام	ويعني هذا المعيار تنظيم الأفكار وتناغمها، وترابطها. وتسلسلها...
الأصالة	وتتجلى في حضور عنصر الإبداع في المنتج المقدم، و تقديم الاستشهادات المناسبة....
سلامة اللغة من الناحيتين المعجمية والتركيبية	ويتجلى هذا المعيار في توظيف المعجم اللغوي الممعيير(الفصيح)، وتمام الجمل، واحترام القواعد الإملائية والتركيبية، ووضوح الأفكار....
جودة العرض	ويتجلى في مقروئية الخط، وتنظيم ورقة الامتحان، وحجم التحرير.

ملاحظة: يعتبر مقصيا كل تحرير خارج عن الموضوع.