

مواضيع بحوث نهاية التكوين للفترة الممتدة ما بين 1984 و 2018

مسلكا تكوين مفتشي التعليم الثانوي
و مفتشي المصالح المادية و المالية

مواضيع بحوث نهاية التكوين مسلك تكوين مفتشي التعليم الثانوي

37 تخصص مادة اللغة الإنجليزية

41 تخصص مادة اللغة الإسبانية
واللغة الألمانية

43 تخصص مادة الترجمة

45 تخصص مادة هندسة
الاقتصاد والتسيير

47 تخصص مادة الهندسة الكهربائية

49 تخصص مادة الهندسة الميكانيكية

51 تخصص مادة المعلوماتيات

53 تخصص مادة التربية التشكيلية
ومادة التربية الموسيقية

55 تخصص مادة تقني صناعي
ومادة تقني تجاري

2 تخصص مادة اللغة العربية

7 تخصص مادة التربية الإسلامية

11 تخصص مادة الاجتماعيات

14 تخصص مادة التربية البدنية

19 تخصص مادة الفلسفة

21 تخصص مادة الرياضيات

25 تخصص مادة علوم الحياة والأرض

29 تخصص مادة
علوم الفيزياء والكيمياء

32 تخصص مادة اللغة الفرنسية

57 مسلك تكوين
مفتشي المصالح المادية والمالية

تخصص: اللغة العربية

تخصص: اللغة العربية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	منهج الإسلام في التربية لدى رواد الحركة السلفية	محمد منان	ذ. محمد الدريج	1/AR/84
2	أسس الفكر التربوي الإسلامي: التربية والتعليم عند ابن سحنون و القاسبي	عبد العلي محمد الهبازي	ذ. عبد الله بناني	2/AR/84
3	التخلف الدراسي في المرحلة الإعدادية: دراسة لبعض عوامله الاجتماعية	نعيمه المزوار	ذ. محمد الدريج	3/AR/84
4	التكوين العلمي والتربوي لأستاذ اللغة العربية	المختار الجباري	ذ. محمد الدريج	4/AR/84
5	برنامج التكوين بالمراكز التربوية الجهوية ومدى فعاليته في تكوين أساتذة السلك الثاني للغة العربية	الحسن ذو الحسن	ذ. محمد اليوسفي ملكي	5/AR/84
6	تطور التعليم الثانوي الحر	محمد دراو	ذ. عبد الله بناني	6/AR/84
7	الطريقة الوظيفية في تدريس النصوص والأدب وقواعد اللغة العربية	محمد الزباني	ذ. ميلود أحنو	7/AR/84
8	التنظيم التربوي للمكتبة المدرسة	عبد القادر أحمد مغفور	ذ. ميلود أحنو	8/AR/84
9	اتجاهات التلاميذ نحو المطالعة	محمد أقيمر -ميمون زخيني	ذ. محمد الدريج	9/AR/84
10	مدى ملائمة التوجيه في السنة الرابعة: بين اهتمامات التلميذ وحاجات المجتمع	محمد أمزيان الحسني	ذ. محمد الدريج	10/AR/84
11	التوجيه بين اهتمامات التلاميذ ومتطلبات المجتمع	المعطي الشكدي	ذ. عبد الله آيت لخيار	11/AR/84
12	تأثير التنشئة الاجتماعية الأسرية والمدرسية على شخصية المراهق المغربي	عبد الرحيم لحبيب	ذ. عبد الله آيت لخيار	12/AR/84
13	الأسس النفسية والاجتماعية لوضع برنامج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثاني	عبد المجيد الرحالي - محمد جاي منصور	ذ. ميلود أحنو	13/AR/84
14	دراسة تحليلية لكاتب التربية الإسلامية للسلك الثاني الثانوي	عائشة مديش	ذ. عبد الله بناني	14/AR/84
15	الأنشطة اللغوية ودور المدرسة	سقوط محمد أنداسي- محمد جاي منصور		1/AR/85
16	التقويم التربوي الحديث ونظام الامتحانات والمراقبة التربوية بالتعليم الثانوي	محمد جازيم	ذ. عبد الله الوزاني	2/AR/85
17	تدريس الإنشاء في الثانوي: واقع وأفاق	محمد العمراني - عبد الله حرش	ذ. ميلود أحنو	3/AR/85
18	نحو تصور هائل لمنهج تدريس النص الأدبي: دراسة لبرنامج السابعة	علي التجاري- الحسين منصور	ذ. ميلود أحنو	4/AR/85
19	ظاهرة تخلف التلاميذ في مادة الإنشاء: أسبابها وطرق علاجها	محمد حرشيزي- محمد الدمناتي	ذ. التهامي الراجي	5/AR/85
20	منهج التصنيف والتبويب وعرض المادة اللغوية في مزر السويطي	عبد السلام الجباري	ذ. التهامي الراجي	6/AR/85
21	تسيير إدارة المؤسسات الثانوية	محمد بربط	ذ. أحمد الركوي	7/AR/85
22	اتجاهات ودوافع المطالعة لدى المتعلمين في مرحلة التعليم الثانوي (السلك الثاني)	الجيلالي المبتهل- محمد الحنفي	ذ. عبد الله بناني	8/AR/85
23	دور الكتاب المدرسي في العملية التعليمية التعلمية: كتاب النصوص الأدبية نموذجا	أحمد الحضري - ربيعة أمطيري	ذ. عبد الله بناني	9/AR/85
24	التربية الخلفية مقصد من مقاصد التربية الإسلامية	هاب العربي-راقية رحال	ذ. التهامي الراجي	1/AR/86
25	المهارات التربوية وعناصر الطريقة عند الرسول من خلال بعض أحاديث البخاري	جباري بناصر	ذ. التهامي الراجي	2/AR/86
26	التوجهات التربوية عند روسو من خلال "إميل"	أحمد المعروق	ذ. التهامي الراجي	3/AR/86
27	دراسة حول واقع الإشراف التربوي وتطلعاته المستقبلية	عبد القادر لهيل	ذ. بناني عبد الله	4/AR/86
28	مناهج تدريس الأدب بالتعليم الثانوي: دراسة تحليلية مقارنة بين مناهج المغرب ومناهج بعض الأقطار العربية	رشدي غوي هاشم- محمد مراس	ذ. ميلود حينو	5/AR/86
29	المصطلح التربوي عند بياجيه Piaget من خلال بعض كتبه: دراسة ومحاولة تعريب	محمد سعادي	ذ. التهامي الراجي ذ. عبد الله الرقفاوي	6/AR/86
30	مدى فعالية استعمال الشبكات في المراقبة التربوية	محمد البجاني	ذ. ميلود أحنو	7/AR/86
31	قراءة وصفية في "تعلم لتكون وتقرير الاستراتيجية"	عمر اذانو	ذ. عبد الله بناني	8/AR/86
32	أثر الإشهار التلفزيوني على سلوك المراهق المغربي دراسة ميدانية بالقيظرة	فاطمة دهر	ذ. صلاح مرحاب	9/AR/86
33	صورة المدرس والمتعلم في الرواية المغربية: نماذج	الطاهر دحاني	ذ. أحمد أوزي	10/AR/86
34	الذكاء اللفظي وعلاقته بمستوى الاقتصادي-الاجتماعي للأسرة	محمد التماري	ذ. صلاح مرحاب	11/AR/86
35	ظاهرة التغيب المدرسي: أسبابها وعلاجها	محمد يقين	ذ. صلاح مرحاب	12/AR/86
36	آداب الأطفال في المغرب	عائشة الحجامي	ذ. أحمد أوزي	13/AR/86
37	أسلمة المعارف المدرسية إضفاء الطابع الإسلامي على المواد المدرسية ضرورته وصوره التطبيقية	المصطفى السويبي	ذ. التهامي الراجي	1/AR/87
38	الأبعاد التربوية في المثل الشعبي المغربي: دراسقي القيم	محمد فراح	ذ. أحمد أوزي	2/AR/87
39	طرق تدريس مواد اللغة العربية من خلال تقارير التفتيش	أحمد سعد الدين	ذ. عبد الله الوزاني	3/AR/87
40	ترجمة كتاب "مجتمع بلا مدرسة..." لإيفان إيش	الهادي الهيلوش	ذ. أحمد أوزي	4/AR/87
41	المناهج البلاغية العربية وأثرها في مناهج البلاغة في التعليم الثانوي بالمغرب	محمد كاهل	ذ. التهامي الراجي	5/AR/87
42	وضعية تدريس اللغة العربية في الشبقة العلمية	ادريس قصابي	ذ. التهامي الراجي	6/AR/87
43	قضايا التربية والتعليم في الصحافة الوطنية...	أحمد الغماري	ذ. أحمد أوزي	7/AR/87
44	تحديد الأهداف التربوية: محاولة صياغة أهداف إجرائية لتدريس اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية	وافدي الحسين	ذ. محمد بوخزار	8/AR/87
45	درس العروض بالتعليم الثانوي	عائش بالله الباشير- محمد حيطي	ذ. التهامي الراجي	9/AR/87
46	تقنيات تدريس القواعد من خلال النص اللغوي المرحلة الإعدادية نموذجا	الحسن المسعودي	ذ. التهامي الراجي	10/AR/87
47	مقومات تدريس النحو في المرحلة الثانوية بالتعليم الأصلي	الخصار القوارطي	ذ. التهامي الراجي	11/AR/87
48	الوسائل التعليمية ودورها في العملية التعليمية: دور الكتاب المدرسي للنصوص الأدبية السنة الرابعة إعدادي نموذجا	عبد الرحمن الفائز	ذ. التهامي الراجي	12/AR/87
49	صورة المرأة والأم في الرواية المغربية: نماذج	زهرة الحمراي	ذ. أحمد أوزي	13/AR/87
50	التلميذ المثالي من خلال كتاب "النصوص المختارة" للسنة السادسة العلمية والتقنية	محمد الشلياح	ذ. التهامي الراجي ذ. صلاح مرحاب	14/AR/87
51	وظيفة إعادة الإنتاج من خلال بعض مناهج اللغة العربية بالإعدادي المغربي	أحمد أبوشادي-عبد اللطيف اليوسفي	ذ. الجيلالي الدباجي	1/AR/88
52	الدرس البلاغي واقع وأفاق	محمد الشريف	ذ. التهامي الراجي	2/AR/88
53	إمكانية الاستفادة من البنيتين العميقة والسطحية في تحليل النص الأدبي بالتعليم الثانوي	محمد المعطي	ذ. التهامي الراجي	3/AR/88
54	البعد التربوي في فكر قاسم أمين	صلاح سعيد	ذ. الدباجي الجيلالي	4/AR/88
55	صورة الأسرة في الرواية المغربية (نماذج مختارة)	قلالة عبد الجبار	ذ. الجيلالي الدباجي	5/AR/88
56	رجل التعليم المتقاعد: دراسة نفسية اجتماعية تشريعية	محمد كدروز	ذ. محمد اليوسفي	6/AR/88
57	دور متون النحو في ترسيخ المادة في الأذهان	أحمد لعبود	ذ. التهامي الراجي	7/AR/88
58	مفهوم المنهاج التعليمي والممارسة العلمية لدى مدرسي اللغة العربية	المصطفى باخالا - زهراء الرواقس	ذ. التهامي الراجي	8/AR/88
59	تصورات الطلبة المفتشين لمهنة الإشراف التربوي	التهامي شهيبي- بنمسعود اليثي مصطفى	ذ. التهامي الراجي	9/AR/88
60	الفكر التربوي عند رفاعه الطهطاوي من خلال كتابه: " المرشد الأمين في تربية البنات والبنين"	أحمد خاية	ذ. التهامي الراجي	10/AR/88
61	الفكر الاجتماعي والتربوي عند الشيخ محمد عبده	سعيد الجملي	ذ. التهامي الراجي	11/AR/88
62	الفكر التربوي عند السلفيين المغاربة المحدثين: عبد الله كنون نموذجا	ادريس الركوي	ذ. التهامي الراجي	12/AR/88
63	مكانة البلاغة في الدرس اللغوي والأدبي	عبد العزيز عبد السلام محمد سيف برنكي البوعزاوي	ذ. التهامي الراجي	1/AR/89
64	تقنيات الإشراف التربوي	المصطفى تيمور - علي عبدوس	ذ. عبد الله بناني	2/AR/89
65	دور العامل في تسيير تدريس مادة النحو العربي من خلال الدرر اللوامع على همع الوماع لأحمد الأمين الشنقيطي	أحمد بحيج	ذ. التهامي الراجي	3/AR/89
66	السانيات التطبيقية: شارل بوتون (تقديم وترجمة)	علي البرقوقي- الحبيب الدائم ربي	ذ. عباس الصوري	4/AR/89
67	ملاحظة درس المطالعة:إعداد تصور لمكونات شبكة	عبد الرحيم أزناك- محمد أحمد	ذ. بوخزار محمد	5/AR/89
68	نحو خطة منهجية ملائمة لتدريس المؤلفات بالثانوي (مؤلفات السنة الثالثة نموذجا)	المختار بركن- حسن بويبي	ذ. محمد الدريج	6/AR/89

تخصص: اللغة العربية

أ.ت.	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجد
69	سمات المدرسة المغربية (من خلال المعسول: 1182 – 1318هـ)، المدرستان : الجشتيمية والتمكديشنية نموذجاً	الحسن بوجنوي - مبارك بولكيد	ذ. التهامي الراجي	7/AR/89
70	صورة الإشراف التربوي من خلال دروس اللغة العربية	فريدة همزان	ذ. عباس الصوري	8/AR/89
71	التصور التربوي عند الإمام محمد عبده	عبد الرحمان بن ايدامو - عبد الرحمان ايكينيني	ذ. التهامي الراجي	9/AR/89
72	مكونات المنهاج التعليمي عند ابن خلدون	محمد موريث- عبد الله سيف العيساني	ذ. محمد الدريج	1/AR/90
73	الإشراف التربوي وحاجته إلى التربية القرآنية	محمد كيزي	ذ. التهامي الراجي	2/AR/90
74	"منخل إلى علوم التربية لغاستون ميالاريه: ترجمة وتقديم	محمد العناز- ناجيم علي	ذ. محمد الدريج	3/AR/90
75	الإشراف التربوي في مادة اللغة العربية -مقوماته وتقنياته	درفوفي أحمد فريد	ذ. عبد الله بناني	4/AR/90
76	مقاربة منهجية لتدريس المؤلفات	محمد البهرمي- محمد الخمسي	ذ. عباس الصوري	5/AR/90
77	دلالة المؤدبين على نكتة المعلمين	سيدي محمد أميزميز - موحى وهبي	ذ. التهامي الراجي	6/AR/90
78	تدريس الأدب وإشكالية التلقي	محمد بصراوي - رحال وبغور	ذ. عباس الصوري	7/AR/90
79	تدريس أصول النحو للمتعلمين من خلال فيض الخاطر لأحمد أمين	عبد القادر طنشري الوزاني- محمد سعودي	ذ. التهامي الراجي	8/AR/90
80	دراسة مقارنة بين منهجي النصوص الأدبية في كل من اليمن والمغرب (الصف الثاني الثانوي أدبي نموذجاً)	محمد فايد عبد الستار الشميري علي علي عبد الغني الشميري	ذ. التهامي الراجي	9/AR/90
81	موقف المدرسين من الإشراف التربوي (دراسة ميدانية)	محمد الردام علي أمزيين	ذ. التهامي الراجي	10/AR/90
82	-التوجيه التربوي في الحكاية الشعبية	فاطمة الزهراء الأجرادي	ذ. الجيلالي الديباجي	1/AR/91
83	-المنظور التعليمي- التعليمي عند ابن خلدون وموقعه من المنظور الحديث	أحمد عطاري - محمد دمناتي	ذ. الجيلالي الديباجي	2/AR/91
84	-الفكر التربوي عند جبران خليل جبران:دراسة تحليلية نقدية من خلال المجموعة الكاملة	ليلى المقداد- مولاي علي العلوي	ذ. الجيلالي الديباجي	3/AR/91
85	التعليم العربي والإسلامي في جزر القمر	عثمان قاسم ديني	ذ. محمد بوخزار	4/AR/91
86	حركة تطوير التعليم بالمغرب	عبد الرحمان مفرك	ذ. عباس الصوري	5/AR/91
87	"التقنيات العصرية في التربية" ل Enrique G. Gonzalez	الطبيبي اليماني	ذ. التهامي الراجي	6/AR/91
88	تدريس الإنشاء بالأهداف	أيث سعيد علي	ذ. محمد الدريج	7/AR/91
89	نحو تدريس هاف للنصوص الأدبية بالتعليم الثانوي	مجدي فاطمة	ذ. عباس الصوري	8/AR/91
90	التدريس الهادف للنص السكاني بالشعب العلمية والتقنية بالثانوي (كتاب النصوص المختارة نموذجاً)	رحال درك	ذ. السعيد السايح	9/AR/91
91	تدريس اللغة العربية بالسنعال: إعداد خطة لتعليم مادتي القراءة والكتابة بالتعليم الإعدادي والثانوي	أحمد جابي	ذ. عباس الصوري	10/AR/91
92	مشروع بطاقة تقنية لتدريس النص الروائي: رواية رجال في الشمس نموذجاً	محمد باري - عبدالله مناني	ذ. عباس الصوري	11/AR/91
93	نحو بناء منهجية ملائمة لتدريس النص الروائي للنار...والاختيار) نموذجاً.	حمدي ميسور	ذ. عباس الصوري	12/AR/91
94	مفهوم المفتش من خلال التقارير - والمذكرات	يلقاسم جلولق - بوجمعة أغربي	ذ. الجيلالي الديباجي	13/AR/91
95	الكتاب المدرسي وعلاقته باهتمامات التلميذ: كتاب النصوص الأدبية للسنة الثالثة أدبي نموذجاً.	محمد ادخيس - العسري الحيشي	ذ. الجيلالي الديباجي	14/AR/91
96	تدريس الأدب (ندوة سيريزي): تقديم وترجمة وتعليق	محمد بوكاج- عبد الغاني عارف	ذ. عباس الصوري	15/AR/91
97	وضعية التعليم العربي في مدارس النيجر	زكريا مومني	ذ. عباس الصوري	1/AR/92
98	قضايا تعليم اللغة العربية في الصومال	عمر جامع غيلي	ذ. عباس الصوري	2/AR/92
99	الدرس اللغوي للساني الهادف بين النظرية والتطبيق (السابعة أساسية نموذجاً)	عبداللطيف الضيفي	ذ. محمد الدريج	3/AR/92
100	حدود الاستفادة من المناهج النقدية الحديثة في تدريس النصوص الأدبية بالثانوي	محمد محمود - عبد العزيز بوخيزوا	ذ. محمد الدريج	4/AR/92
101	منهجية تحليل النصوص الأدبية وإمكانية الاستفادة من المناهج النقدية الحديثة	محمد بنعبود	ذ. محمد الدريج	5/AR/92
102	تدريس النص الشعري بالتعليم الثانوي: الثالثة أدبي نموذجاً	المفضل أكيون - مولاي عمر البدوي	ذ. ميلود حبيبي	6/AR/92
103	نحو منهجية للدرس البلاغي: قراءة لبرامج التعليم العصري والأصيل (الإصلاحية الخاصة بدرس البلاغة من 1970 إلى 1971)	محمد الشرقاني	ذ. عباس الصوري	7/AR/92
104	علاقة تلاميذ الشعب العلمية بدرس اللغة العربية	عبد الرحيم دويدر	ذ. التهامي الراجي	8/AR/92
105	مكونات العملية التعليمية وأخلاقياتها في الفكر التربوي الإسلامي	محمد البوزيري	ذ. التهامي الراجي	9/AR/92
106	الطفولة والخطاب: صورة الطفل في القصة المغربية القصيرة	أحمد فرشوخ	ذ. محمد بوكري	10/AR/92
107	القراءة والكتابة ومسألة التدريس بالطور الثاني من التعليم الأساسي	فاطمة حسيني	ذ. ميلود حبيبي	11/AR/92
108	نظام الأكاديميات بالمغرب: دراسة تحليلية نقدية (أكاديمية فاس نموذجاً)	الناجي الأمجد	ذ. محمد الدريج	1/AR/93
109	تدريس القراءة بين التوجيهات الرسمية وسبل تطوير المنهجية (السنة الثامنة نموذجاً)	نور الدين البكوري - محمد التجاني	ذ. محمد الدريج	2/AR/93
110	نحو مقارنة أسلوبية لتحليل النص الشعري بالتعليم الثانوي	محمد شرقي	ذ. عباس الصوري	3/AR/93
111	القراءة والإلقاء "مشروع شमित وفيالا": عرض وتجريب -الجزء الأول- الجزء الثاني	عيسى إدريس - عبد الرؤوف السعداوي - عبد المجيد المبروكي	ذ. موسى الشامي	4/AR/93
112	بناء برنامج قواعد اللغة العربية في الكتاب المدرسي:السنة السابعة من التعليم الأساسي نموذجاً	ابراهيم التفراوي- جامع أرزامن	ذ. محمد الأوراعي	5/AR/93
113	ديداكتيك اللغة العربية من الممكن إلى المستحيل: دراسة تقيمية	محمد المعزوز	ذ. محمد بوكري	6/AR/93
114	وظيفة المكتبة المدرسية بالمؤسسات الإعدادية والثانوية	ابراهيم عيشو	ذ. الحسين واقي	1/AR/94
115	مكانة اللغة العربية بالنيجر	ثاني الحاج الصديق	ذ. محمد السيدي	2/AR/94
116	تحليل السرد الأدبي في الثانوي: بحث ديداكتيك المحكي	محمد لاحق	ذ. محمد بوكري	3/AR/94
117	حدود الاستفادة من الأنحاء المعاصرة في تطوير الدرس اللغوي - النحر الوظيفي نموذجاً.	ادريس مطاب - أحمد الفوقي بنعمر	ذ. محمد السيدي	4/AR/94
118	الدرس القرآني بالسنة الثالثة الثانوية الأدبية (دراسة تقيمية)	سي محمد باهدي - العربي اليوسفي	ذ. محمد بوكري	5/AR/94
119	تقويم فعالية الدرس البلاغي في التعليم الثانوي	أحمد البياضي	ذ. ميلود احبدو	6/AR/94
120	الأخطاء المتجاوزة في تقويم الإنشاء الأدبي: السنة الأدبية الثالثة نموذجاً (أكاديمية فاس)	عبد القادر سرسوري	ذ. محمد السيدي	7/AR/94
121	أثر الدرس البلاغي في تشكيل التنوع الجمالي لدى تلاميذ السنة الثالثة الأدبية	عمر فروك - عبد العزيز الصغوري	ذ. محمد بوكري	8/AR/94
122	"كيفية قياس نتائج التعليم" ترجمة وتقديم كتاب للتربوي الأمريكي Robert F. Mager	محمد جريز	ذ. الجيلالي الديباجي	1/AR/95
123	تدريس الخطاب المسرحي بالثانوي (دراسة تقيمية).	جمال الدين راشدي	ذ. محمد بوكري ذ. محمد ادخيس	2/AR/95
124	قواعد اللغة ومفهوم الاكتساب: السنة التاسعة من التعليم الأساسي	البشير اليكوكبي- عبد الله الخبار	ذ. محمد السيدي	3/AR/95
125	القراءة في المستوى التعليمي الأدبي الثالث: دراسة تقيمية	نور الدين معاييد- فاطمة بنصالي	ذ. محمد بوكري	4/AR/95
126			ذ. محمد ادخيس	
127	درس قواعد اللغة في السلك الثاني من التعليم الأساسي (السنة السابعة)	محمد فتح الله مصباح - أحمد فوفراء	ذ. محمد السيدي	5/AR/95
128	من أجل درس لغوي بلاغي وظيفي بالثانوي: مساهمة أولية وتجريب مع مستوى السنة الأولى الأدبية الثانوية	نور الدين دهاج	ذ. محمد السيدي	6/AR/95
129	القراءة المنهجية للنص: السنة الأولى من الشعبة الأدبية نموذجاً	محمد أزداد	ذ. عباس الصوري	7/AR/95
130	المذكرات الوزارية المتعلقة بالتفتيش التربوي في مادة اللغة العربية: جمع، ترتيب وتحليل	بوشعيب جداني	ذ. المنصور باسو	1/AR/96
131	الكتابة من خلال درس التعبير والإنشاء في منهاج اللغة العربية الجديد (السنة الأولى الثانوية نموذجاً)	نجية مختاري	ذ. عباس الصوري	2/AR/96
132	مظاهر الاستمرار والقطعة في المناهج الدراسية: منهاج اللغة العربية نموذجاً	محمد رفيق	ذ. محمد الدريج	3/AR/96
133	الاطر المرجعية للمنهاج الجديد (أطار الرصيد المعرفي نموذجاً)	اسماعيل هوني	ذ. عباس الصوري	4/AR/96
134	تجليات الكتابة الإبداعية في درس التعبير والإنشاء (التاسعة من التعليم الأساسي نموذجاً)	عبد الحميد الحيمر - محمد بوشامة	ذ. محمد بوكري ذ. محمد ادخيس	5/AR/96
135	وضعية تعليم اللغة العربية في جيبوتي	عبد الرحمان علي سعيد	ذ. عباس الصوري	6/AR/96

تخصص: اللغة العربية

أ.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
136	"المقاربة التواصلية لدرس الأدب في قسم اللغة العربية "ل Le Papo et D.Bourcain تقديم وترجمة كتاب:	عبد القادر سباع- محمد امعارش	ذ. محمد السيدي	7/AR/96
137	من أجل مقارنة دلالية لتدريس الخطاب الشعري	لحويدي عبد العزيز	ذ. محمد بويكري ذ. محمد انخيس	8/AR/96
138	"طرق للتعليم في الثانوي" ل: (A. de Perretti) ترجمة وتعليق	حسن بوراسي	ذ. محمد غفط	9/AR/96
139	الإشراف التربوي بالنيجر (لغة العربية نموذجاً)	أحمد الزوما	ذ. الجيلالي الدباجي	1/AR/97
140	الظواهر الصوتية في منهاج اللغة العربية بالتعليم الثانوي	عبد القادر حاديبي - محمد كرماط	ذ. محمد السيدي	2/AR/97
141	المقاربة البلاغية في درس النصوص: السنة الثانية الثانوية الأدبية نموذجاً	محمد امهاوش- محمد لييب	ذ. محمد السيدي	3/AR/97
142	تدريس العروض وإمكانيات الاستفاد من معطيات الدرس الصوتي في السنة الثانية ثانوية (الشعبة الأدبية نموذجاً)	عبدالسلام الفحصي	ذ. محمد السيدي	4/AR/97
143	الأسس السيكلوجية لاختيار محتوى درس المؤلفات في منهاج اللغة العربية الجديد: السنة الثانية الثانوية الأدبية نموذجاً	محمد أعراب- محمد ريسي	ذ. الجيلالي الدباجي - ذ. محمد أحمد	5/AR/97
144	الأسس اللسانية والديداكتيكية للدرس اللغوي في منهاج اللغة العربية: النحو الوظيفي	علي آيت أوشان	ذ. محمد السيدي	6/AR/97
145	ترجمة كتاب: "لغة التبية وتحليل الخطاب البيداغوجي" لمؤلفه أوليفييه روبول	عمر أركان	ذ. عباس الصوري	1/AR/98
146	مشروع قاموس مفاهيم وصف اللغة العربية في التعليم الثانوي	الشرقي الحمداني - المصطفى أعزايير	ذ. محمد السيدي	2/AR/98
147	عوائق تدريس الشعر العربي في القديم بالثانوي: كتاب اللغة العربية للسنة الثانية أدبية نموذجاً	مصطفى حمي	ذ. محمد بويكري ذ. محمد انخيس	3/AR/98
148	القراء المنهجية في التعليم الثانوي (نموذج الشعر المعاصر: دراسة تقييمية)	عبد الرحيم كلموني	ذ. محمد بويكري ذ. محمد انخيس	4/AR/98
149	نسق القيم في مكون المؤلفات بالسنة الأولى الثانوية	عبد المحسن التليدي فؤاد فهمي	ذ. الجيلالي الدباجي ذ. محمد أحمد	5/AR/98
150	نسق القيم ومواقف المتعلم: مقارنة نسق القيم في نص" أوراق" ومواقف التلاميذ منه	ادريس الخمالي مبارك أبو الفضل	ذ. الجيلالي الدباجي ذ. محمد أحمد	6/AR/98
151	الدرس اللغوي في الثانوي الإعدادي بين اللغة الواصفة واكتساب اللغة	محمد العزيز	علي آيت أوشان	1/2011/ARC
152	التواصل الشفهي في درس اللغة العربية بالسلك الثانوي الإعدادي - السنة الثانية نموذجاً -	البشير العمري	علي آيت أوشان	2/2011/ARC
153	بيداغوجية المعالجة - مقارنة ديداكتيكية	ابراهيم حجري + اسماعيل بنهنية	علي آيت أوشان	3/2011/ARC
154	القراءة المنهجية للنصوص القصيرة بين الخطاب المؤسسي والممارسة الصفية - السنة الثالثة ثانوي إعدادي نموذجاً -	الجيلالي سرستو-عبد الرزاق التجاني	محمد أحمد + سعيدة إدريس تافراوتي	4/2011/ARC
155	القراءة المنهجية وأثرها في امتلاك المتعلمين للمهارات القرائية : تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي نموذجاً	المصطفى حركات+عبد السلام الجوهري	علي آيت أوشان	5/2011/ARC
156	منظومة القيم في منهاج اللغة العربية : المواطنة و حقوق الإنسان في الدرس القرائي - مستوى الثالثة ثانوي إعدادي نموذجاً -	فوزية عبد لوي	محمد بويكري	6/2011/ARC
157	تداخل الصيغ الصرفية بالمحل الإعرابي لدى متعلمي السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	سعيد الزباني	علي آيت أوشان	7/2011/ARC
158	تحليل النص الأدبي من خلال تقارير التفتيش في منهاج اللغة العربية بالسلك الثانوي التأهيلي	مصطفى شكري	محمد أحمد	1/2013/AR
159	تقويم مهارة الكتابة لدى متعلمي المرحلة الثانوية التأهيلية: الجدع المشترك العلمي نموذجاً	حسن منير	محمد أحمد	2/2013/AR
160	ديداكتيك الكتابة السردية: مهارة إنتاج النص السردى بالجدع المشترك	حسن عمار + محمد نجيب	علي آيت أوشان	3/2013/AR
161	ديداكتيك النص النظري بالسنة الثانية باكوريا: مسلك الآداب والعلوم الإنسانية-مقاربة تحليلية/نقدية	عبد النبي غزال	محمد أسليم	4/2013/AR
162	تعليم وتعلم المفاهيم البلاغية في السلك الثانوي التأهيلي مسلك الآداب والعلوم الإنسانية بين المحافظة على الموروث البلاغي والانفتاح على الدراسات البلاغية الحديثة واستراتيجيات تعليم وتعلم المفاهيم	رضوان الوهابي- عبد الإله الكريص	محمد أحمد+ سعيدة تافراوتي	5/2013/AR
163	استراتيجيات تنمية القراءة لدى المتعلمين: ورشة القراءة نموذجاً	عبد النبي نشين	علي آيت أوشان	6/2013/AR
164	تدريسية النص المسرحي ضمن مكون درس النصوص بالسلك الثانوي التأهيلي	عزيز الذهبي	محمد أحمد	7/2013/AR
165	المكتبة المدرسية ودورها في تنمية كفايات اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي	عبد الله حيدة	محمد أحمد	8/2013/AR
166	ديداكتيك النص الأدبي بين القراءة المنهجية ومقترح المقاربة بالنوع: السنة الثانية باكوريا آداب وعلوم إنسانية	عبد السلام أسويطي	محمد أحمد+ سعيدة إدريس	9/2013/AR
167	تكنولوجيا تعليم اللغة العربية وتعلمها: أهمية اعتماد الموارد الرقمية بالتعليم الثانوي التأهيلي-أنشطة الدعم التربوي بالسنة الثانية باكوريا آداب وعلوم	رضوان زوهري	محمد أسليم	10/2013/AR
168	أفق التقني الأدبي بالتعليم الثانوي التأهيلي في زمن الرقمية: رؤية استشرافية من خلال بحث ميداني بتزيت	الحبيب آيت الحاج	محمد أسليم	11/2013/AR
169	التواصل في الإشراف التربوي في ضوء المقاربات النفسية والاجتماعية والقانونية: الأستاذ والمفتش نموذجاً	محمد الصديقي+ الطيب هلو- عبد الرحمن قفراوي	محمد أحمد	12/2013/AR
170	تدريسية النص الأدبي بالثانوي التأهيلي وسؤال التربية على القيم: السنة الثانية باكوريا آداب وعلوم إنسانية نموذجاً	سعيد القراع	محمد أحمد	13/2013/AR
171	القاموس المدرسي ودوره في إعناء الرصيد اللغوي عند تلاميذ التعليم الثانوي لإعدادي- سنة ثالثة ثانوي إعدادي	عبد الرحيم لقويشي+ محمد شطبية	محمد أحمد	1/AR/2014
172	التقويم الذاتي في منهاج اللغة العربية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي-السنة 2 باكوريا-مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	عبد الكريم أطرحات	علي آيت أوشان	2/AR/2014
173	التعبير والإنشاء بين النصوص والممارسة مهارتا الرد والوصف في الجدع المشترك الأدبي	عبد العالي أحمد+ م.ع الله رفيقي	محمد أحمد	3/AR/2014
174	القراءة المنهجية وبناء المعنى بالتعليم الثانوي الإعدادي- السنة الثالثة ثانوي إعدادي	عبد الله الأبراهيمي+ محمد البقالي النادي	محمد أحمد	4/AR/2014
175	التقويم التكويني بين التصور والمنجز: المراقبة المستمرة في درس اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي – الشعبة العلمية نموذجاً	الطيب زرقين	محمد أحمد	5/AR/2014
176	التقويم والدعم بالجدع المشترك الأدبي للتعليم الثانوي التأهيلي – مادة اللغة العربية نموذجاً	مصطفى بوجعود+ محمد ناجي	علي آيت أوشان	6/AR/2014
177	بيداغوجيا الخطأ بالتعليم الثانوي التأهيلي: الإنشاء والتعبير في الجدع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	بشرى عويبة	علي آيت أوشان	7/AR/2014
178	القراءة المنهجية بين المنهاج والممارسة الصفية – الجدع المشترك لمسلك الآداب والعلوم الإنسانية	نورة صادق	محمد أحمد	8/AR/2014
179	التمكن من المعلومة: نحو بلورة تربوي منهاج لتخصص التوثيق والإعلام	خليفة عامري	علي آيت أوشان	9/AR/2014
180	للتقويم في منهاج اللغة العربية بالسلك الثانوي التأهيلي - مسلك الآداب والعلوم الإنسانية- السنة الثانية باكوريا	عبد الرحيم الوائق لغوي	علي آيت أوشان	10/AR/2014
181	ديداكتيك النص النقدي بالتعليم الثانوي التأهيلي-السنة 2 باكوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	ابراهيم ديب	علي آيت أوشان	11/AR/2014
182	التعبير الشفهي في منهاج اللغة العربية بالتعليم الثانوي الإعدادي وفق المقاربة التواصلية	أحمد انزكي	علي آيت أوشان	12/AR/2014
183	تقويم الكفايات المستهدفة في الامتحان الوطني الموحد لمادة اللغة العربية السنة الثانية باكوريا مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	ابراهيم قهوجي+ محمد بوصحابي	فاطمة حسيني	13/AR/2014
184	التدريس بالمفاهيم في مكون علوم اللغة: مفهوما الإيقاع والصورة الشعرية بالتعليم الثانوي التأهيلي	رشيد كتاني	علي آيت أوشان	14/AR/2014
185	الفترة الإنتباهية لدى متعلم الثانوي التأهيلي و بناء معنى النص من خلال "أنشطة الملاحظة "	محمد بريم	د علي آيت أوشان	1/AR/2017
186	تدريس المؤلفات السردية في منهاج اللغة العربية بالسلك الثانوي التأهيلي بين التوجيهات التربوية و الممارسة الصفية	محمد بن الصديق	د محمد أحمد	2/AR/2017
187	تدريس الكفاية الإستراتيجية في مادة اللغة العربية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي :مكون النصوص بالسنة الثانية بكالوريا مسلكا الآداب و العلوم الإنسانية نموذجاً	حسن كون	د محمد أحمد	3/AR/2017
188	التقويم التربوي على ضوء المقاربة بالكفايات " المراقبة المستمرة في مادة اللغة العربية بالتعليم الثانوي الإعدادي أنموذجاً	مغني بالله عبد الرزاق	د محمد أحمد	4/AR/2017
189	تمكين جهاز التفتيش و إرساء الإستقلالية الوظيفية	خلد الويسي- محمد الحبيب ناصف	د محمد أحمد	5/AR/2017
190	التدبير الإداري و التفتيش التربوي نحو علاقة تشاركية جديدة	مصطفى شميعة	د محمد أحمد	6/AR/2017

تخصص: اللغة العربية

أ.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
191	استراتيجيات التربية على القيم من خلال تدريسية النص الأدبي بالتعليم الثانوي التأهيلي - الجذع المشترك للأداب و العلوم الإنسانية و جذع التعليم الأصيل نموذجاً	نور الدين ناس الفقيه	دة فاطمة حسيني	7/AR/2017
192	تطوير ديدكتيك درس العروض بالسلك الثانوي التأهيلي	المختار السعيد	دة فاطمة حسيني	8/AR/2017
193	التفاعل و استراتيجيات بناء المعنى في القراءة المنهجية للنصوص : السنة الثانية باكولوريا أداب و العلوم الإنسانية نموذجاً	خلاد مسوي- حسن الخطيبي	د علي آيت أوشان	9/AR/2017
194	علم النص و الديدكتيك المقاربة النصية في مكون القراءة - التعليم الثانوي الإعدادي أنموذجاً -	رشيد دادة	د علي آيت أوشان	10/AR/2017
195	العلاقة بين المقتش التربوي و أساتذة التعليم الثانوي من خلال الممارسة و التمثلات	الشرفي طنطاوي	د محمد أحمد	11/AR/2017
196	تكنولوجيا المعلومات و الاتصال و تدريس اللغة العربية - مكون الدرس اللغوي في السلك الإعدادي نموذجاً	مولاي نور الدين الإدريسي- محمد شيون	د محمد أسليم	12/AR/2017
197	التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الثانوي في المدرسة المغربية - دراسة حول العوائق و إمكانيات التجاوز- الإنتاج في التعبير الكتابي نموذجاً	عبد الرحيم تكتنميط	د محمد أحمد	13/AR/2017
198	عزوف متعلمي المرحلة الثانوية التأهيلية عن القراءة " المؤلفات المقررة أنموذجاً"	أحمد هيهات	د محمد أحمد	14/AR/2017
199	التربية على القيم بين الكتب المدرسية و واقع حال المتعلم (ة) بالثانوي التأهيلي - مقرر اللغة العربية للشعب العلمية و التقنية نموذجاً	هدى الهمساس البويهي-علي إمام الله	د . محمد أحمد	15/AR/2017
200	البيداغوجيا الفارقية و إمكانيات تطبيقها في مكون القراءة لمادة اللغة العربية بالثانوي الإعدادي	نضال احمد-لحبيب الغلى	د . محمد أحمد	16/AR/2017
201	ديدكتيك النص النظري بالتعليم الثانوي التأهيلي-السنة الثانية بكوريا - مسلكا الاداب والعلوم الإنسانية	محمد بحامدي العلوي	د . محمد أحمد	17/AR/2017
202	تنمية مهارات التعبير الكتابي من منظور بيداغوجيا الخطأ : الجذع المشترك أداب و علوم إنسانية نموذجاً	مراد زعلان	دة فاطمة حسيني	18/AR/2017
203	ديدكتيك المؤلف السردى بالسنة الثانية بكولوريا مسلكا الاداب و العلوم الإنسانية -للص و الكلاب نموذجاً	عبد اللطيف السباعي	دة فاطمة حسيني	19/AR/2017
204	استعمال المدرس و المتعلم الكتاب المدرسي الحالي في مادة اللغة العربية كتاب السنة الثانية بكولوريا مسلكا الاداب و العلوم الإنسانية نموذجاً	عمر كندي	د محمد أحمد	20/AR/2017
205	القيم في منهاج اللغة العربية لاس البناء و آليات التنزيل للقيم الشخصية و قيم بناء الذات	محمد وداد	د محمد أحمد	21/AR/2017
206	التكنولوجيات الحديثة و تدريسية اللغة العربية الواقع و الافاق " درس المؤلفات بالتعليم الثانوي التأهيلي نموذجاً"	سعيد سهيمي- أنوار بنيعيش	د محمد أسليم	22/AR/2017
207	ديدكتيك المؤلف النقدي " السنة الثانية بكولوريا - مسلكا الاداب و العلوم الإنسانية " إشكالات التحويل الديدكتيكي	المهدي نامي	دة فاطمة حسيني	23/AR/2017
208	تنمية مهارات التفكير النقدي لدى المتعلمين و المتعلمات بالمستوى الثالث من التعليم الثانوي الإعدادي : القصة نموذجاً	المهدي الفزني	د محمد أحمد	24/AR/2017
209	تقويم الانسجام في إنشاءات متعلمي و متعلمات السنة الثانية باكولوريا أداب و علوم إنسانية (فروض المراقبة المستمرة أنموذجاً)	أحمد الوظيفي	د علي آيت أوشان	1/AR/2018
210	ديدكتيك النص الأدبي بالتعليم الثانوي التأهيلي (السنة الأولى باكولوريا أداب و علوم إنسانية أنموذجاً)	عزيز شعلاش	د علي آيت أوشان	2/AR/2018
211	التصنيفية و بناء الكفاية النصية سلكا الجذع المشترك الاداب و العلوم الإنسانية نموذجاً	عبدالعزیز شمار	د علي آيت أوشان	3/AR/2018
212	مشاكل القراءة المنهجية و رهاق التربية على التأويل	عبد الله المعقول	د علي آيت أوشان	4/AR/2018
213	القيم في الكتاب المدرسي بالتعليم الثانوي التأهيلي - كتاب المسالك العلمية للغة العربية أنموذجاً.	عماري عبد اللطيف هطي مصطفي	د علي آيت أوشان	5/AR/2018
214	ديدكتيك النص الحجاجي بين القراءة المنهجية و المقاربة بالنوع: الثاني التأهيلي أنموذجاً	رشيد بولازر _ وديع حسيني	د علي آيت أوشان	6/AR/2018
215	تمثلات المدرسين أدوار المشرف التربوي و آثارها على أدائهم المهني	رشيد ابن الفقيه - عبد السلام اليوسفي	د علي آيت أوشان	7/AR/2018
216	التدريس بالمفاهيم في مكون الدرس اللغوي و بناء الكفاية النحوية للمتعلّم بالثانوي الإعدادي	جعفر حسن	د علي آيت أوشان	8/AR/2018
217	القراءة الحرة مدخلا لتعلم فعال	فضيل ناصري	د علي آيت أوشان	9/AR/2018
218	القيم الجمالية في الكتاب المدرسي: كتاب السنة الثانية بكولوريا و علوم إنسانية أنموذجاً	إبراهيم عمري	د علي آيت أوشان	10/AR/2018
219	فاعلية استراتيجيات القراءة في تنمية الفهم القرآني لدى تلاميذ التعليم الإعدادي	محمد الرواص	دة فاطمة حسيني	11/AR/2018
220	بيداغوجيا التدريس المتمركزة حول المتعلم في مادة اللغة العربية بين النظرية و التطبيق:مكون النصوص في مستوى الثانية بكولوريا لمسلكي الاداب و العلوم الإنسانية أنموذجاً،	محمد بوسنة _ كريم بلاد	دة فاطمة حسيني	12/AR/2018
221	الكتاب المدرسي الرقمي - آفاق وتحديات	سليمة السلام	د علي آيت أوشان	13/AR/2018
222	مخلل المعايير التربوية و تدريس مهارات التعبير وفق مدخل المعايير التربوية _ مقترح منهج لمستوى الجذع المشترك الادبي أنموذجاً	ز هورحليّة	د علي آيت أوشان	14/AR/2018
223	تدريسية النص الحوارى وفق المقاربة بالنوع (التعليم الثانوي أنموذجاً)	نورة الجر موني	د علي آيت أوشان	15/AR/2018
224	تمثلات أساتذة اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي للتدريس التأملي	لحسن الكيري	دة فاطمة حسيني	16/AR/2018
225	بنية الخطاب الشعري في برامج مكونات مادة اللغة العربية: نحو تصور بديل	يوسف البهالي	دة فاطمة حسيني	17/AR/2018
226	تدريس النصوص وفق بيداغوجيا المعايير في التعليم الثانوي التأهيلي	عبد الله بنعلي _ المدني بورحيس	د علي آيت أوشان	19/AR/2018
227	ديدكتيك النص الشعري؛ بناء المعنى: السنة الثانية أداب و علوم إنسانية نموذجاً	عبد الله بابي _ أحمد باط	د علي آيت أوشان	18/AR/2018
228	استراتيجيات تدريس القراءة في السلك الثانوي الإعدادي النص الإخباري أنموذجاً	عبد الفتاح ليريم	دة فاطمة حسيني	20/AR/2018
229	القراءة الحرة عند تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي: الواقع، الوظائف، الافاق	محمد كروم	دة فاطمة حسيني	21/AR/2018
230	تدريسية قصيدة النثر بين القراءة المنهجية و المقاربة بالنوع. مستوى الثانية بكولوريا. مسلكا الاداب و العلوم الإنسانية أنموذجاً.	رشيد طليبي	د علي آيت أوشان	22/AR/2018

تخصص: تربية إسلامية

تخصص: تربية إسلامية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	شخصية المتعلم ونشاطه في التربية الإسلامية من خلال نصوص الفكر التربوي الإسلامي	محمد المسعودي	ذ. عبد القادر العاقبة	1/EI/87
2	الأهداف التربوية في الإسلام مصادرنا وصياغتها خصائصها طرقها وسائلها مناهجها تقويمها	مرويح الغولة	ذ. التهامي الراجي	2/EI/87
3	"إلى أين تسير التربية ؟" لجان بياجي (تعريب)	محمد المراتب	ذ. التهامي الراجي	3/EI/87
4	السؤال وأهميته في تدريس المواد الإسلامية بالثانوي	محمد بن عبد القادر السلاوي	ذ. عبد الله الوزاني	4/EI/87
5	كتاب "تمام النصيحة في إرشاد الطلبة" لمسيدي بيورك بن عبد الله بن يعقوب السملالي المتوفى سنة 1058 هجرية (دراسة وتحقيق)	عبد السلام الخلد	ذ. التهامي الراجي	5/EI/87
6	الأحاديث النبوية الشريفة في كتب التربية الإسلامية: السنة الخامسة نموذجاً	محمد هز ميري	ذ. التهامي الراجي	6/EI/87
7	القيم الأخلاقية في كتب التربية الإسلامية: دراسة تحليلية للقيم في كتب المرحلة الإعدادية ومدى تأثيرها على المراهقين	محمد البوزي	ذ. محمد الدريج	7/EI/87
8	القراءات القرآنية وتدريب النص القرآني القسم الأول ،القراءات القرآنية (عرض وتحليل)	محمد كورماط	ذ. التهامي الراجي	8/EI/87
9	القراءات القرآنية وتدريب النص القرآني	عمر تكمنت	ذ. التهامي الراجي	9/EI/87
10	مسؤولية الأسرة عن تربية طفلها	علي الخزبي	ذ. التهامي الراجي	10/EI/87
11	الازدواج الثقافي وأثره على تدريس التربية الإسلامية: الفرنسية والتربية الإسلامية نموذجاً	رمضان مصباح	ذ. التهامي الراجي	11/EI/87
12	طرائق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الإعدادي: الرباط كنموذج	زكية مازغ	ذ. عبد الله الوزاني	12/EI/87
13	أهمية دروس الأخلاق في السلك الثاني وتأثيرها في سلوك التلاميذ	نور الدين السوري	ذ. عبد القادر العاقبة	13/EI/87
14	نحو منهج وظيفي لتدريس التربية الإسلامية في التعليم الثانوي	عبد العالي التسماني	ذ. التهامي الراجي	14/EI/87
15	مشروع معجم مبسط في مادة التربية الإسلامية – مستوى التعليم الثانوي	محمد فوزي	ذ. التهامي الراجي	15/EI/87
16	جميلة أرباب المراسد في شرح عقيدة أرباب القصاص لبرهان الدين الجعبري	مصطفى الجحياوي	ذ. التهامي الراجي	1/EI/88
17	المربون بمرآة من خلال كتاب: "الإعلام بمن حل بمرآة وأعمات من الإعلام" للعباس بن إبراهيم	زين العابدين آيت المياد	ذ. التهامي الراجي	2/EI/88
18	خصائص المدرسة الإسلامية من خلال السيرة النبوية (دراسة وتحليل)	محمد اليوفي- معترف عامر	ذ. عبد القادر العاقبة	3/EI/88
19	-الطفل في الحديث الشريف	أحمد أبو حازم	ذ. التهامي الراجي	4/EI/88
20	-آيات النظام الأسري في القرآن الكريم (دراسة إحصائية)	محمد نور الدين - محمد علي عطفاي السكراتي	ذ. التهامي الراجي	5/EI/88
21	-أحكام الولاية على الطفل في الإسلام	عمري الحبيب	ذ. عبد القادر العاقبة	6/EI/88
22	-الفكر التربوي عند ابن جماعة من خلال كتابه: "تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم"	محمد اعزير	ذ. عبد القادر العاقبة	7/EI/88
23	مواد لتأريخ النص القرآني	أحمد مخلص التزاني	ذ. التهامي الراجي	8/EI/88
24	واقع التربية الإسلامية: دراسة ميدانية	العربي حشلافه محمد الداوش	ذ. الجيلالي الديباجي	9/EI/88
25	القراءات القرآنية بسوس؛ أعلام ومصنفات: مقارنة ببيليوغرافية	الحسين عاصم	ذ. التهامي الراجي	10/EI/88
26	نظام العقوبات في القرآن الكريم	محمد موسى - محمد المراتب	ذ. التهامي الراجي	11/EI/88
27	-الآثار السلبية للتربية الغربية في المجتمعات الإسلامية	أحمد الدين	ذ. عبد الله الدرقاوي	1/EI/89
28	-القيم التربوية بين الإسلام والمجتمع المعاصر	عبد المجيد بنمسعود	ذ. عبد القادر العاقبة	2/EI/89
29	-أغراض ومناهج التربية عند المسلمين	عبد الله بوزي	ذ. التهامي الراجي	3/EI/89
30	-مرسوم المصنف العثماني في الغرب الإسلامي وضروره اعتماده بالمدرسة المغربية	محمد بن عبد الرحمن الفقيه	ذ. التهامي الراجي	4/EI/89
31	-الجانب التربوي عند ابن القيم الجوزية من خلال كتابه: "تحفة المودود بأحكام المولود"	محمد بنزرب	ذ. التهامي الراجي	5/EI/89
32	الإشراف التربوي في مادة التربية الإسلامية : من أجل إيجاد شبكة موضوعية والمراقبة والتأطير في المادة	علي منكاد- عمرو كعموصي	ذ. محمد الدريج	6/EI/89
33	التفسير العلمي وأثره التربوي في تثبيت العقيدة الإسلامية	أحمد خليل	ذ. التهامي الراجي	7/EI/89
34	مقومات تدريس الفرائض	عبد العزيز عدنان - عبد السلام بلعابة	ذ. عبد القادر العاقبة	8/EI/89
35	-التربية عند النشريسي من خلال كتابه "المعيار"	محمد اليوبي	ذ. التهامي الراجي	1/EI/90
36	-النظام التربوي عند الغزالي وابن رشد (دراسة مقارنة)	أحمد الساعي	ذ. التهامي الراجي	2/EI/90
37	-مخجل إلى التربية الذاتية في الإسلام	عبد السلام الأحمر	ذ. أحمد باليشير	3/EI/90
38	-مظاهر العناية بتربية الطفل في القرآن الكريم	محمد الويزي	ذ. التهامي الراجي	4/EI/90
39	جهود قراء الغرب الإسلامي في دراسة هذا الفن ومنهجهم في تبليغه، الشاطبي نموذجاً	محمد الغالي	ذ. التهامي الراجي	5/EI/90
40	الإشراف التربوي والتقويم في الدرس الإسلامي بين التصور والتطبيق	محمد الحضرائي - الشريف العسري العياشي	ذ. التهامي الراجي	6/EI/90
41	الإسلام والتربية المستمرة	أحمد بلعي	ذ. التهامي الراجي	7/EI/90
42	نور مدرسة ولي العهد بطنجة في إحياء القراءات	محمد الحفياني	ذ. التهامي الراجي	8/EI/90
43	مناهج القراء ووسائل بلاغ الدرس القرآني في المدارس العتيقة بسوس	ابراهيم الخديري - محمد سلم الفلاحي	ذ. التهامي الراجي	9/EI/90
44	تخريج أحاديث كتاب التربية الإسلامية للسنة الثانية من التعليم الإعدادي (الطبعة: 88/382)	العبد أبريشة	ذ. التهامي الراجي	10/EI/90
45	البعد المعرفي بين الدرس الفلسفي والعلمي والإسلامي في التعليم الثانوي	المصطفى الكونني- الحسن لشكر	ذ. عبد القادر العاقبة	11/EI/90
46	الأراء التربوية عند الشوشاوي والمغراوي من خلال كتابيهما: - الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة - جامع جوامع الاختصار والتبيان فيما يعرض بين المعلمين وآباء الصبيان	الحسن أكتفار - محمد ابناصر	ذ. التهامي الراجي ذ. محمد الأمين الإسماعيلي	1/EI/91
47	-المتعلم في منظور الحسن اليوسي من خلال كتابه: "القانون"	غيلان الحسن الحسني	ذ. عبد القادر العاقبة	2/EI/91
48	-التصوف والتربية الإسلامية: زاوية آل ريسون نموذجاً	البشير الريسوني	ذ. عبد القادر العاقبة	3/EI/91
49	-الفكر التربوي عند المارودي من خلال كتابه: "أدب الدنيا والدين"	الحسين الفلاحي	ذ. التهامي الراجي	4/EI/91
50	-أهميات التفسير ومناهج المفسرين وأهميتها في تدريس القرآن الكريم	حسن اللويزي	ذ. التهامي الراجي	5/EI/91
51	أثر التعليم الأولي على الطفل المسلم	محمد علوي يوسف	ذ. التهامي الراجي	6/EI/91
52	قراءة نافع وتدريب النص القرآني بالمدرسة المغربية	توفيق التضمين- أحمد العمراوي	ذ. التهامي الراجي	7/EI/91
53	العلاقة بين المدرس والمتمدرس في التربية الإسلامية	عبد الرحمن آيت أبو الحسن	ذ. التهامي الراجي	8/EI/91
54	علم التجويد وتأثيره في نفسية المتعلم	عبد السلام المؤذن	ذ. التهامي الراجي	9/EI/91
55	التربية الإسلامية: واقع وأفاق (دراسة ميدانية في بعض المؤسسات بالثانوي)	الحسن أصرغير- محمد الزباخ	ذ. عبد القادر العاقبة	10/EI/91
56	مناهج التربية الإسلامية في المغرب العربي(المغرب بالجزائر-تونس- ليبيا) دراسة تحليلية مقارنة	علي آيت الحاج محمد حافظ حسيني	ذ. التهامي الراجي - ذ. قسم حسيني	11/EI/91
57	-قراءة نقدية في الفكر التربوي الخلدوني من خلال "المقدمة"	عبد الغني بوسته	ذ. التهامي الراجي	12/EI/91
58	-النفس الإنسانية في القرآن	مولاي أحمد نفزي	ذ. التهامي الراجي	13/EI/91
59	-دور الفقهاء في الفكر التربوي الإسلامي من خلال آرائهم التربوية	محمدطايخ- الحسين بنعزوزة - عبد السلام السقالي	ذ. عبد القادر العاقبة	1/EI/92
60	أهمية مصطلح الحديث من خلال المنهل الروي لأين جماعة وعلاقته بتدريس النصوص الحديثة	عمر اللويزي	ذ. التهامي الراجي	2/EI/92
61	تقويم واقع الامتحانات للتعليم الثانوي (من خلال نظام الأكاديميات)	عبد الوهاب بنبراهيم	ذ. عبد القادر العاقبة	3/EI/92
62	نموذج التدريس الهادف لبرمجة النشاط التعليمي (مادة التربية الإسلامية نموذجاً)	عبد السلام الوزاني التهامي - محمدنا سعيد الكريم - محمد فترحي	ذ. محمد الدريج	4/EI/92
63	النقد بالرسم المصحفي في كتابة النصوص القرآنية: حكمه الشرعي وانعكاساته على التعليم والمتعلم	عبد المالك حماني- علي حمضي	ذ. التهامي الراجي	5/EI/92
64	التربية الإسلامية على ضوء النماذج الحديثة في الديداكتيك: اقتراح نموذج العمل	ادريس عزيز الوزاني	ذ. محمد الدريج	6/EI/92

تخصص: تربية إسلامية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
65	الوسائل التعليمية والأساليب التربوية المناسبة لتدريس مادة التربية الإسلامية بالإعدادي والثانوي	عبد الله الحداد - عبد السلام خليفه - الشريف قاسمي	ذ. عبد. القادر العافية	7/EI/92
66	تدريس نصوص التربية الإسلامية في التعليم الثانوي بين الواقع والمأمول	حسن البقالي	ذ. عبد القادر العافية	8/EI/92
67	فكر الحجوي التربوي من خلال كتابه: "الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي" محاولة في تأصيل الفكر التربوي	محمد جرايب - الحسين وكار	ذ. التهامي الراجي	1/EI/93
68	قراءة تربوية في الفكر التربوي المغربي الحديث من خلال كتابات العلامة عبد الله الجراي وممارساته التربوية	عبد الله اكديرة	ذ. عبد الله الدرقاوي	2/EI/93
69	أبو بكر بن العربي المعافري وأراؤه التربوية	نزيهة مصباح	ذ. محمد الرواندي	3/EI/93
70	علوم القرآن والحديث ودورها في تقريب الدرس الإسلامي	أحمد الحمداني	ذ. عبد القادر العافية	4/EI/93
71	التدريس بالأهداف ومدى ملائمة لتدريس التربية الإسلامية (التعليم الثانوي نموذجاً)	علي الأصبحي- ادريس بنزنانة	ذ. التهامي الراجي	5/EI/93
72	علاقة أهداف تدريس التربية الإسلامية بالأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الحسين الهاشمي	ذ. التهامي الراجي	6/EI/93
73	واقع التقويم التربوي في مادة التربية الإسلامية من خلال المراقبة المستمرة والامتحان الدوري (أكاديمية أنفا نموذجاً)	الأمين ديون- مبارك رشيد	ذ. محمد الدريج	7/EI/93
74	القواعد اللغوية المعتمدة عند علماء أصول الفقه وأهميتها في تدريس النص القرآني	لحسن شكور	ذ. التهامي الراجي	8/EI/93
75	القصة القرآنية ودورها في تدريس التربية الإسلامية بالسلك الثاني من التعليم الأساسي	العربي بويكري- محمد بنشونوف	ذ. عبد القادر العافية	9/EI/93
76	أسلوب الثواب والعقاب في التربية الإسلامية	عبد السلام الأزعر - محمد المامون بومخميرة	ذ. عبد القادر العافية	10/EI/93
77	الأساليب التربوية القرآنية والسنة: أسلوب القدوة - أسلوب الترغيب والترهيب - أسلوب الممارسة العملية نموذجاً	المصطفى أبو الفتح - محمد المرونطي	ذ. محمد عوش	11/EI/93
78	بغية المعلمين والمتعلمين ونصيحة المعلمين	سعيد بنيس منقار	ذ. عبد القادر العافية	1/EI/94
79	حدود التكامل بين تدريس التربية الإسلامية وتدريب التاريخ في السلك الثاني من التعليم الأساسي (السنة الثامنة نموذجاً)	مصطفى صوان	ذ. عبد القادر العافية	2/EI/94
80	حقوق الوارث من خلال اعداد القرآن الكريم ومنهجية تدريسها على ضوء المستجدات التربوية الهادفة بالسنة الأولى ثانوي	موسى قسامي	ذ. التهامي الراجي	غير موجود
81	إعداد الدرس الإسلامي بين النظري والتطبيقي	سعيدة بتسعيد	ذ. عبد القادر العافية	3/EI/94
82	علم القصة في القرآن وأثره في تربية التلاميذ: السلك الثاني من التعليم الأساسي نموذجاً	محمد بوعودة- أحمد المزوراي	ذ. التهامي الراجي	4/EI/94
83	التربية الإسلامية مشروع بناء ديداكتيك	خالد البقالي القاسمي	ذ. أحمد العمرابي	5/EI/94
84	تقويم تدريس مادة أصول الفقه في الثانوي كتاب السنة الثالثة ثانوي نموذجاً	الحسين السعيد	ذ. عبد الله الدرقاوي	6/EI/94
85	الفكر التربوي عند الخطيب البغدادي	البشير هليكيش- محمد لفرم	ذ. التهامي الراجي	7/EI/94
86	منهجية توظيف الحديث في التربية الإسلامية: السنة الأولى ثانوي.	أحمد آيت أعزة- أمحمدة أسغفور	ذ. عبد القادر العافية	1/EI/95
87	ابن الحاج العديدي وأراؤه التربوية من خلال كتابه: "المدخل"	عبد العزيز بطراني- محمد متاوي	ذ. التهامي الراجي	2/EI/95
88	التدريس الهادف: أسسه وتطبيقه في مادة التربية الإسلامية (الكتاب المدرسي للسنة أولى ثانوي نموذجاً)	عز الدين الخمسي - محمد بركات	ذ. عبد القادر العافية	3/EI/95
89	الجوانب التربوية من خلال العبادات: السلك الثاني من التعليم الأساسي	أمينة شامنتي الهواري - عبد الكبير فوز	ذ. عبد القادر العافية	4/EI/95
90	تدريس المفهوم في التربية الإسلامية: أسسه ومكوناته تطبيقاته	عثمان صولحي	ذ. محمد الدريج	5/EI/95
91	مساهمة التدريس الهادف في تأسيس منهجية مادة التربية الإسلامية. مكون علم الفرائض نموذجاً	عبد السلام بنصيفي - مصطفى حبار	ذ. عبد القادر العافية	1/EI/96
92	توظيف المقاصد الشرعية في تدريس مكون الفقه الإسلامي	محمد منصيف العسري- عبد الله بهية	ذ. التهامي الراجي	2/EI/96
93	التصور الإسلامي للمناهج التربوي: أسسه ومفوماته	بوشعيب بلامين	ذ. التهامي الراجي	3/EI/96
94	منهجية التدريس بممارس سوس الأصلية	لحسن سكتفل	ذ. التهامي الراجي	4/EI/96
95	القرآن لا يعمل بالقياس مع ضرورة اعتماد الرسم المصحفي بالمدرسة المغربية	محمد زروق	ذ. التهامي الراجي	5/EI/96
96	التربية الإسلامية واستقلال الشخصية عند تلميذ التعليم الثانوي	محمد راشيد	ذ. الجيلالي الديباجي	6/EI/96
97	الدرس الأصولي ودوره في تربية ملكة الاجتهاد: القياس نموذجاً.	محمد بولوز- محمد احصابين	ذ. عبد القادر العافية	7/EI/96
98	الرسم القرآني في العملية التربوية	محمد خروفي- محمد دزاني	ذ. التهامي الراجي	1/EI/97
99	منهجية تدريس النص القرآني والحديث في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي	حسن لمعتش- ابراهيم الزهيم	ذ. التهامي الراجي	2/EI/97
100	قراءة نقدية للكتاب المدرسي: مكون الفقه بكتاب السنة للسنة الثانية الثانوية نموذجاً	يوسف تكمنت - الحسين الحنصلي	ذ. عبد القادر العافية	3/EI/97
101	الفكر التربوي من خلال: "ترتيب المدارك" للقاضي عياض	محمد بنعبد الوهاب - عادل شوقي	ذ. عبد القادر العافية	1/EI/98
102	مقومات تدريس النصوص في مادة التربية الإسلامية (كتاب السنة الثالثة ثانوي نموذجاً)	عبدالله بوشوك- نجيب أزواغ محمدصلاح الدين المصدي	ذ. عبد القادر العافية	2/EI/98
103	إشكالية التجديد في تدريس مادة التربية الإسلامية : الأنشطة الوظيفية في برامج التعليم الثانوي التأهيلي	الغزواني سيريو	محمد أحمد	1/2013/EI
104	الإشراف التربوي من التكوين إلى التدريب: رؤية استشرافية للقيادة التربوية	لحسن شعيب	محمد أحمد	2/2013/EI
105	الدعامات الديداكتيكية في مادة التربية الإسلامية: التوظيف بين الوثائق التربوية والممارسة الصفية	ادريس علمي+ المصطفى المتافي	أحمد آيت إعزة	3/2013/EI
106	إشكالية الاتصال والانقطاع في مناهج مادة التربية الإسلامية عبر الأسلاك الثلاثة	كمال وجاد- أحمد عروبي	أحمد آيت إعزة	4/2013/EI
107	طرق التنشيط في درس التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي التأهيلي: رصد المشكلات واقتراح البدائل	المختار السكال	أحمد آيت إعزة	5/2013/EI
108	تعدد الكتاب المدرسي وأثره على التحصيل الدراسي تدريساً وتقويماً في مادة التربية الإسلامية بالسنة أولى باكوريا	عبد العزيز آيت المكي	أحمد آيت إعزة	6/2013/EI
109	القيم في مناهج التربية الإسلامية بالتأهيلي: الواقع والدور المنشود- جرد وتصنيف من خلال الكتاب المدرسي "في رحاب التربية الإسلامية"	فاطمة أباش	محمد أحمد	7/2013/EI
110	التقويم الإشهادي في ضوء المقاربة بالكفايات مادة التربية الإسلامية السنة أولى باكوريا نموذجاً – دراسة نظرية تحليلية ميدانية	ربيع حمو	أحمد آيت إعزة	1/EI/2014
111	تمثلات التلاميذ واكتساب المفاهيم الشرعية	سفيان نول- عبد الله الراجي	أحمد آيت إعزة	2/EI/2014
112	صنع القرار التربوي : نقد وتقييم لنماذج من القرارات التربوية	ابراهيم الوجاجي	سعيد العلام	3/EI/2014
113	اختلاف طبيعة مفاهيم المعرفة الشرعية وأثره الديداكتيكي في تدريس مادة التربية الإسلامية في السلك الثانوي التأهيلي نموذجاً	ابراهيم بن البوا- الحبيب كرومي	أحمد آيت إعزة	4/EI/2014
114	ظاهرة الإلقاء في درس مادة التربية الإسلامية	أسماء إذ بلا	أحمد آيت إعزة	5/EI/2014
115	تدريس النص القرآني بين التصور المنهجي والتنزيل الديداكتيكي – الأولى باكوريا نموذجاً	خاد البورقادي+ ادريس بھوت	أحمد آيت إعزة	6/EI/2014
116	الخطأ وبناء التعلّيمات في مادة التربية الإسلامية : مقارنة ديديكتيكية	محمد المسكين+ طارق الفاطمي	أحمد آيت إعزة	7/EI/2014
117	جودة الإشراف التربوي في منظومة التربية والتكوين المغربية وإشكالية الاستقلالية الوظيفية:دراسة في عشرية الإصلاح	ونام التجاري	محمد أحمد	8/EI/2014
118	ظاهرة الغياب الجماعي في المدرسة المغربية : دراسة سيكولوجية سوسيو سيكولوجية وقانونية	إسماعيل الموند - يوسف العلمي	د محمد لطيفي	1/EI/2017
119	بناء المفاهيم في مادة التربية الإسلامية من التتظير إلى التنزيل "مدخل الإستجابة نموذجاً " دراسة وصفية تحليلية	نور الدين ططلي- البشير المقدم - محمد حمرابي	د محمد أحمد	2/EI/2017
120	النور الجديد للمفتش التربوي في مناهج مادة التربية افسلامية من التأطير إلى التطوير	أحمد ابن مبارك - محمد بادوش	د محمد أحمد	3/EI/2017
121	ظاهرة الغش في الإمتحان من المقاربة الزجرية نحو فلسفة تدبيرية شمولية: دراسة نظرية تطبيقية	حسن ثلموت - محمد الإدريسي	د محمد أحمد	4/EI/2017

تخصص: تربية إسلامية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
122	مدخل الحكمة و أهميته في تحقيق مقصد الإحسان في السلك الثانوي الإعدادي	حسن الصغيري - الخلافة الطاهري	د عبد العظيم الصغيري	5/EI/2017
123	هيمنة القرآن الكريم بين الشرط المنهجي و التجلي في الكتب المدرسية - السلك الثانوي التأهيلي -	مراد المرابطسمهام المغراوي-وفاء الزهراوي	د أحمد آيت إعزة	6/EI/2017
124	منهجية تدريس السيرة النبوية بالتعليم الثانوي الإعدادي الاصيل	عبد الحميد تدرارني-عمر تدرارني	د أحمد آيت إعزة	7/EI/2017
125	السيرة النبوية و بناء شخصية المتعلم " قراءة منهجية تأويلية في منهاج التربية الإسلامية الجديد بالاسلاك الثلاثة "	أحمد مناس-أسماء الحلواني-عمر إجماد	د أحمد آيت إعزة	8/EI/2017
126	الأسس العامة للمنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية من التأطير النظري إلى التنزيل الميداني	محمد الأنصاري	د أحمد آيت إعزة	9/EI/2017
127	معيارا الانسجام و التكامل في منهاج التربية الإسلامية : فحص و تدقيق - السلك الثانوي الإعدادي نموذجا	عمر أو-علي-خالد الرقيبي-سعيد الحباني	د أحمد آيت إعزة	10/EI/2017
128	منظومة القيم في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية أسس البناء و البات التنزيل " دراسة نظرية تطبيقية"	رشيد البقالي - محمد أزهر	د أحمد آيت إعزة	11/EI/2017
129	مدخل الحكمة في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية - مقارنة نظرية و معالجة ديداكتيكية -	هشام الحداد التهامي البوبكري	د أحمد آيت إعزة	12/EI/2017
130	أهمية الحياة المدرسية في التربية على القيم بسلك الثانوي التأهيلي دراسة وصفية تحليلية لآراء و مواقف الفاعلين التربويين	نور الدين بوضراوي -عبد اللطيف الحراري	د محمد أمطاط	13/EI/2017
131	المفاهيم العقدية بمنهاج مادة التربية الإسلامية - اسس البناء و إشكالات التنزيل-	أحمد بوعدالاي	د أحمد آيت إعزة	14/EI/2017
132	إدماج الألعاب التقليدية في المناهج و الحياة المدرسية . أكاديمية جهة كلميم وادنون نموذجا	بوزيد لغلا	المصطفى حمدي	1/EI/2018
133	"البناء الفكري في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية مدخل التنزيكية نموذجا"دراسة وتحليل	أحمد الحماني _طارق الاصيل	المصطفى حمدي _ احمد عروبي	2/EI/2018
134	(دراسة نظرية تطبيقية)تمثلات المتعلمين وتأثيرها في طرق تدريس مادة التربية الإسلامية	عبد الكريم الخلوفي	المصطفى حمدي	3/EI/2018
135	مركزية المفاهيم الغيبية في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية ووظائفها التربوية من خلال مدخل التنزيكية - السنة الأولى باكولوريا أنموذجا	محمد الطاهري _ إبراهيم قبائش	عبد العظيم صغيري و عبد المجيب محيب	4/EI/2018
136	مركزية قيمة الحرية في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية _ أسس البناء و الآليات التنزيل(دراسة نظرية تطبيقية)	عبد الله قضاوي عباسي _عزالدين سليمان	ذ. محمد أمطاط	5/EI/2018
137	القيم في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي التأهيلي بين التصور المنهجي و التنزيل الديداكتيكي السنة أولى باكولوريا أنموذجا	عبد المنعم الدقاق	ذ. محمد أمطاط	6/EI/2018
138	موضوعية التقويم في مادة التربية الإسلامية : المراقبة المستمرة في الثانوي التأهيلي أنموذجا	حسن بوغلي	محمد أحمد	7/EI/2018
139	الوضعية المشكلة في المنهاج الجديد أسس البناء و إشكالات التنزيل	رشيد ماني _جميعه بن زيان	احمد ايت اعزة	8/EI/2018
140	المفاهيم الإيمانية في منهاج مادة التربية الإسلامية؛ رؤية منهجية وتنزيل ديداكتيكي	فاطمة الزهراء سليمان _حسن واصف	احمد ايت اعزة	9/EI/2018
141	وظيفة المداخل في منهاج التربية الإسلامية لسنة 2016: دراسة تحليلية لتمثلات واتجاهات الاساتذة	المهدي رامي - حسن بوحبة	احمد ايت اعزة	10/EI/2018
142	إشكالية تقويم القيم في مادة التربية الإسلامية _الأسس النظرية و الممارسات العملية	محمد فارس _ راضي مومني	احمد ايت اعزة	11/EI/2018
143	أوجه تكامل و انسجام مداخل التربية الإسلامية بين الرؤية المنهجية و التنزيل الديداكتيكي(التنوي التأهيلي نموذجا)	الجيلالي كريت _ بوبكر كميري	احمد ايت اعزة	12/EI/2018
144	بناء شبكة المفاهيم في المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية _تحديات المنهاج و خصوصيات المداخل	محمد الخروطي	احمد ايت اعزة	13/EI/2018
145	الوظيفة الديداكتيكية للسورة القرآنية في مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي من خلال المنهاج الجديد	سعيد العطري	احمد ايت اعزة	14/EI/2018
146	تقويم الكفاية و المهارات المستهدفة في الامتحان الإشهادي لمادة التربية الإسلامية الاولى باكولوريا نموذجا	يونس بवास، سعيد ليمان	ذ. محمد أحمد	15/EI/2018
147	تقويم منهاج مادة التربية الإسلامية الجديد بالسلك الثانوي التأهيلي على ضوء معايير الجودة من وجهة نظر الأساتذة	سعيد بومزوغ	ذ. خالد فارس	16/EI/2018
148	أثر الذكاء الاستراتيجي في عملية اتخاذ القرار لدى رؤساء مؤسسات الثانوي التأهيلي بمديرية تارودانت	مصطفى بوبكر اوي	محمد أحمد	17/EI/2018
149	المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية 2016 : سياقات التّعديل و مَوَجهات التّنزيل	مصطفى جعدي	ذ. محمد أحمد	18/EI/2018

تخصص: اجتماعيات

تخصص: الاجتماعيات

أريت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	التربية السياسية من خلال مضامين كتب التاريخ (كتاب السنة الرابعة)	حسنية علوي بنهاشم	ذ. محمد الدريج - ذ. تامر البشير	1/HG/84
2	التأطير والمراقبة من خلال تقارير التفتيش	هبة الشبيبي- محمد الزبواني	ذ. محمد فتوح	2/HG/84
3	الدور التربوي لمفتش الاجتماعيات في المؤسسات الثانوية البيضاء نموذج	عبد الله كوسي- محمد مركاد	ذ. محمد فتوح	3/HG/84
4	تسلسل القيم في بعض كتب التاريخ المدرسية.	محمد زين العابدين الحسني - عبد اللطيف البركة	ذ. محمد الدريج - ذ. تامر البشير	4/HG/84
5	الطرق التربوية الشبكية في تدريس الاجتماعيات بين النظريات والتطبيق	عبد الكبير بوطبيل - بوشتي المبروكي	ذ. محمد فتوح	5/HG/84
6	تطلعات تلاميذ التعليم الثانوي إزاء المدرسة بمدينة الرباط	محمد الصقلي- بوشعيب ملكي	ذ. عبد الله آيت لخيار	6/HG/84
7	الميول المهنية لدى تلاميذ الثانوي بالمغرب	عبد اللطيف المختوم	ذ. محمد الدريج	7/HG/84
8	نظرة المدرسين والتلاميذ للمفتشين بالتعليم الثانوي	سليمان جبران عبد الواحد مهداوي	ذ. عبد العاطي الخلف	8/HG/84
9	الإشراف التربوي بين التقليد والتجديد (التعليم الثانوي)	حسنية علوي بنهاشم	ذ. محمد اليوسفي	1/HG/85
10	دراسة تحليلية لكتب التربية الإسلامية بالسلوك الثاني الثانوي	عائشة مديش	ذ. عبد الله بناني	غير موجود
11	دراسة ديداكتيكية التاريخ من خلال تقارير المفتشين	عائشة السملالي	ذ. البشير تامر	2/HG/85
12	بنية النظام التعليمي المغربي بين الوحدة والتعدد	فاطمة المدوح - بوشعيب الغازي	ذ. خالد عبد الرزاق	3/HG/85
13	واقع التعليم بالمغرب ومتطلبات استراتيجية تطوير التربية العربية	محمد التياويل - عبد الفتاح عون	ذ. عبد الله بناني	4/HG/85
14	تحليل عناصر العملية التعليمية في درس التاريخ: محاولة وضع أداة لملاحظة وتقويم درس التاريخ	محمد بناني الصنهاجي - أحمد نهدة	ذ. البشير تامر	5/HG/85
15	مساهمة في وضع تصور لتربية بينية في التعليم الثانوي	بوجمعة إيشي	ذ. محمد فتوح	6/HG/85
16	مساهمة في التدريس بالأهداف: تجربة ميدانية في تدريس التربية الوطنية لمستوى السنة الرابعة من التعليم الثانوي	محمد لبار - ابراهيم دينية	ذ. البشير تامر	1/HG/86
17	واقع تدريس التربية الوطنية بالتعليم الثانوي بين التعليمات الرسمية والممارسة الفعلية	بوشعيب بلهادي - علي الزراري	ذ. محمد فتوح	2/HG/86
18	دراسة بيبليوغرافية للبحوث المنجزة في المركز الوطني لتكوين مفتشي التعليم ما بين 1983/85: فرع الاجتماعيات بالتعليم الثانوي	عبد الله السهلي	ذ. محمد فتوح	3/HG/86
19	مساهمة في جمع ودراسة الوثائق الخاصة بتدريس التاريخ خلال فترة الحماية	مصطفى عبد المومني	ذ. البشير تامر	4/HG/86
20	تفتيش التعليم بين النصوص والواقع- التعليم الثانوي نموجا	محمد بن البشير بوسلام	ذ. عبد الله الوزاني	1/HG/87
21	الرصيد المعرفي للتلاميذ وإمكانياتهم العقلية في مادة التاريخ	رقية الحدوي	ذ. البشير تامر	2/HG/87
22	تقويم الكتاب المدرسي: دراسة حالة كتاب الجغرافيا للسنة الخامسة ثانوي	عبد الرحمان بوكري - علي سحمالي	ذ. فتوح محمد	3/HG/87
23	الرضا المهني عند المدرسين- مدرسو التعليم الثانوي بسلا نموجا	يمنية لمريني الوهابي	ذ. محمد فتوح	4/HG/87
24	الميول والاتجاهات عند المراقبين المعايين	محمد وهي	ذ. أحمد أوزي	5/HG/87
25	واقع تدريس التاريخ في التعليم الابتدائي: دراسة ميدانية	أحمد الشنلي - عبد الرحمان الخاضر	ذ. تامر البشير	6/HG/87
26	توظيف مفاهيم التربية السكانية من أجل تطوير برنامج الاجتماعيات في الثانوي	محمد أمزان - أحمد معطلا	ذ. محمد فتوح - ذ. محمد جمال الدين	7/HG/87
27	التعليم الخاص بين النصوص القانونية والواقع الممارس	حسن شكير - محمددين الولجي	ذ. أحمد الركوي	1/HG/88
28	تقويم التحصيل الدراسي في مادة الجغرافيا بالمرحلة الإعدادية - الجزء الأول و الثاني-	لطيف موح - محمد عبد الرحمان	ذ. محمد فتوح	2/HG/88
29	مقاربة أولية لدراسة وقياس تشكيل ونمو مفاهيم زمنية لدى عينة من تلاميذ المدرسة الابتدائية	محمد مصادي	ذ. البشير تامر	3/HG/88
30	مساهمة أولية في تقريب بنية واليات وأشكال توظيف الكتاب المدرسي: نموذج السنة السادسة تاريخ	عبد الرزاق الشلاغمي	ذ. عبد الواحد الكوطاري	4/HG/88
31	دراسة تقديمية، تقويمية ونقدية للبحوث التي أنجزت حول تدريس التاريخ في المغرب: مساهمة وحصيلة بيبليوغرافية)	علي الزهري	ذ. البشير تامر	5/HG/88
32	دلالات الصور في الكتاب المدرسي لمادة التاريخ	عبد القادر شيجي - محمد شابلي	ذ. الجيلالي الدباجي	6/HG/88
33	أهمية المفاهيم في تنظيم وتعلم المعرفة التاريخية: واقع تشكل مفهوم التطور التاريخي عند تلميذ الطور الإعدادي نموجا	محمد طلابي - عبد القادر معموري	ذ. البشير تامر	1/HG/89
34	قياس المعلومات في مجال البيئة وعلاقتها بالاتجاهات نحوها لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي - (نموذج الدار البيضاء وتمارة الصخيرات)	عبد الملك الوردي - عبد المولى بركيعة	ذ. محمد فتوح	2/HG/89
35	الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافيا بين ما تنص عليه التوجيهات التربوية وواقع الممارسة الفعلية (دراسة حالة نياية فاس)	محمد خالد - محمد جبوري	ذ. محمد فتوح	3/HG/89
36	تحليل العملية التعليمية التعلمية في درس التاريخ واقتراح أداة لملاحظته (متابعة لبحث أنجز في السنة الدراسية 1984-1985).	علي قوبع - طارق شهبون	ذ. البشير تامر	4/HG/89
37	البحث الأكاديمي ومدى انعكاس توجهاته وبعض نتائجه على دروس تاريخ المغرب في الإعدادي والثانوي	أحمد الفاسي - محمد بنخمزة	ذ. ع. الواحد الكطاري	5/HG/89
38	الإشراف التربوي في المغرب : مقابلة بين النصوص الرسمية المنظمة والممارسة الفعلية	محمد أولمن- عبد الرحمان المتقي	ذ. محمد الدريج	1/HG/90
39	الطرائق الجماعية ووظائف المشرف التربوي- دور الندوة التربوية في تكوين أساتذة الاجتماعيات أثناء الخدمة	عبد العزيز امر - محمد موساوي	ذ. محمد الدريج	2/HG/90
40	حدود التكامل بين مواد الاجتماعيات في التعليم الثانوي بالمغرب: الشعب الأدبية نموجا.	غواط أحمد هيثور يحيى	ذ. البشير تامر	3/HG/90
41	"المربي والتكوين الذاتي" ل Simpson ترجمة وتقويم	عبد الحميد عفان	ذ. الجيلالي الدباجي	4/HG/90
42	ديداكتيكية الجغرافية: الأسس النظرية وتقويم بعض جوانب المنهاج في التعليم الثانوي -1: تطوير الفكر النظري في الجغرافية البشرية ومدى انعكاسه على الانشغالات التربوية	لحسن الحمداوي - خديجة فرحي	ذ. محمد فتوح	5/HG/90
43	ديداكتيكية الجغرافيا: الأسس النظرية وتقويم بعض جوانب المنهاج تخطيطا وتطبيقا:2: قياس درجة اكتساب بعض المفاهيم الجغرافية لدى عينة من تلاميذ الطور الثاني "نموذج الدار البيضاء".	عبد الله بنواحي - أحمد مومين	ذ. محمد فتوح	6/HG/90
44	ديداكتيكية الجغرافية: الأسس النظرية وتقويم بعض جوانب المنهاج في التعليم الثانوي:3: تقويم أسئلة التحصيل في الجغرافية بالثانوي	محمد الحنكوري - عبد الباقي البورني الدقيوق	ذ. محمد فتوح	7/HG/90
45	ديداكتيكية الجغرافيا: الأسس النظرية وتقويم بعض جوانب المنهاج في التعليم الثانوي -4: تقويم اتجاهات المدرسين نحو إدماج مفاهيم التربية السكانية في برنامج الجغرافيا بمرحلتي التعليم الإعدادي والثانوي	العربي آيت الماللي - أحمد النالي	ذ. محمد فتوح	8/HG/90
46	التقويم في درس التاريخ: دراسة نظرية وميدانية لتطوره وواقعه من خلال الوثائق التربوية والامتحانات	ركلمة هنية	ذ. البشير تامر	9/HG/90
47	تقويم التحصيل الدراسي في مادة الجغرافيا في الصف الثالث الثانوي باليمن	عبد محمد السمين	ذ. فتوح محمد	10/HG/90
48	المكتبة المدرسية: أهميتها ودورها التربوي والتعليمي	عبد الستار عبد المجيد محمد - شكيب عبد القوي سيف	ذ. التهامي الراجي - ذ. الأمين الإسماعيلي	11/HG/90
49	"التربية الجديدة والعالم الحديث" تقديم، ترجمة وتعليق	حسن الكرني- حمون الزيتوني	ذ. الجيلالي الدباجي	1/HG/91
50	برنامج الجغرافيا المطبق في التعليم الثانوي: دراسة تربوية تقويمية	عبد اللطيف الخياط - ميارك دوخة	ذ. محمد فتوح	2/HG/91
51	"أجراة الأهداف البيداغوجية" ترجمة وتعليق لكتاب: rendre opérationnels les objectifs pédagogiques de Birzea César	يوسراف عمر أحمام محمد	ذ. الجيلالي الدباجي	3/HG/91
52	"80 بطاقة لتقويم التكوين والتعليم": تقديم، تعريب وتعليق	محمد شهبون - عبد الجبار بوناسي	ذ. الجيلالي الدباجي	4/HG/91
53	واقع التدريس بواسطة الأهداف بالتعليم الثانوي	ادريس السباعي	ذ. الجيلالي الدباجي	5/HG/91

تخصص: الاجتماعيات

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
54	تقويم الحصيلة المعرفية لدى تلميذ نهاية الطور الإعدادي في مجال الجغرافيا	يكريم ميلود الحسين كحل	ذ. محمد فتوح	6/HG/91
55	الفكر التاريخي من خلال متابعة بحث لرصد العمليات الفكرية في درس التاريخ: دراسة ميدانية ديداكتيكية	حسان عيسى - بوبرك عمروي	ذ. البشير تامر	7/HG/91
56	دراسة تحليلية تقويمية لوسائل التعبير الجغرافي غير اللفظي في الكتاب المدرسي: الصورة في كتاب الجغرافية للسنة الثانية ثانوي	محمد خلدني - علي الحمومية	ذ. محمد فتوح	8/HG/91
57	تنمية الفكر التاريخي من خلال استغلال النصوص التاريخية من الكتاب المدرسي في درس التاريخ	محمد ابن أحمد	ذ. البشير تامر	9/HG/91
58	"بيداغوجية الجماعة في التعليم الثانوي وتكوين المدرسين" ترجمة وتقييم لكتاب: Pédagogie de groupe dans l'enseignement secondaire et formation des enseignants BANINGTON, K. et IRVING	السعدية آيت محمود محمد ميشور	ذ. الجيلالي الدباجي	10/HG/91
59	العلاقة التربوية مفتش-مدرس-تلميذ في ولاية الدار البيضاء- مادة الاجتماعيات نموذجا	عبد الرزاق حمون - محمد رحمة الله	ذ. محمد بوبكري	1/HG/92
60	التقويم التربوي بين النظرية والتطبيق: تقويم التحصيل الدراسي بين الأدبيات التربوية والتوجيهات الرسمية والممارسة الفعلية.	ابراهيم مؤنس - المصطفى لخصاصي	ذ. محمد الدريج	2/HG/92
61	الحدث التاريخي: تطوره الإستمولوجي في إطار الحوايلات والتاريخ الجديد وطبيعة حضوره في الخطاب التاريخي المدرسي المغربي (كتاب السنة الرابعة إعدادي نموذجا)	احمد رحمون - علل لهليل	ذ. البشير تامر	3/HG/92
62	حلقة من ديداكتيكية واقع تعلم المفاهيم. المفهوم السببي بين تصور المضامين ومستوى الإنجاز وواقع الإدراك حالة الطور الأول من التعليم الأساسي	علي أنكام - عبد الهادي الكلاعي	ذ. البشير تامر	4/HG/92
63	تخطيط الدرس الجغرافي بين الأدبيات التربوية والممارسة الفعلية في الثانوي	محمد آيت بلي - أحمد الشرفاوي	ذ. محمد الدريج	5/HG/92
64	تطبيقية صنفاء أولندي في تدريس التربية الوطنية مقر السنة الأولى ثانوي في إطار التدريس بالأهداف نموذجا	بوجمعة تاج - المختار العاودي	ذ. محمد الدريج	6/HG/92
65	قياس درجة اكتساب تلاميذ التعليم الثانوي لمفهوم المجال الجغرافي (نموذج السنة الثالثة)	عبد السلام كشتير - عبد القادر السحابري	ذ. محمد فتوح	7/HG/92
66	تمثيلات التلاميذ عن مادة الاجتماعيات- تمثل التلميذ السنة السابعة أساسي ليعض المفاهيم التاريخية: مفهوم الزم في التاريخ نموذجا	محمد الحساوي - علي فتوني	ذ. الجيلالي الدباجي	8/HG/92
67	تدريس الجغرافية بين ما تنص عليه التعليمات الرسمية وخطاب الأدبيات التربوية ومكتسيات التعلم لدى تلميذ نهاية الطور الأول من التعليم الأساسي (حالة مراكش)	حسن بهيت	ذ. محمد فتوح - ذ. محمد بوبكري	9/HG/92
68	مقاربة تحليلية لمحتوى كتاب مدرسي: كتاب الجغرافيا للسنة الثانية ثانوي نموذجا	نورة الزرهوني - عبد الحق مغاير	ذ. محمد جمال الدين	10/HG/92
69	المنهاج الدراسي لمادة التاريخ في التعليم الثانوي: دراسة تحليلية ونقدية لأهم مكوناته (الأهداف والمحتوى).	الحسين عمارة	ذ. محمد الدريج	1/HG/93
70	المنهاج الدراسي (الكوريكولوم) في التاريخ بالتعليم الثانوي: دراسة تحليلية نقدية لبعض مكوناته: الطرق، الوسائل التعليمية والتقويم	عامر كنبور	محمد الدريج	2/HG/93
71	منهاج الجغرافية في التعليم الثانوي: دراسة تحليلية نقدية لأهم مكوناته	عبد السلام أبو السعيد - عبد الكريم جناني	ذ. محمد الدريج	3/HG/93
72	ديداكتيكية الوسائل التعليمية بمادة التاريخ: الخريطة التاريخية نموذجا: "اقتراح صنفاء مهارات الخريطة التاريخية وتجربتها على مستوى السنة الثامنة أساسي"	يوسف عياشي	ذ. مصطفى حسني الإدريسي	4/HG/93
73	في ديداكتيكية النص التاريخي: مهارة فهم نموذجا.	محمد صهرد	ذ. مصطفى حسني الإدريسي	5/HG/93
74	الحقيبة التعليمية وتوظيفها في تدريس مفاهيم جغرافية	بوشعيب الكاوي	ذ. محمد فتوح	6/HG/93
75	تقديم وترجمة كتاب لويس نوت: "التعليم وفعل التعلم: ميادئ في السيكديداكتيك العامة"	السعيد صنبر - أحمد بنور	ذ. سليمان موسى الشامي	1/HG/94
76	أشكال التعبير التخطيطي المتداولة في تدريس الجغرافية: واقع استعمال أساتذة الاجتماعيات للخطاطة في تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية	الحسين قوش - محمد علواز	ذ. لحن الحيداي	2/HG/94
77	تقويم مهارتي قراءة وتفسير الخريطة الجغرافية الموضوعاتية لدى تلاميذ نهاية التعليم الثانوي	محمد شهاب	ذ. محمد فتوح	3/HG/94
78	مقاربة مفاهيمية لتقويم الكتابة التاريخية المدرسية: كتاب التاريخ للسنة الثامنة من التعليم الأساسي نموذجا	محمد شجيع	ذ. محمد بوبكري	4/HG/94
79	أهمية النص التاريخي في التواصل بين جماعة القسم: دراسة ميدانية ونظرية	الحسن قسو - سيدي اعلي المصطفى	ذ. الجيلالي الدباجي	5/HG/94
80	مرجعيات الإشراف التربوي في مادة التاريخ في التعليم الثانوي	مبارك الدريوش- ابراهيم الحداد	ذ. محمد بوبكري	1/HG/95
81	التكوين أثناء الخدمة لأساتذة الاجتماعيات في السلك الثاني من التعليم الأساسي: حصيلة وأفاق (الجغرافية نموذجا)	محمد الجديد - لحن الواردي	ذ. محمد فتوح	2/HG/95
82	مشروع التربية السكانية المدرسية Mor-87-P 03 بين التنظير والإنجاز: دراسة وتحليل لوضعية التربية السكانية من خلال مادة الجغرافية في مستوى الثامنة أساسي	عكي شكير - محمد بوجنان	ذ. محمد بوبكري	3/HG/95
83	مقاربة إستمولوجية للكتاب المدرسي: كتاب التاريخ للمستوى الأول ثانوي	عبد الواحد بنعجيبة	ذ. محمد بوبكري	4/HG/95
84	قضايا إستمولوجية وديداكتيكية حول السؤال في مادة الجغرافيا: واقع السؤال وأفاق تطويره (السنة الأولى ثانوي نموذجا)	ميمون زطي - حياة الحجوجي	ذ. محمد فتوح	1/HG/96
85	الخريطة وصعوبات توظيفها في درس التاريخ بالنسبة للسنة الثالثة من التعليم الثانوي: الخريطة الجدارية نموذجا.	محمد الصباري	ذ. البشير تامر	2/HG/96
86	مقاربة تحليلية للخطاب الجغرافي من خلال الكتاب المدرسي للسنة الأولى ثانوي نموذجا	المصطفى وزري - عبد الخالق أديب	ذ. محمد فتوح	3/HG/96
87	حقيبة تعليمية حول وسائل تدريس الجغرافيا: نموذج الخريطة الجغرافية	علي باصدق- نجيب صديق	ذ. محمد فتوح	4/HG/96
88	تكوين مدرس الاجتماعيات في مجال التاريخ: نموذج السلك التربوي بالمرآكز التكوينية التربوية الجهوية (مع ملحق)	فاطمة معاربية - ادريس العلوي	ذ. البشير تامر	1/HG/97
89	برنامج الجغرافيا في التعليم الثانوي: البرامج الوظيفية، أي توظيف ديداكتيكي (السنة الأولى نموذجا)	عمر حنزا-ز- أحمد حوبة	ذ. محمد فتوح	2/HG/97
90	تمثيلات الجغرافيا لدى أساتذة الاجتماعيات	عبد المجيد بلفاوي	ذ. محمد فتوح	3/HG/97
91	تدريس مفاهيم قيم حقوق الإنسان في منهاج مادة التاريخ بالتعليم الثانوي (مستوى السنة الثانية نموذجا)	عبد السلام السعدي	ذ. البشير تامر	1/HG/98
92	مفهوم المواطن: مقاربة إستمولوجية وبيداغوجية: مادة التربية الوطنية في مستوى السابعة أساسي نموذجا.	عبد الرزاق بنعبد الله	ذ. البشير تامر	2/HG/98
93	التربية البيئية في منهاج الجغرافيا (برنامج السنة الأولى ثانوي نموذجا)	محمد بلعفي- العربي اسليمان	ذ. محمد فتوح	3/HG/98
94	تدريس المفهوم التاريخي بسلك التعليم الثانوي: مفهوم الجهاد نموذجا	رشيد الشواري	ذ. البشير تامر	4/HG/98
95	دليل مدرس الجغرافيا: السنة السابعة أساسي نموذجا	عبد الرحيم الضاقية - احميده الرضصاني	ذ. محمد فتوح	5/HG/98
96	مساهمة المكتبة المدرسية في تفعيل تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية: الواقع والأفاق	جمال الدين البوزيدي	ذ. محمد فتوح	6/HG/98
97	الموضوع الجغرافي بالتعليم الثانوي التأهيلي بين منظور الكتاب المدرسي وتمثيلات المتعلمين: نموذج "المجال الجبلي بالمغرب"	عبد الرحمان شهبون	امبارك الشيكرك	1/2013/HG
98	التربية على قيم المواطنة في منهاج مادة التاريخ بالتأهيلي	عبد الجبار كارج	محمد أمطاط	2/2013/HG
99	كتابة المقال التاريخي بالتعليم الثانوي التأهيلي : المستوى الثاني من سلك البكالوريا	محمد الجيري+ محمد أبرقي	محمد أمطاط	3/2013/HG
100	تدريس تاريخ المغرب في العصر الوسيط بالمدرسة المغربية: السلك الثانوي الإعدادي نموذجا: مقاربة إستمولوجية وديداكتيكية	عبد العالي احمتي	محمد أمطاط	4/2013/HG
101	تدريس قضايا التربية البيئية والتربية على التنمية المستدامة بمنهاج مادة الجغرافية بالجنوع المشترك بين التنظير وواقع الممارسة الصفية	المصطفى الفيلالي+ الحسين دكيري	ميلود الهاشمي	5/2013/HG
102	مساهمة في دراسة تمثيلات المتعلمين حول مفهوم المدنية: نموذجي البيضاء وتامسناج ع الآداب والعلوم الإنسانية	هند سناء مفكر	ميلود الهاشمي	6/2013/HG
103	المنهج الجغرافي وإشكالية تقويم الكفايات المنهجية في درس الجغرافيا لتلاميذ المرحلة الثانوية التأهيلية	أنس أقصبي+ محمد سموكي+ حسن الكنزوي	ميلود الهاشمي	7/2013/HG
104	تقويم أنشطة المتعلم بالكتاب المدرسي للجغرافيا بين ممارسات التدريس ومتطلبات التعلم	عبد الله الرفاعي	امبارك الشيكرك	8/2013/HG
105	تقويم مهارات التفكير بالامتحانات الوطنية لمادة التاريخ و الجغرافيا: الواقع المأمول	عبد العزي ملكاري	ميلود الهاشمي	9/2013/HG
106	دراسة تشخيصية-تحليلية لعدة تأهيلي الأساتذة بالمرآكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: المنهاج التكويني لمادة التاريخ والجغرافيا أنموذجا	عبد العزيز العلوي- الأمراي	ميلود الهاشمي	10/2013/HG
107	مشروع الشبكة الدولية للمدارس الصديقة لحقوق الإنسان: تقديم أول تجربة في المغرب بأكاديمية مراكش تانسيفت- الحوز	نادية إدزم	سعيدة أزوار	11/2013/HG

تخصص: تربيت بدنية

تخصص: تربية بدنية

بحوث محررة باللغة العربية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	صورة أستاذ التربية البدنية والرياضية لدى التلاميذ	أحمد خالص- ادريس قياضو	ذ. الجيلالي الدباجي	1/88/EPS
2	" التنشئة الاجتماعية والهوية" (socialisation et identité) لمصطفى حدية	بنمخلوف أننلسي محمد - ساهل الحسين	ذ. الجيلالي الدباجي	1/90/EPS
3	تصنيف وتعريب المصطلحات العلمية في التربية البدنية	الاكل العربي - بنحفيد المصطفى	ذ. محمد الدريج - ذ. عبد الرحمن المودن	2/90/EPS
4	مشروع تخطيط برنامج التربية البدنية بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي	نجمي بوشعيب - أبوزيد أحمد أكرم	ذ. عبد الرحمن المودن	1/91/EPS
5	ظاهرة الإعفاءات في مادة التربية البدنية وانعكاساتها على العملية التعليمية (حالة تلاميذ وتلميذات المؤسسات الثانوية بتطوان)	محمد الخنوسي	ذ. عبد الرحمن المودن	2/90/EPS
6	استقصاء الأفكار الرئيسية في مؤلف التربية البدنية والرياضية. تفكير و آفاق وكيفية توظيفها بتعليمنا	رقية البخاري - البوعزاوي فؤاد - البوزي بوزيد	ذ. عبد الرحمن المودن	3/90/EPS
7	مقاربة للوضعية الحالية للتربية البدنية بالقسم السادس من التعليم الأساسي بالوسط الحضري بولاية مراكش	عبد الواحد الرزوقي - فريد الكمورية	ذ. باسو منصور	1/92/EPS
8	محاولة تحليل وتقييم التوجيهات التربوية الجديدة (91) الخاصة بتدريس مادة التربية البدنية والرياضة بالسلوك الثاني من التعليم الأساسي	محمد الطويل- حميد بنصهري	ذ. عبد الرحمن المودن	1/93/EPS
9	التقويم التربوي بين التنظير والممارسة بالسلوك الثاني من التعليم الأساسي (دراسة ميدانية بأكاديمية الرباط)	عبد الفتاح البارودي - أحمد لخويطي	ذ. الجيلالي الدباجي - ذ. عبد المجيد بوراس	1/94/EPS
10	مدى تطبيق نموذج التدريس الهادف عند مدرسي التربية البدنية والرياضة للسلوك الثاني من التعليم الأساسي (نيابة الناظور نموذجاً)	محمد حيلمة	ذ. عبد الرحمن المودن	2/94/EPS
11	مقاربة لدراسة ظاهرة العنف في التربية البدنية والرياضة بين التلميذ والأستاذ	محمد افكيرش مولاي حفيط الإدريسي	ذ. عبد الرحمن المودن	1/95/EPS
12	- واقع المشروع الشخصي للتلميذ في التربية البدنية و الرياضية بالثانوي الإعدادي - إقليم الرشدية نموذجاً	عمر بنمعمار	عبد الغني قسطال	6/2011/EPS
13	واقع تخطيط التعليمات وفق بيداغوجيا الإدماج : تخطيط مرحلة الكفائية في مادة التربية البدنية والرياضة بالتعليم (برشيد ومكناس نموذجاً)الثنوي الإعدادي	لحسن منصور + مبارك بوكيم	عبد الغني قسطال	3/2012/EPS
14	(إقليم تنغير نموذجاً)واقع المشروع البيداغوجي للتربية البدنية والرياضة بالثانوي الإعدادي	مصطفى لحبيب	عبد الغني قسطال	4/2012/EPS
15	دور الشراكات المنجزة في النهوض بتدريس مادة التربية البدنية والرياضة بالمؤسسات التعليمية العمومية :مؤسسات الأكاديمية الجهوية لجهة الرباط سلا ز مور ز عبر نموذجاً	مولاي الشريف بحري	عبد العزيز بولعقول	5/2012/EPS
16	واقع الحصص النظرية في مادة التربية البدنية والرياضة بالتعليم الثانوي بين التشريع و التنزيل	مصطفى أشرفي	عبد العزيز بولعقول	6/2012/EPS
17	هندسة الدورات التربوية بين التخطيط والتنفيذ و رهان تطوير الكفايات المهنية - أساتذة مادة التربية البدنية و الرياضية -نموذجاً	أحمد كريكب	ذ عبد الغني قسطال	1/2017/EPS
18	علاقة المفتش التربوي بالمدرسين في مادة التربية البدنية و الرياضية	محمد شقرون - حسن رحمانى	ذة مينة الحميدي	3/2017/EPS
19	درجة و طبيعة الدافعية نحو التكوين الذاتي المهني لدى أساتذة مادة التربية البدنية و الرياضية و طبيعة المناخ التحفيزي المقسّر لذلك	عدنان بطاهر - أشرف وشنا	د محمد لطيفي	5/2017/EPS
20	واقع و آفاق التربية على قيم المواطنة في مادة التربية البدنية و الرياضية	نور الدين زبير - كريم حسني	ذ عبد الغني قسطال	8/2017/EPS
21	مهارات التواصل لدى أستاذ التربية البدنية و الرياضية و انعكاسها على دافعية التلاميذ " دراسة ميدانية لعينة تلاميذ السلوك الثانوي سنة ثانية (ذكور - إناث) مديرية ابن امسيك	نور الدين سكيم	ذ محمد العززي - مصطفى حمدي	9/2017/EPS
22	الطبيعة القانونية للمذكرات المؤطرة لمهام المفتش التربوي بالثانوي	فؤاد الحاجي	د سعيد العلام	15/2017/EPS
23	دور التربية البدنية و الرياضية في تعزيز القيم الإيجابية لدى تلاميذ التعليم الثانوي	أخليفة باصور	د محمد لطيفي	20/2017/EPS
24	مهمة المصاحبة لدى أساتذة التعليم الثانوي بين طبيعة الدافعية و المناخ التحفيزي و بيئة الأشغال	عبدالعزیز سباط	مصطفى المجاهد	1/EPS/2018
25	التكوين المستمر : واقع الممارسة وإمكانيات التطوير في أفق تجديد المدرسة وتحقيق الجودة	عبد العالي العلوي	د أحمد أمطاط	2/EPS/2018
26	مفتش التربية البدنية والرياضية وإشكالية تأطير الأستاذ المتقاعد	عمر رحمون - نوفل موليلة	ذ. محمد أحمد	3/EPS/2018
27	التوجيهات التربوية و البرامج الخاصة بالسلوك الثانوي التأهيلي 2007 لمادة التربية البدنية والرياضية : قراءة نقدية	طارق عطفان عبد الفتاح شلوان	ذ.عبد العزيز بولعقول	6/EPS/2018
28	مبدأ المشروعية في القرارات الإدارية - وزارة التربية الوطنية نموذجاً	دكين عبد الحق	د. سعيد العلام	13/EPS/2018

بحوث محررة باللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
2/88/EPS	Mr. Abderrahman MOUADDEN	Rabéa EL HAFI - Brahim LYAZIDI	« Enseignement par objectifs » en Education Physique et Sportive – Niveau 2° cycle de l'enseignement secondaire	29
3/88/EPS	Mr. Abderrahim BARIA	CHABBA RIAHI - Ahmed CHAIBI	Le temps d'apprentissage offert aux élèves des 1ères A.S pendant les séances d'éducation physique	30
4/88/EPS	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	Abdelmajid BOURAS - Abdelkader NAJI	Associations sportives scolaires – perspectives de développement	31
5/88/EPS	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	Abdelkader DIAB - Moulay Hfid JERMOUN	Education physique et sportive – Evolution et Perspective	32
1/89/EPS	Mr. Abdeljalil BENCHEIKH	Abdehafid MIRALI - Khalifa SIRAJ	L'éducation Physique à l'école primaire publique (OUJDA-SALE – RABAT	33
2/89/EPS	Mr. Abderrahim BARIA	Ftima DRIOUCH	Les Feedbacks émis par les éducateurs physiques lors des situations d'enseignement – Apprentissage -	34
3/89/EPS	Mr Mansour BASSOU	Omar BENNOURI - Abdelmajid EL MOUSSOULI	Etude sur la cohérence des conceptions pédagogiques du professeur – formateur et de l'inspecteur d'éducation physique	35
4/89/EPS	Mr. Abdeljlil BENCHEICH	Jaouad BERRADA	Représentations des enseignants et des élèves sur le rôle de l'éducation physique et sportive.	36
5/89/EPS	Mr. Abdelkader ZOUGAGH - Mr. Abderrahmane HBIRIQ	M'hamed KARKOURE Ali GHACHAOUI	Approche de démarche d'élaboration d'un programme d'études en Education physique au premier cycle du secondaire	37
3/90/EPS	Mr. Mansour BASSOU	Zineb BROUZI	L'inspecteur et l'animation pédagogique en Education physique et sportive	38
4/90/EPS	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	Abdelaziz CHEFRAOUI - Abdellah MOUSSA	Essai d'élaboration d'un manuel scolaire d'Education physique et sport pour l'élève	39
5/90/EPS	Mr. Abderrahim BARIA	Abdelaziz ECHAFAI - Mohamed NOUZHI	Les représentations des inspecteurs d'E.P.S. envers la formation reçue au Centre Nationale de formation des Inspecteurs de l'Enseignement	40
6/90/EPS	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	Abderrahman EL HADI - Lahcen EL CHGAR	Les sections sports – études l'expérience du lycée sportifs – Ain Sbaâ - CASA -	41
7/90/EPS	Mr Jilali DOUBAJI	Ahmed EL KARAFLI - Boumédiène RAMI	Les représentations des enseignants d'Education physique et sportif à l'égard de l'inspecteur	42

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
43	Approche évaluative du degré de concrétisation des différentes formation de supervision par les inspecteurs d'E.P.S. sortant du C.N.F.I.E. EN 1988	Amina RAMI - Lahcen OUAZZANE	Mr. Abderrahmane HBIRIQ	8/90/EPS
44	Attitude de l'élève face à l'espace pédagogique	Mohamed - ABOULOUAFA	Mr Mohamed Ali ARKHA	4/91/EPS
45	Stratégie d'élaboration d'un programme d'E.P.S. pour la 5° A.S. (nouvelle appellation (1° A.S de l'enseignement secondaire)	Larbi ARABAN	Mr. Abderrahman HBIRIQ	5/91/EPS
46	L'impact de la formation au C.N.F.I.E sur la communication entre enseignants et inspecteurs en E.P.S	Ahmed BENHOMMESS	Mr Mansour BASSOU	6/91/EPS
47	Attentes des professeurs d'E.P.S concernant les rôles des inspecteurs (cas de TAZA et FES)	ALLAL BOUCHYOUA	Mr Mansour BASSOU	7/91/EPS
48	Etude comparative entre le profil réel et désirable chez l'inspecteur d'E.P.S. Marocain	Driss EL GBOURI - Mohamed DRIOUCH	Mr. Abderrahmane HBIRIQ	8/91/EPS
49	A la recherche d'une grille d'observation de la séance d'éducation physique et sportive	Mounir HAMOUD	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	9/91/EPS
50	Jeux traditionnels : Reconstitution , Analyse et Exploitation au niveau de la 4° Année de l'enseignement fondamental	EL Kbir TABIT	Mr. Lilali DOUBAJI	10/91/EPS
51	Association sportive scolaire (Réflexion -constat-Animation)	Abdelkrim YACoubi	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	11/91/EPS
52	Rôle de l'inspecteur dans la promotion du sport scolaire provincial	El Kbir GAOUTI - Driss SAFARI	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	2/92/EPS
53	Contribution du travail d'étude et de recherche dans la formation théorique et pratique du superviseur en E.P.S.	Said AMAL	Mr. Abderrahmane HBIRIQ	3/92/EPS
54	Conditions Matérielles et humaines de l'enseignement de l'E.P.S. au Maroc	El Hassan HARNAFI	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	4/92/EPS
55	Le rôle de l'inspecteur d'E.P.S. dans la gestion pédagogique au niveau provincial	Ahmed HAMDAOUI - B elassal CHAOUI	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	5/92/EPS
56	L'opérationnalisation des objectifs pédagogiques en l'éducation physique	Mohamed CHOUIKH	Mr Mansour BASSOU	6/92/EPS
57	Analyse de contenu des rapports d'inspections et de visites établis par les inspecteurs d'éducatons physiques et sportives	Salah MOUTIB - Mohamed LAHGAZI	Mr RIAHI CHABBA	7/92/EPS
58	Detection et évaluation des aptitudes physiques générales des jeunes telents sportifs scolaires	Mohamed AADJOUR	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	2/93/EPS
59	Stratégie d'intervention de l'inspecteur pour une aide aux enseignants d'Education physique et sportive	Youssef BELACHKAR	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	3/93/EPS
60	Attitude des élèves - professeurs du C.P.R. EPS de Taza envers leur formation	Lahcen CHAROUI - Salah ADDA	Mr. Mohamed MOUJANE	4/93/EPS
61	Prévention des Accidents réalités et perspectives les accidents scolaires et de circulation en tant qu'exemple	Lahcen JAMALI - Mohamed BEN ROCHD	Mr. Mohamed ABABOUC	5/93/EPS
62	Equipements sportifs et collectivités locales constat locales constat et perspectives d'avenir	Abdelkader AOUGHAR	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	6/93/EPS
63	Analyse du climat d'apprentissage en éducation physique par le biais des Feedback des enseignants, du type d'implication des élèves dans les situations d'apprentissage et de leurs propres perceptions	Bachir BOUITA	Mr.RIAHI CHABBA	7/93/EPS
64	La formation professionnelle continue des professeur d'éducation physique et sportive en exercice	Abderrahim BOUTOURHRATE - Fouad OUARZAZI	Mr Mohamed MOUJANE	8/93/EPS
65	L'intégration en Education physique à travers des rapports d'inspections et de visites, des perceptions des inspecteurs et des attentes des enseignants	Mohamed FALOUHI - M'Hamed El BEKRI - Salah-Eddine BADRANE	Mr.RIAHI CHABBA	9/93/EPS
66	Essai de Detection des jeunes talents en Sports collectifs, à partir d'une configuration d'aptitudes physiques - Population Masculine de la 7 ème A.E.F.	Abdellatif ARIF	Mr. Abderrahmane MOUADDEN	3/94/EPS
67	Essai de Reflexion sur l'évaluation formative	Abdelkébir LYAICHI - Abdellah BENTALEB - Abderrahman ENNAFAA	Mr Mohamed MOUJANE	4/94/EPS
68	Identification des problèmes d'élaboration du projet pédagogique d'Education physique et sportive au Maroc	Ibtissame BENJELLOUN DAKHAMA - Abdellatif JBIEL	Mr Mansour BASSOU	5/94/EPS
69	L'attitude des enseignants de l'E.P.S. envers l'innovation proposée par les orientations pédagogiques de 1991	Abdelali Ben HAJJI Nasser - EL MASGHOUNI Mohamed OUALJI	Mr Abdelhafid EL OUARTASSI	6/94/EPS
70	Vers une Recherche des conditions de réussite d'une séance d'E.P.S. auprès des inspecteurs, des formateurs et des enseignants	MOUNAIN Abderrahmane	Mr Abbès FARES	7/94/EPS
71	La contribution des réunions pédagogiques à la formation continue des enseignants d'E.P.S. du 2ème cycle de l'Enseignement fondamental (Académie de Kénitra)	Ahmed MOULEK - Abdelaziz ACHOUR	Mr Mohamed MOUJANE	8/94/EPS
72	Vers une méthodologie de construction du projet pédagogique d'E.P.S. A travers les réalités d'un établissement scolaires	Ali SANDARI - Hassan BOURKAB	Mr Mohamed MOUJANE	2/95/EPS
73	Analyse des feadbacks émis par les enseignants d'E.P.S. dans le contexte de l'évaluation formative à référence critérié	AHMAR - RASS - OUAKKI Mohamed	Mr Abdelhafid EL OUARTASSI	3/95/EPS
74	Péceptions des inspecteurs formateurs, maîtres d'applications et professeurs stagiaires sur les objectifs, stratégies, et évaluations poursuivis dans les stages pédagogiques	Mohamed HAIDAR - Mohamed LAKHAL	Mr Mohamed MOUJANE	4/95/EPS
75	Le contrôle pédagogiques en E.P.S. Réalité et perspective (Académies de fès)	Ayyad BAHAFID	Mr Mohamed MOUJANE	5/95/EPS
76	L'évaluation des Domaines congntif et socio-Affectif en E.P.S. Perceptions des enseignants du second cycle de l'enseignement fondamental du grand casablanca	Mohamed EL AHMADI	Mr Abdelhafid OURTASSI	6/95/EPS
77	Vers la mise en place d'une filière sportive scolaire à travers une étude sur les lycées de sports au Maroc	Fatiha BELMRHAR	Mr Abdelhafid OUARTASSI	7/95/EPS
78	Diagnostic de la réalité de l'élaboration des contenus d'enseignement par analyse et traitement didactiques des activités physiques et sportives : cas de deux délégations de Marrakech	Mohammed NASRI	Mr Mansour BASSOU	8/95/EPS

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
79	Approche des attentes des enseignants pour l'élaboration collective du projet pédagogique d'Education physique et sportive	Mohamed BARD	Mr Mohamed MOUJANE	9/95/EPS
80	Quelle importance accordent les contenus d'enseignement en sports collectifs à la prise de décision , Exemple : le Basket - Ball	ABDERRAHIM GUENAITER	Mr Mohamed MOUJANE	/96/EPS
81	Manipulation de la difficulté de la tâche Motrice : Représentations chez les enseignants d'Education physique et sportive	Youssef AFRI - Mohamed REZOUK - Bouazza RJIMATI	Mr Mansour BASSOU Mr Abdelghni QUOSTAL	1/96/EPS
82	Rôle et place de la transversalité en E.P.S. Perceptions des instituteurs enseignants du Premier et second second cycle (Délégation de Rabat et d'Essaouira)	Driss KHARMOUCH - Mohamed MOHA	Mr Mansour BASSOU Mr Abdelghni QUOSTAL	2/96/EPS
83	Le développement professionnel des Enseignants Marocains d'E.P.S. à travers leurs manifestations d'inquiétudes - Délégation d'Ain Sebaâ Hay Mohammadi	larbi CHAFIK	Mr Lahcen OUBAHAMMOU	3/96/EPS
84	Contenus d'enseignement situations d'Apprentissage en E.P.S. : quelle Relation ?	Mohammed ZIANI - El Arbi QUERQUOURI - Jamal EL OMARI	Mr Mohamed MOUJANE	4/96/EPS
85	Etude du Degré d'Adéquation entre la formation des enseignants d'E.P.S et les besoins professionnels en A.S.S	Ahmed ABOUTALIB	Mr Farid DADOUCHI - Mr Abdelhafid El OUARTASSI	1/97/EPS
86	La contribution des visites et Inspections à la formation continue des enseignants d'E.P.S du 2ème cycle de l'enseignement Fondamental (Délégation de Tanger)	Mohammed TEMSAMANI JABER	Mr Mohamed MOUJANE - Mr Bachir BOUITA	2/97/EPS
87	La Dispense en Education physique et sportive Reflexions et Perspectives	Abdellatif CHOURAFI - Said KHICHOU	Mr. Abdelhafid EL OUARTASSI	3/97/EPS
88	La réalité d'utilisation des connaissances physiologiques lors de l'élaboration des contenus d'enseignement des courses en durée	Driss BOUZIANE	Mr MOUJANE Mohamed - Mr. Mohamed BAMHAMED	4/97/EPS
89	La relation entre la situation d'apprentissage et la procédure de régulation didactique en E.P.S	Youssef RAHMANI	Mr Mohamed MOUJANE	5/97/EPS
90	Pour une mise en place de la supervision consensuelle en Education physique et sportive	Rachid ERGOUYEG	Mr Mohamed MOUJANE	6/97/EPS
91	L'apprentissage par situation problème dans le cycle collégia - Etat des lieux et perspectives	المصطفى صويب + رشيد بشبلا	عبد اللطيف شراقي محمد العرعار	1/2011/EPS
92	Accompagnement des enseignants d'éducation physique et sportive en termes de contrat et d'analyse transactionnelle	رضوان المعلمي + يونس العمري	عبد اللطيف شراقي	2/2011/EPS
93	Pour une plate forme de l'intégration des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement de l'EPS au Maroc	عبد الله باكوش + مصطفى مهيلي	عبد اللطيف شراقي	3/2011/EPS
94	Conception de l'enseignement de l'EPS au collège entre les orientations pédagogique de 2009 et les perceptions des enseignants	عزيز بطار	عبد اللطيف شراقي	4/2011/EPS
95	L'apport de la communication visuelle dans l'apprentissage en éducation physique et sportive	سعيد الفرحاني	عبد الغني قسطال	5/2011/EPS
96	La réalité de la pratique de l'évaluation formatrice en EPS au secondaire collégial- Cas de délégation de Taza et Figuig	مراد الزكري + ادريس مداني	الدباجي الجيلالي	1/2012/EPS
97	Evaluation du dispositif de formation des inspecteurs de l'enseignement au CFIE de Rabat,	خالص عاشور + محمد ودة	محمد السعودي	2/2012/EPS
98	Le projet sportif scolaire de la conception à l'opérationnalisation	بوشتي بوخار + خالد المرابط	عبد الغني قسطال	7/2012/EPS
99	Vers la mise en place d'un plan d'action de l'inspecteur pédagogique de l'eps pour concilier les missions administratives et les pratiques pédagogiques	Chemlali mohamed - rouiha hicham	Mr : ergouyeg rachid	2/2017/EP
100	Usage pedagogique des tice en eps : réalité et perspectives	El hoummami mohammed	Mr moulay m'hammed drissi	4/2017/EP
101	Elaboration d'une application numérique pour l'évaluation des compétences professionnelles des enseignants en education physique et sportive	Elmostafa hamadi - amine sanoussi	Dr moulay m'hammed drissi	6/2017/EP
102	L'impact du diplôme d'accès au CRMEF sur le niveau de maitrise des compétences professionnelles des enseignants en début de carrière en eps	Bouzid maryem - ahmed touchah	M rachid ergouyeg	7/2017/EP
103	Tic et inspection pédagogique " développement et expérimentation d'une application informatique dans la gestion des taches de l'inspection en eps	Jaouad zeriouh	M. mohamed farid dadouchi	10/2017/EP
104	Vers un dispositif de formation continue des enseignants d'education physique et sportive au maroc	Mr rédouane chhiti	Mr . Abdelghani qostal	11/2017/EP
105	Les représentations des enseignants d'éducation physique et sportive et des élèves sur l'importance de l'acrogym dans l'enseignement d'eps . Direction provinciale hay hassani et chtouka ait baha	Imane taouss badaoui - kamal nid belkacem	Mr . Abdelghani qostal	12/2017/EP
106	Le degré de participation des élèves aux activités sportives scolaires directions de laayoun et bonjdour	Kourra - nadir maryam	MR . Lkhoyaali ahmed- Mr hamdi mostafa	13/2017/EP
107	Entre le prescrit et la réalité : quel dispositif de formation par alternance pour les futurs enseignants d'eps ? " cas des CRMEF au maroc "	Rachid bakouri	M hamdi mustafa	14/2017/EP
108	Formation qualifiante au CRMEF (etude de cas EPS) analyse et diagnostique	El rhadouï zahra- saifi yassine	Mr .hachimi miloud - mr . Ilkhoyaali ahmed	16/2017/EP
109	L'inspecteur pédagogique manager coach : réalités et perspectives .	Boulahouajeb adil	Pr . Abdelghani qostal	17/2017/EP
110	L'approche par competences en eps au cycle secondaire qualifiant entre theorie et pratique	Ahmed boucheti	M . Abdellatif chourafi	18/2017/EP
111	Quel dispositif d'accompagnement des enseignants débutants d'eps de l'académie d'éducation et de formation de la région rabat/salé/kenitra	Taouil mohamed	Mr . Abdelghani qostal	19/2017/EP
112	Etude comparative des pratiques pédagogique de classe des enseignants de l'éducation physique et sportive (EPS), ayant suivi des cursus et des parcours de formations différents	Latifa SOUFIANI et Rachid ABARADDAN	Miloud HACHIMI	4/EPs/2018
113	L'accompagnement au service de l'insertion professionnelle des enseignants contractuels (promotion 2016 et 2017) du cycle secondaire	ED-DAKAMER Abdelhakim - DOGHMI Driss	M. BOULAHOUAJEB Adil	5/EPs/2018

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
114	Communiquer en sport scolaire proposition d'un plan de communication _ Cas des directions : Médiouna, Académie de Casa-Settat. Taza, Académie de Fès-Meknes	Jaouhara Noureddine et Akhourbi Moh	Lahmidi Mina	7/EPS/2018
115	validation d'un système d'évaluation de la qualité des établissements scolaires	HICHAM BERBAR	Mohamed ESSAOUDI et Saïd LOTFI	8/EPS/2018
116	L'approche psychomotrice et l'optimisation des acquisitions chez l'enfant atteint des TDA/H en préscolaire.	AHMED EZEMMOURI EL FARISSI ET MEHDI ELHAJJI	M.RACHID ERGOUYEG	9/EPS/2018
117	L'effet de l'accompagnement des inspecteurs sur la professionnalisation des enseignants contractuels en EPS	AFIF Abdelhak et IMARA Mohamed	BASSIRI Mustapha	10/EPS/2018
118	Le temps scolaire entre les pratiques de gestion et la conception scientifique	ABOUHAFÇ abdelkader	MILI Abdesselam	11/EPS/2018
119	Formation continue et professionnalisation : la gestion administrative et financière de l'ASS	Khalid JAHID – Hicham CHAKIR	Abd Illah RAZIQ	12/EPS/2018
120	Elaboration et validation d'un test d'évaluation en course de durée : test intermittent 30s/15s	Abderrazak Bouslamah	Abdelghani Qostal	14/EPS/2018
121	Ingénierie d'analyse des difficultés de professionnalisation des enseignants contractuels d'EPS lors du processus d'accompagnement : cas de direction el Hawz /Académie Marrakech Safi	Gharroubou Kamal	Bassiri Mustapha	15/EPS/2018
122	Le curriculum de l'enseignement secondaire qualifiant en EPS entre le prescrit et le réel. Cas de la gymnastique artistique et sportive au sol	Moustaine Abdelhak	Abdelghani Qostal	16/EPS/2018
123	sport scolaire : gouvernance, dysfonctionnement et perspectives	QADIRI KHALID et DARI ZOHRA	Miloud HACHIMI	17/EPS/2018

تخصص: فلسفہ

تخصص: فلسفة

أ.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	استعمال الأمثلة في درس الفلسفة	عائشة أنوس	ذ. محمد بوبكري	1/PH/94
2	مكونات الدرس الفلسفي بالتعليم الثانوي (الأهداف – المحتوى – المقاربات) تحليل وتقييم	علي بلجراح	ذ. الجيلالي الدباجي	2/PH/94
3	عوائق تمثل المفاهيم في درس الفلسفة	عبد الإله حبيبي - عبد الجليل طليعات	ذ. محمد بوبكري	3/PH/94
4	"تعلم التفكير في ثانويات اليوم" « Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui » تقديم وتعبير	لحييب أعراب - محمد التوهمي	ذ. الجيلالي الدباجي	4/PH/94
5	استراتيجية اشتغال المدرس على الكتاب المدرسي	عبد الغني التازي- عمر جابري	ذ. محمد بوبكري	5/PH/94
6	العمليات المعرفية في درس الفلسفة	جمال أردلان	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	1/PH/95
7	الكتابة الإنشائية الفلسفية وموقعها من الدرس	شاكر الكوكبي	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	2/PH/95
8	من أجل ديداكتيكا خاصة بالدرس الفلسفي: التساؤل الفلسفي نموذجاً.	عبد السلام العسري - حميد اعبيدة	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	3/PH/95
9	علاقة اليومي بالفلسفي في درس الفلسفة	نور الدين زاهي	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	1/PH/96
10	دور الحجاج في درس الفلسفة	عبد الله القريشي - عبد السلام الحمراوي	ذ. شباك المصطفى - ذ. بوبكري محمد	2/PH/96
11	دراسة تقييمية للكتاب المدرسي لمادة الفلسفة: كتاب السنة الثانية أدبي 1995/1996	مولا ي إسماعيل البخاري حارس	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	3/PH/96
12	النصوص البيداغوجية لهيكلك ترجمة وتعليق	محمد زرنين	ذ. المصدق إسماعيل - ذ. محمد بوبكري	1/PH/97
13	التصور المؤسس للبرنامج والكتب المدرسية في مادة الفلسفة –السنة الثانية ثانوي نموذجاً.	عبد القادر المذهب - عبد الرحيم تمحري	ذ. المصطفى شباك - ذ. محمد بوبكري	2/PH/97
14	البناء المفاهيمي في الدرس الفلسفي: استراتيجيات المفهمة وتعلم التفكير	محمد الهيسوفي	بلعيد بودريس	1/PH/2014
15	تنفيذ السياسات العمومية في قطاع التربية والتكوين – البرنامج الاستعجالي بجهة الدار البيضاء الكبرى نموذجاً -	رشيد العلوي+ هشام بن عمار	سعيد العلام	2/PH/2014
16	التدريب الميدانية وإشكالية التمهين (مركز تكوين مفتشي التعليم نموذجاً)	ابراهيم أونبارك- عبد الله أقرزم	بلعيد بودريس	3/PH/2014
17	إصلاح المنظومة التربوية ورهانات المجتمع المغربي من منظور الطلبة المفتشين والأساتذة الباحثين	عبد المجيد لعماري	الفضيل الميرج	4/PH/2014
18	تدريس الفلسفة والتربية على القيم: تعليم الفلسفة أمتعلم التفكير السنة 2 باكوريا	عبد الكريم سفير	محمد بوبكري	5/PH/2014
19	الاشتغال على التمثلات في درس الفلسفة بالتعليم الثانوي التأهيلي بين منهجي 1996 و 2007	بوجمعة الفاتحي+ عبد الله كسابي	بلعيد بودريس	6/PH/2014
20	الدرس الفلسفي وتحليل الممارسة المهنية – مشروع رؤية لأداة إجرائية لعمل المدرس التربوي-دراسة نظرية وميدانية	عبد العزيز مطيع	محمد زرنين	7/PH/2014
21	الإنجاز البيداغوجي والديداكتيكي لأستاذ مادة الفلسفة : دراسة مقارنة لتجارب تدريسية	صالح لعوان	محمد زرنين	8/PH/2014
22	السيرورات الحجاجية في درس الفلسفة: مقارنة سيكومعرفية لاستراتيجية الدفاع والفحص	محمد التزاني	بلعيد بودريس	9/PH/2014
23	إشكالية التكوين في درس مادة الفلسفة: فرضية التكوين التكويني	عبد الصامد أحياد	محمد زرنين	10/PH/2014
24	الشراكة بين المدرسة والأسرة: استراتيجية تعاونية لتطوير جودة التعليم	جمال قليدي	مصطفى حمدي	11/PH/2014
26	دور التمارين في تعلم التفكير - تمارين تعلم المحاجة نموذجاً	فريد طموح- حسن أمغوا	د بلعيد بودريس	1/PH/2017
27	تأثير تنمية الاستراتيجيات الميتامعرفية في كفاية الكتابة الفلسفية (دراسة تجريبية على عينة من التلميذات يعانين من صعوبات في الكتابة الفلسفية)	زهير اليعكوبي - حميد هرماشي	ذ. الجيلالي الدباجي	2/PH/2017
28	تدريس الفلسفة بالتعليم الثانوي التأهيلي والمسألة القيمية - أسئلة التشخيص ورهانات الإصلاح "	عبد الغاني الهيداني - الحسن الأفرائي	د محمد أمطاط	3/PH/2017
29	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقريب الفلسفة من المتعلمين في المدرسة المغربية المديرية الجهوية للإقليم تان وجدة أنكاد وتارودانت نموذجاً	محمد أنتميشي - مصطفى بوقدر	د مينة الحميدي	4/PH/2017
30	الاشتغال الديداكتيكي على الحجاج في درس الفلسفة - النص الفلسفي نموذجاً	محمد ياسين - حسن حمي	د بلعيد بودريس	5/PH/2017
31	النقل الديداكتيكي وأهمية التحيين والملاءمة محاولة في تجديد درس الفلسفة	جواد أمغوس - أحمد الدهمي	د بلعيد بودريس	6/PH/2017
32	التفلسف تعلم	طارق زاير	د عبد الحق منصف	7/PH/2017
33	واقع وإشكالات الاشتغال على الحجاج في درس الفلسفة	علي بلوش- مربية سكيح	د محمد بوبكري	8/PH/2017
34	دور التمارين في بناء التعلمات وتطوير قدرات الكتابة الإنسانية الفلسفية تلامذة السنة الثانية باكوريا نموذجاً	محمد بهاري - إبراهيم لاسيفي	ذ. مصطفى كاك	9/PH/2017
35	كفاية القراءة الفلسفية من إلهام المتعلمين النصوص إلى إقارهم على فهمها وبناء معناها	شفيق الكريكر	د بلعيد بودريس	10/PH/2017
36	الوضعية المشكلة ورهان تحقيق كفايات درس الفلسفة	خالد التوزاني - سمير عيلة	د محمد بوبكري	11/PH/2017
37	اللافتي في درس الفلسفة - اليومي والتمثلات نموذجاً	عبد العزيز غويوني- عبد الله أيت عبد الشيخ	د محمد بوبكري	12/PH/2017
38	أثر التقارير التربوية على العلاقة بين المفتش التربوي و هيئة التدريس بالتعليم الثانوي التأهيلي	محمد كرواي - عبد الرحيم الصمودي	د مينة الحميدي	13/PH/2017
39	تنمية التفكير النقدي في درس الفلسفة وإكراهات السلطة التربوية - المدرسة المغربية نموذجاً -	مولا عامر الدريوش	د عبد الحق منصف	14/PH/2017
40	التقويم الإشهادي في مادة الفلسفة من منظور الكفايات	جمال مكمان - حجاج بنوني	د مصطفى حمدي	15/PH/2017
41	الحداثة في تدريس الفلسفة	حنان الغوات	د محمد بوبكري	16/PH/2017
42	تقارير التفقيش والزيارات ودورها في الرفع من الأداء المهني للمدرسين مادة - الفلسفة نموذجاً	عبد الله الراجلي	د محمد أحمد	17/PH/2017
43	التمثلات الاجتماعية وتدريس الفلسفة، أية علاقة؟	مصطفى كامل _ ابراهيم السعدي	محمد بوبكري	1/PH/2018
44	التربية على القيم في درس الفلسفة بين التأسيس الفلسفي والبناء الديداكتيكي.	عبد اللطيف الخمسي	ذ. محمد أمطاط	2/PH/2018
45	ممكنات درس الفلسفة في ترسيخ قيمة المواطنة	حنان عباد _ مصطفى فليو	محمد بوبكري	3/PH/2018
46	النص الأدبي ورهان تحقيق كفايات الدرس الفلسفي	محمد بعدي	محمد بوبكري	4/PH/2018
47	توظيف المثال في درس الفلسفة -من شروط الإمكان إلى الأوبار والأصناف والوضعيات-	أشرف مزور و جمال بن حدو	عبد الحق منصف	5/PH/2018
48	القراءة الفلسفية للنصوص بين التنظير والممارسة، وترجمة كتاب: La lecture philosophique : dissertation sur le texte. Ouvrage collectif sous la direction de Françoise Raffin	عبد الإله دغال _ يوسف الفتوح	مصطفى كاك	6/PH/2018
49	مفارقة المثال في تدريس الفلسفة بالثانوي التأهيلي	أشرف مزور _ جمال بن حدو	عبد الحق منصف	7/PH/2018

تخصص: ریاضیات

تخصص: رياضيات

بحوث محررة باللغة العربية

تخصص: رياضيات

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	التقييم في الرياضيات بين الذاتية والموضوعية دراسة نقدية لتقييم التحصيل المدرسي في الرياضيات من طرف أستاذ التعليم الإعدادي المغربي	يوسليم الميصي - مولاي الحسن هيجان	ذ. عبد الحميد العلوي	1/87/MA
2	دراسة نقدية للكتاب المدرسي للرياضيات حلة السنة الأولى الثانوية	يوشعيب بنتوركي - محمد بلخيرات	ذ. عبد الحميد العلوي	2/87/MA
3	دراسة مقارنة برنامجي الرياضيات السنة الأولى الثانوي اليمنى والسنة الأولى الثانوي علمي المغربي.	عبد غلب قائد العديني - ذ النون سعيد طه سعيد	ذ. عبد الحميد العلوي	1/89/MA
4	الإشراف التربوي	عبد النور قاسم مقل - مصطفى عبد الواحد العيسى	ذ. الحريزي الخطاب	1/90/MA
5	مفهوم التكوين والتأطير لدى المشرف التربوي	الحسين الفاسي - أحمد العادي العلوي	ذ. الجليلي الدباجي	2/90/MA
6	مقارنة برنامجي الرياضيات للسنة الثالثة في اليمن والسنة الثالثة علوم تجريبية المغربية	محمد أحمد نعمان أسعد - العياشي السعيد	ذ. الحريزي الخطاب	3/90/MA
7	الكتابة الرمزية وتدریس الرياضيات	عبد القادر بوعيشة	ذ. الحريزي الخطاب	4/90/MA
8	التقييم في درس الرياضيات بالإعدادي المغربي: دراسة تشخيصية	محمد حمادة - و عبد اللطيف العمراني	ذ. عبد الحميد العلوي	5/90/MA
9	التقييم والإشراف التربوي	سلطان قاسم سعيد الحمادي - عبد ابراهيم سلام	ذ. الحريزي الخطاب	1/91/MA
10	دراسة مقارنة لمنهجية تدريس الرياضيات بالسنة الرابعة إعدادي والسنة الأولى ثانوي علمي	أحمد أماد سعيد كشاني	ذ. عبد الحميد العلوي	2/91/MA
11	التدريب على البرهان في الإعدادي	العماري سي موح	ذ. أحمد الكرمتي	3/91/MA
12	التنشيط والتكوين في الإشراف التربوي	رشاد غانم سعيد البشري	ذ. الحريزي الخطاب	1/92/MA
13	التطبيقات الخارجية للرياضيات في وضعيات حقيقية في الثانوي: واقع وأفاق	محمد مشكور	ذ. أحمد الكرمتي	2/92/MA
14	مساهمة في دراسة بناء ومتابعة برامج الرياضيات للمرحلة الثانوية في المغرب (نموذج برامج الثمانينات)	حسن أبو تير - جمال الدين رضی زكي	ذ. أحمد الكرمتي	1/93/MA
15	دراسة تحليلية تقييمية للكتاب المدرسي للرياضيات المقرر للسنة الثامنة أساسی.	عكار البكاي - مراد لخصيم	ذ. أحمد لكرامتي	2/93/MA
16	صياغة مواضيع امتحانات الرياضيات والعقد الديداكتيكي	علي كواني - عبد الرحيم كمراني	ذ. بنونس بمونة	1/94/MA
17	واقع وأفاق حصص الدعم والتثبيث في الرياضيات بالسلك الثاني من التعليم الأساسي: بناء وتجريب استراتيجية للدعم في السنة الثامنة	المصطفى رحالي - محمد اعلي موش	ذ. محمد فاتحي	2/94/MA
18	الأسباب التربوية لضعف التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى تلاميذ شعبة علوم الحياة والأرض من وجهة نظر المدرسين - نيابة كلميم نمونجا .	محمد الزغادني	الجليلي الدباجي	1/MA/2014
19	اشكالية تدريس البرهان الرياضي بالتعليم الثانوي الإعدادي	محمد اعياطو - عمر اميركي	عبد الوهاب بضعة	2/MA/2014
20	تدريس الأعداد النسبية بالتعليم الثانوي الإعدادي	رشيد البوعتوي - رضوان بردوزي	عبد الله الإدريسي	3/MA/2014
21	توظيف الموارد الرقمية في تدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي	محمد اعطو - احميدو واعروض	م.احمد الإدريسي	4/MA/2014
22	مدى اهتمام المدرسة المغربية بالتميز من خلال الأولمبياد الدولية للرياضيات	لحسن لعياض - عبد السلام حقاني	محمد أمطاط	5/MA/2014
23	تطوير سيناريوهات بيداغوجية تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال : هندسة المعرفة لبناء التعلّمات	محمد الجحرة	عبد الله الإدريسي	6/MA/2014

بحوث محررة باللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
3/87/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Mohamed TASSAMIT	Evolution des axiomes d'incidence aspect théorique et didactique	24
4/87/MA	Mr. Abdelhamid ALAOUI	Mohamed El AMRANI - Zoubida HAFS	La formation en Mathématique au Centre National de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement	25
5/87/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Mohamed RHORFI - Abderrahmani	Approche géométrique et approche analytique des coniques avec quelques applications	26
6/87/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Bousselham GOUZA Mohamed SOUSSAN	Raisonnement par récurrence et sa place dans l'Enseignement Secondaire Marocain	27
1/88/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Abdeslam El YAAQOUBI - Zaari HAIB	Cardinaux infinis et hypothèse du contenu	28
2/88/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Mohamed CHADIL Hamadi KARIMI	Aspects Géométriques des résultats algébriques	29
3/88/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Ahmed BENZZI - IBBA Moha ou Moh	Evolution des Axiomes de Continuité	30
4/88/MA	Mr. Abdelhamid ALAOUI	Kamal LAHLOU	Induction : Nature et Aspect didactique en 4 ans	31
2/89/MA	Mr. Mohamed CHAIBI	El Mostafa HANNAOUI - Boutayeb BARGATTOU	Arithmétique et le développement des Mathématiques	32
3/89/MA	Mr. Abdelhamid ALAOUI	Hamid El BAJTA Bousselham BENSABRAOUI	Nature d'Education et aspect didactique en quatrième année secondaire	33
4/89/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	M'hamed AHIDI	Groupe et géométries	34
5/89/MA	Mr. Abdelhamid ALAOUI	Mohamed RADI	Le raisonnement par Analogie Nature et Aspects Didactiques en quatrième année Secondaire	35
6/89/MA		Mohamed FARES - Ahmida BALBALI	Nombres Complexes Aperçu Historique et réflexion didactique	36
7/89/MA	Mr. Mustapha RACHIDI	Fadel Mahjoub	Evolution du concept de fonction HISTOIRE – ENSEIGNEMENT	37
6/90/MA	Mr. Ahmed LAKRAMTI	KHACHAY Mustapha	Etude de formation de problème mathématique dans l'enseignement secondaire	38
7/90/MA	Mr. Hattab LHRIZI	Mohamed BERRY - Abdelkader BENMOUSSA	Obstacles épistémologiques et évolution du concept de nombre Négatifs	39
8/90/MA	Mr. Mohamed OUDADESS	Mohamed Abounaceur Mohamed OMMANE	Quelques Aspects de l'erreur en Mathématiques	40
9/90/MA	Mr. Ahmed LAKRAMTI	Abdelhak ARSSIn - Omar BARAKA	Etude exploratoire de quelques difficultés de l'enseignement de la combinatoire au secondaire (aspect dénombrement)	41
10/90/MA	Mr. Abdelhamid ALAOUI	El Mostafa ZEROUAL	Le raisonnement par l'absurde – Nature et évolution historique	42

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
43	Analyse du contrat didactique et des connaissances mises en jeu dans une situation didactique	Najia BELLOUIZE	Mme. Habiba EL BOUZZAOUI	11/90/MA
44	Construction de $\mathbb{R}$ par le procédé décimal et initiation à la topologie	Mohamed ABID	Mr. Mohamed AMATTAT	4/91/MA
45	La logique d'Aristote à Bourbaki	Mohamed BAHALLOU	Mr. Mohamed AMATTAT	5/91/MA
46	L'enseignement de la statistique au secondaire	Ahmed BAGHOUS Mohamed RAHNAOUI Ahmed AQILI	Mr. Mohamed AMATTAT	6/91/MA
47	Introduction de la calculatrice dans l'enseignement des mathématiques au secondaire	Said ISSOUANI Abdekader KAISARI	Mr. Mohamed AMATTAT	7/91/MA
48	Les mathématiques dans la nature et dans les Arts	Taoussi RAHAL	Mr. Mohamed AMATTAT	8/91/MA
49	L'enseignement et l'histoire des Mathématiques (exemple : l'enseignement de l'analyse Combinatoire chez Ibn Mun'in IX – XIII Siècle	Larbi BOUZAIID - M'barek FOUADI	Mr. Mohamed AMATTAT	9/91/MA
50	Espace et Géométrie	El miloudi EL HICHEM	Mr. Mohamed AMATTAT	10/91/MA
51	Sur la notion de l'idéal	Abdelaziz GRARI - ElBachir HOUARI	Mr. Mohamed AMATTAT	11/91/MA
52	La dualité en Géométrie	Mohamed ELAMARTY Smail EL JAAFARI	Mr. Mohamed AMATTAT	3/92/MA
53	Les constructions géométriques à la règle et au compas en 3ème et 4ème années du premier cycle	Ahmed DAKI Bouchaib ELASLAOUI	Mr. Mohamed AMATTAT	4/92/MA
54	Problématique de la notion de rigueur dans l'enseignement des Mathématiques ? : Aspects Historiques	Aziz BARBACHE Abdeellatif LOUINA	Mr. Mohamed AMATTAT	5/92/MA
55	Jeux et Divertissement Mathématiques s'instruisant en se divertissant	Mustapha GAMRI ALAOUI	Mr. Mohamed AMATTAT	6/92/MA
56	Approche de la trigonométrie par la géométrie et Approche de la trigonométrie par l'analyse	Abdellatif CHICHA SETTE	Mr. Mohamed AMATTAT	7/92/MA
57	Choix des exercices et problématiques en liaison avec certaines représentations des professeurs sur l'apprentissage - Mohamed CHENNAOUI	Ahmed ABOUCHADI	Mr. Mohamed AMATTAT	8/92/MA
58	Polygones et polyèdre dans les domaines Mathématiques DIDACTIQUES ET ARTISTIQUES	AbdennasseBELBACHIR - Mohamed OUARDI	Mr. Mohamed AMATTAT	9/92/MA
59	Etude des statues de Notions proposées dans les manuels de la 6ème et la 7ème année de l'enseignement fondamental Marocain	Jilali CHARDOUDI - Mohamed EL BAJLA	Mme. Habiba EL BOUZZAOUI	10/92/MA
60	Quelques difficultés liées à la représentation plane dans la géométrie de l'espace	M'Hamed BELLAGHLI Abdellah EL BAKKALI	Mr. Mohamed AMATTAT	11/92/MA
61	Birapport – Applications et enseignement	Mohamed EL KHAYOUR - Ahmed Ghanem	Mr. Mohamed AMATTAT	3/93/MA
62	La symétrie ses Applications	Abderrahmane EL YAMANI - Lahcen HLALA	Mr. Mohamed AMATTAT	4/93/MA
63	Le Minima exigible d'un enseignement de la géométrie de l'espace	Mohammed GAMMAL	Mr. Mohamed AMATTAT	5/93/MA
64	Compétitions Mathématiques : Olympiades Mathématiques et quelques autres compétitions	Ahmed MELOUKI - Abdelkrim AKOUNI	Mr. Mohamed AMATTAT	6/93/MA
65	Types de situations didactiques mises en œuvre lors d'une séance d'enseignement Apprentissage des Mathématiques	Mohamed ANAYA - Hassane EL MOSTAPHI	Mme Habiba EL BOUZZAOUI	7/93/MA
66	Les lieux géométriques en géométrie plane	Mohamed SOBTI	Mr. Mohamed AMATTAT	8/93/MA
67	Evaluation par questionnaire des connaissances des élèves en Mathématiques	Sidi Mohamed HAKIM - Hassan BALLA	Mr. Mohamed AMATTAT	9/93/MA
68	Etude exploratoire de quelques difficultés de l'enseignement des probabilités au secondaire	Salah AZIZ	Mr. Mohamed AMATTAT	3/94/MA
69	Apport de l'enseignement des techniques de la perspective cavalière à l'enseignement de la géométrie de l'espace.	Mohamed BAHERDA - Jamal BEN AMARA	Mr. Mohamed AMATTAT	4/94/MA
70	L'enseignement des Racines N'IES au deuxième cycle de l'enseignement Fondamental et au secondaire Algorithmes d'Extraction et utilisation de la calculatrice	Rachid BRAHIM	Mr. Mohamed AMATTAT	5/94/MA
71	Le Rôle et l'utilisation de l'Exemple et du contre – Exemple dans l'activité et l'enseignement des Mathématiques	Abdesselam BOUMEDIANE	Mr. Benyounes BEMMOUNA	6/94/MA
72	Une expérience d'enseignement de certains procédés Heuristiques en classe de 3 ^o A. S. Scientifique – Module pour la formation des enseignants dans le domaine de la Résolution de problèmes Mathématiques	Abdellah HAFIDI ALAMI	Mr. Ahmed LAKRAMTI	7/94/MA
73	Rôle et utilisation de l'Analogie dans la Résolution de problèmes Mathématiques	Said HAOUASSIA	Mr. Ahmed BENMOUNA	8/94/MA
74	Grandes lignes de l'évolution historique de la Notion d'infini et sa place dans l'enseignement secondaire	Mustapha KIBOUCH	Mr. Mohamed AMATTAT	9/94/MA
75	La contribution de la géométrie dans le processus d'élaboration des cartes géographiques Géométrie et Cartographie	Abdelaziz SEMHOULI - Rachid OUADI	Mr. Mohamed AMATTAT	10/94/MA
76	Etude des difficultés et des phénomènes observés chez les élèves du secondaire lors de la résolution d'un problème faisant intervenir une équation à deux inconnues	Ahmed MOUHOUD	Mr. Benyounes BEMMOUNA	1/95/MA
77	Exploitation de quelques courbes et objectifs fractals dans l'enseignement des Mathématiques au secondaire.	Abdelkrim EL FAKIR Moussaddad	Mr. Mohamed AMATTAT	2/95/MA
78	Equation du second degré : Approche Historique et didactique en vue d'un fonctionnement de cette Notion dans le cadre Géométrique	Abdelaziz SAHEL - Abdennasser SRHIRI	Mr. Mohamed AMATTAT	3/95/MA
79	Des conditions historiques de l'émergence de la notion des logarithmes à l'élaboration d'une situation – problème d'apprentissage de ce concept mathématique	Larbi DOURAMANE Mokhtar SAUFI	Mr. Benyounes BEMMOUNA	4/95/MA

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
80	Vers l'élaboration d'une Approche de la notion de fonction	Mohamed LASRI - Abdessadeq OUTADA	Mr. Mohamed AMATTAT	5/95/MA
81	Calcul d'Aires : Techniques et Moyens simples de calcul	M'hamed El BEZZARI - Ahmed MOUHADA	Mr. Mohamed AMATTAT	6/95/MA
82	Le concept de nombre quelques étapes de l'histoire de son élaboration et les difficultés qu'il pose à des élèves marocains	Abdellatif EL HOUTA	Mr. Benyounes BEMMOUNA	7/95/MA
83	Expérimentation en classe de quelques activités Mathématiques autour du nombre d'or avec des élèves du Secondaire	Mostafa TIOUR	Mr. Benyounes BEMMOUNA	8/95/MA
84	Approches historique et didactique des notions de probabilité et d'expérience mathématique	Abdelkader TAMIMI	Mr. Mohamed AMATTAT	9/95/MA
85	Calcul intégral : identification de quelques problèmes liés à l'utilisation de procédés infinitésimaux dans l'enseignement secondaire	Abdelaziz ROFI	Mr. Mohamed AMATTAT	1/96/MA
86	Conceptions des élèves de la troisième Année Sciences Expérimentales A propos de la Démonstration	Abdessalam LOUGUEDDACH - Aldellilah MELLOUKI	Mr. Mohamed AMATTAT	2/96/MA
87	Comparaison de Résultats scolaires à l'aide d'outils statistiques	Abdelaziz OUALID - Nabel SI MOHAMED	Mr. Mohamed AMATTAT	3/96/MA
88	Etude de difficultés d'élèves liées aux représentations explicites dans la résolution de problèmes mathématiques	Mostapha SABBANE - Saadia ANNASSAY	Mr. Benyounes BEMMOUNA	4/96/MA
89	Etude des difficultés d'élèves en situation de Résolution d'un problème faisant intervenir l'homothétie	Abdeltif SAFFI - Ahmed FNICHEL	Mr. Benyounes BEMMOUNA	5/96/MA
90	Introduction des isométries planes : présentation de manipulations, Favorisant, L'introduction et l'étude des symétries, orthogonale et centrale, translations, rotations et leurs composition Approche expérimentale	Driss El MOUTASSADDIK	Mr. Mohamed AMATTAT	6/96/MA
91	La symétrie dans diverses situations Mathématiques et sa mobilisation par des enseignants du secondaire pour répondre à des questions mathématiques	Mohamed CHERKAOUI - Fouad AMZIL	Mr. Benyounes BEMMOUNA	7/96/MA
92	Notion d'angle : Approche Historique et Etude Exploratoire de quelques difficultés rencontrées par les élèves dans l'apprentissage de cette notion	Mohamed NAZZI - Hsain KODA	Mr. Mohamed AMATTAT	8/96/MA
93	Une étude comparative des réformes de l'enseignement des Mathématiques des Années 70, 80 et 90	Mohamed ROUGUI - Hassan CHOUKARAH	Mr. Mohamed AMATTAT	9/96/MA
94	Une présentation des nombres complexes tenant compte de certaines conditions retenues par la didactique des Mathématiques inspirée de leur histoire	Abdellah WAHMAN - Abdelwahad LAMJADLI	Mr. Mohamed AMATTAT	10/96/MA
95	Quelques difficultés liées à l'enseignement de la programmation linéaire au secondaire	El Mostafa FADLI - BOUDLAL	Mr. Mohamed AMATTAT	11/96/MA
96	Analyse de Manuels du point de vue changement de cadres concernant les équations du premier et du second Degré	Lahcen BOUZIDI	Mr. Benyounes BEMMOUNA	1/97/MA
97	Analyse didactique de programmes et de manuels de Mathématiques concernant l'encadrement, la majoration et la Minoration	Lahoussaine SOUB	Mr. Benyounes BEMMOUNA	2/97/MA
98	Appropriations du théorème de Pythagore par les élèves de l'enseignement fondamental et du secondaire Marocains	Abdellatif HARRATI - Mohamed ADERDOUR	Mr. Mohamed AMATTAT	3/97/MA
99	Effet du Dessin géométrique utilisé comme moyen didactique, sur l'apprentissage du théorème de THALES	BIDAR Hamid - Ahmed Taoufik HRIZI	Mr. Abdelaziz OUJDID	4/97/MA
100	Etude de la notion de Rotation en tant qu'outil de Résolution de Problèmes de construction géométrique en vue d'une formation continue au profit d'enseignants du secondaire	Mustapha El MANSARI	Mr. Benyounes BEMMOUNA	5/97/MA
101	Elaboration de quelques situations problèmes pour approcher la notion d'intégrale en 3eme Année Sciences Expérimentale Marocaine	Mohamed ELAMRI - M'barek AQAOU	Mr. Abdelaziz OUJDID	6/97/MA
102	Etude de l'évolution de l'enseignement de la proportionnalité à travers les programmes et les manuels scolaires Marocains en vigueur	Mohammed TOUIL	Mr. Mohamed AMATTAT	7/97/MA
103	L'impact de l'enseignement et l'apprentissage de la logique sur le raisonnement des élèves du secondaire Marocain	Mohamed TABAIKOU Abdelaziz	Mr. Abdelaziz OUJDID	8/97/MA
104	Une approche d'acquisition du concept de volume	Abdlazz TAIAA - Nouredine LAOUD	Mr. Mohamed AMATTAT	9/97/MA
105	Sensibilisation au rôle de l'ordinateur tant qu'outil d'aide dans l'enseignement des Mathématiques. Cas de la géométrie de l'Espace	Alami Abdeljebbar LAAROUSSI - Mohssine EL ARFAOUI	Mr. Mohamed AMATTAT	10/97/MA
106	A propos de la diversité des programmes de dénombrement du Manuel scolaire de la 3 ^e A, Sciences expérimentales et répercussion sur l'apprentissage des élèves	Otmene HAIQUEL - Said KAOUKINE	Mr. Mohamed AMATTAT	1/98/MA
107	Des aspects de l'enseignement de la projection à travers les programmes et les orientations pédagogiques	Mohamed TAOUSSE	Mr. Benyounes BEMMOUNA	2/98/MA
108	Elaboration de quelques approches et activités susceptibles de donner du sens à la notion de dérivabilité en 2 ^e A. S. Sc. Math, de l'enseignement secondaire Marocain	Mohamed EL IBBAOUI	Mr. Mohamed AMATTAT	3/98/MA
109	Equations différentielles étude exploratoire de quelques difficultés liées à l'enseignement de cette notion	Abdelali MASLOUHI - Omar BAHOU	Mr. Mohamed AMATTAT	4/98/MA
110	Etude exploratoire de la réintroduction des structures au secondaire en 3 ^e A.	Lahcen AMAKHZOUN - El Hassan RHOMARI	MR Abdelaziz OUJDID	5/98/MA
111	Etude exploratoire de quelques difficultés liées à la présentation de l'implication logique au niveau Secondaire	Mustafa Aouachchi - Ahmed BAHAOUI	Mr. Mohamed AMATTAT	6/98/MA
112	La notion de tangente dans les programmes et les manuels scolaires Marocains	Mohamed BEL MADANI	Mr. Benyounes BEMMOUNA	7/98/MA
113	Procédés mobilisés par des élèves du secondaire face à des questions de fabrication de fonctions en Mathématiques	BADAOUI Badreddine - BENDEFA Oussama	Mr. Benyounes BEMMOUNA	8/98/MA
114	Contribution à l'analyse curriculaire et didactique du statut des probabilités au Maroc	أحمد فضيح + أحمد سني	محمد أمطاط	7/MA/2014
115	Etude Epistémologique, Historique et Curriculaire de la grandeur aire : revisite de la leçon d'intégrale en 2ème année du cycle du baccalauréat-section scientifique	الحسن بوليد	عبد الله الإدريسي	8/MA/2014

تخصص: علوم الحياة والأرض

تخصص: علوم الحياة والأرض

بحوث محررة باللغة العربية

تخصص: علوم الحياة والأرض

أ.ر.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	مواصفات المشرف التربوي حسب تمثلات أساتذة العلوم التجريبية	ثريا ملين وفاطمة زهيد	ذ. المعطي عبد الجبار	1/88/SN
2	مدى تطابق أهداف تدريس الجيولوجيا في السنة الأولى العلمية مع أهداف التكوين	محمد تاخلويشت، محمد الحضيكي	ذ. محمد أزركي	1/89/SN
3	دراسة مسحية للدافعية لدى تلاميذ الأولى العلمية و الثانية العلمية و الثالثة العلمية في العلوم الطبيعية	أحمد الزيراري - أسية لشهب	ذ. منصور باسو - ذة. أمينة الزهراني	2/89/SN
4	الإشراف التربوي: واقع وآفاق في الجمهورية اليمنية.	علي عبد الفتاح- علي المريش - وهيب هزاع عبده شعلان	ذ. الجبلاي الدباجي	1/90/SN
5	مدى تطابق أهداف التكوين بأهداف تدريس العلوم الطبيعية: مستوى الرابعة إعدادي.	عبد القادر صانقي - مولاي يوسف طاهري علوي	ذ. أمينة الزهراني	2/90/SN
6	الكتاب المدرسي لمادة النشاط العلمي للنسب الرابع الابتدائي: مدى ملاءمة الكتاب المدرسي لتمرين التلاميذ على اكتساب النهج العلمي	مجدي المحبوب - ابن غلام الزاهر	ذ. عبد الجبار المعطي	3/90/SN
7	دراسة تطيلية لصعوبة تدريس الطبيعيات بمستوي السنة الثانية ثانوي آداب عصرية	السباعي الرخينة علي - بنمسلم المعطي	ذ. أمينة الزهراني	4/90/SN
8	جذابة تحضير الدروس بالتعليم الإعدادي والثانوي	عبد الرزاق الغريسي - سعيد كرونود	ذ. النشطي الحسين - ذ. أمينة الزهراني	5/90/SN
9	محاولة أجراة أهداف العلوم الطبيعية: اقتراح شبكة القدرات والكفاءات المشتقة من التعليمات الرسمية	خديجة اليقوبي- أحمد المرنسي - محمد لمكحات – ادريس بوغرارة	ذ. أمينة الزهراني	1/91/SN
10	نحو تحديد بعض المعايير المعقولة لعملية تنظيم واختيار المحتوى المراد تدريسه	محمد وكيب – محمد شتيوي عبده - بنعبود جمال الدين- أونزو العربي - - الوائق الطوي عبد الغفور - محمد الروحي	ذ. أمينة الزهراني - ذ. الحسين الناشطي	2/91/SN
11	صدق وصلاحية محتوى التكوين في مادة العلوم الطبيعية بالسنة الثالثة ثانوي من خلال توظيف صنفاء بلوم في المجال المعرفي (امتحانات البكالوريا للموسم 1989/90 بجميع أكاديميات المملكة	أحمد واحمان- عبد الله المرني - مبارك الوردی- محمد الهذمات	ذ. أمينة الزهراني والحسين الناشطي	3/91/SN
12	تحديد القدرات من خلال مفاهيم التنفس والتخميرات: نحو إنجاز ديداكتيكي للسنة الثانية علوم تجريبية	ادريس عبالی - علي عوياد	ذ. أمينة الزهراني	1/92/SN
13	أثر التدريس بإجراء الأشغال التطبيقية على اكتساب المعرفة العلمية المتعلقة ببعض أشكال الحياة الخلوية: اقتراح ملف ديداكتيكي خاص بمقرر السنة الثانية ثانوي علمي.	عبد الوهاب السملالي - بوجمعة مسرمان - التهامي البقالي	ذ. أمينة الزهراني - ذ. الحسين الناشطي	2/92/SN
14	واقع تطبيق النهج التجريبي من خلال الأشغال التطبيقية الخاصة بمقرر السنة الثانية ثانوي علوم تجريبية: التركيب الضوئي نموذجا.	أحمد علاوي - الحسين معاشو	ذ. أمينة الزهراني	3/92/SN
15	مساهمة الوثائق المكتوبة في اكتساب التلاميذ بعض المهارات خلال حصص الأشغال التطبيقية: درس التغذية والتربية الاقتيائية لمستوى الثانية ثانوي علوم تجريبية نموذجا	سعيد أمحجور - مصطفى الكتاني	ذ. الناشطي الحسين - ذ. أمينة الزهراني	4/92/SN
16	الصعوبات التي يواجهها كل من الأستاذ والتلميذ في القيام بالأشغال التطبيقية: مستوى الثانية ثانوي علوم تجريبية (الفصل الأول من مقرر العلوم الطبيعية)	عز الدين برحيل - محمد زندان	ذ. أمينة الزهراني	5/92/SN
17	تأثير الكتاب المدرسي على تنمية النهج التجريبي لدى تلاميذ الثانية ثانوي علوم تجريبية: فصل الهرمونات كنموذج.	محمد أسعادي- المداح مزيان	ذ. أمينة الزهراني	6/92/SN
18	الإشراف التربوي في التعليم الثانوي وأثره على مردودية مدرس العلوم الطبيعية	أمان حسن	ذ. محمد الدريج	1/93/SN
19	اقتراح دليل تطبيقي لخرجة ميدانية في علم البيئة مبني على الأهداف المرجعية وأثر التدريس بواسطته على التكوين العلمي للمتعلمين	المعطي لمعمر - أحمد أميني	ذ. أحمد أميني	2/93/SN
20	محاولة ذات بعد بيئي تربوي لإبراز بعض المعطيات البيئية المحلية لإقليم وجدة واستغلالها في مقرر علم البيئة للطبيعيات (مستوى الأولى علمي ثانوي)	الوسيني حموتي	ذ. أمينة الزهراني - ذ. بن بوس الحوي	3/93/SN
21	دور المماثلات في تدريس بعض المفاهيم البيولوجية (السنة الثالثة ثانوي علوم تجريبية: الجهاز العصبي نموذجا)	عبد الرحيم النعوي	ذة. خديجة زعيم الإدريسي	4/93/SN
22	الوسائل التعليمية ودورها في تدريس العلوم الطبيعية (اقتراح دليل لصنع بعض النماذج)	عبد العزيز عنكري	ذ. أمينة الزهراني	5/93/SN
23	نحو إيجاد بعض المعايير لملاحظة وتكوين نشاط تدريس الطبيعيات بالتعليم الثانوي	زكرياء السباعي	ذ. أمينة الزهراني	6/93/SN
24	دراسة تطيلية لأداة التدريس بالمرجعيات والتكوين بالكفاءات: الأولى علوم بالنظام التربوي الفرنسي	فتيحة المصباحي - المصطفى اجبيرخ	ذ. محمد طارق	7/93/SN
25	فشل تلاميذ السنة الأولى ثانوي علوم في اختبارات الجيولوجيا المتعلقة بقراءة الخريطة الجيولوجية وإنجاز المقاطع الجيولوجية. (اقتراح استراتيجية لمعالجة المشكل)	زين العابدين الأزهر	ذ. عبد الله الاشقر	8/93/SN
26	نشاط التلخيص في التدريس (تأثير أنشطة التلخيص في اكتساب المعرفة العلمية): السنة الأولى علوم نموذجا.	نور الدين اليقوبي - محمد أسفولي	ذ. محمد الدريج	9/93/SN
27	نحو تعاقد بين المشرف التربوي والمدرس	أحمد حميد- الحسين حمزاوي	ذ. توفيق العبودي	1/94/SN
28	الندوات التربوية بين الحاجات المؤسساتية والحاجات المهنية لمدرسي الطبيعيات	سعيد امصوتي - محمد قرقوب	ذ. توفيق العبودي	2/94/SN
29	برمجة وتخطيط الدرس البيولوجي بين النظرية والممارسة : إعداد جذائات لتحضير الدرس البيولوجي بالسنة الثالثة ثانوي شعبة العلوم التجريبية	بوعزة عربوني - عبد الرزاق وزان	ذة. خديجة حمدان	3/94/SN
30	الصعوبات التي يواجهها أستاذ الطبيعيات في غياب كتاب مدرسي أثناء انقضاء المحتوى المراد تدريسه بالثانية ثانوي آداب عصرية	ملیكة جبباري	ذة. خديجة زعيم الادريسي - ذة. سعاد قلسو	4/94/SN
31	أشكال توظيف وثائق الكتاب المدرسي في حصة العلوم الطبيعية بالسلك الثاني من التعليم الاساسي: معاينة ميدانية	محمد بركامو - محمد شوقي	ذ. محمد أزركي	5/94/SN
32	المراقبة المستمرة والتكوين التكويني بين النظرية والتطبيق في مادة العلوم الطبيعية بالتعليم الثانوي: نيابة أكادير نموذجا	مبارك ازباير	ذ. عبد الله الاشقر	6/94/SN
33	النهج التجريبي من خلال الكتاب المدرسي للعلوم الطبيعية: حالة عمل الجهاز العصبي الشوكي	أحمد شكري- علي أيتحسين - عبد الجليل غنجام	ذ. المعطي عبد الجبار	7/94/SN
34	أثر تدريس مفهوم التركيب الضوئي على تمثلات تلاميذ الثانوي	الحسين بولماني	ذ. توفيق العبودي	8/94/SN
35	حاجيات أساتذة السلك الثاني من التعليم الأساسي إلى التكوين في التربية الغذائية والصحية	عبد المغيث الذك نور الدين الساسي	ذ. توفيق العبودي	1/95/SN
36	اختيار فعالية استراتيجيتين للتدريس مشتقتين من نموذجي برونو وكانيي في اكتساب المفاهيم	بوعزة الدوغري - محمد المعی	ذ. محمد أزركي	2/95/SN
37	تمثلات التلاميذ المتعلقة ببعض المفاهيم المناعيتة الأساسية المدرسة في المستوى التسع أساسي	سعيد عمراني- محمد حمناوي	ذ. توفيق العبودي	1/96/SN
38	تصورات أساتذة العلوم الطبيعية حول المراقبة المستمرة كشكل من أشكال التكوين بالنظام الجديد للباكلوريا	مصطفى إد الطالب - مصطفى بلعميري	ذ. محمد أزركي	2/96/SN
39	تصورات الأساتذة حول التعبير البياني في مادة العلوم الطبيعية	الحسين مثیل - عامر مطراش	ذ. محمد أزركي	3/96/SN
40	تأثير عملية النقل الديداكتيكي لمفهوم المغناطيسية القديمة في الكتاب المدرسي على مدرسي الطبيعيات	حميد الجبري	ذ. توفيق العبودي	4/96/SN
41	التربية الجنسية: “رصد صدی استثمار أساتذة العلوم الطبيعية لمقرر التوالد عند الإنسان لتوجيه السلوك الجنسي عند المتعلمين”.	بوشعيب جبار	ذ. الجبلاي الدباجي - ذ. محمد أزركي	5/96/SN
42	التكوين المستمر من خلال الإشراف التربوي لأساتذة العلوم الطبيعية: واقعه وسبل تطويره (أكاديمية أكادير نموذجا)	محمد الفتی	ذ. محمد أزركي	1/97/SN
43	مواقف الأساتذة والمشرفين التربويين من بيداغوجيا الأهداف وأثارها على العملية التعليمية التعلمية –التعليم الثانوي نموذجا.	عبد الرحيم عرجوني	ذ. علي بولحسن	2/97/SN
44	مواصفات المدرس "الجيد" من منظور مفتشي العلوم الطبيعية في التعليم الثانوي	عبد الواحد المرزوقي - محمد سميري	ذ. عبد الله الاشقر	1/98/SN
45	حاجيات وأنماط للتكوين المستمر المقترحة من طرف المشرفين التربويين (تخصص العلوم الطبيعية)	حورية سعادي	ذ. محمد أزركي - ذ. توفيق العبودي	2/98/SN
46	التأطير التربوي عن بعد لأساتذة علوم الحياة والأرض بين واقع الممارسة والاستجابة لحاجياتهم المهنية	لحسن بوزردا	م.امحمد الدريسي	1/SVT/2014
47	النهج التجريبي في تدريس مادة علوم الحياة والأرض بين الخطاب الرسمي والواقع: أكاديمية جهة كلميم السمارة نموذجا	ابراهيم اسباع	محمد سعدان	2/SVT/2014
48	واقع تفعيل أنشطة التربية البيئية المندمجة بمؤسسات التعليم الثانوي - نيابتا الراشدية وتارودانت	زايد بن بدير + محمد بلعيد	توفيق العبودي	3/SVT/2014

تخصص: علوم الحياة والأرض

ر.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجد
49	ممارسات التقويم التكويني للتعلّيمات وفق المقاربة بالكفايات في تدريس مادة علوم الحياة والأرض بالتعليم الثانوي التأهيلي-نيابة أكادير	محمد سالم توفيق+ عبد القادر أوفقي	محمد سعدان+ جمال شفيق	4/SVT/2014
50	واقع إنجاز واستثمار الخرجات الدراسية المقررة في برامج مادة علوم الحياة والأرض : واقع التوظيف البيداغوجي وأسس بلورة السيناريو البيداغوجي	مصطفى أكنو	محمد سعدان	5/SVT/2014
51	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال والتوظيف البيداغوجي للموارد الرقمية في تدريس علوم الحياة والأرض	الطاهر بن مسعود + حسن الطاجني	م.أحمد الدريسي	6/SVT/2014

بحوث محررة باللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/87/SN	Mr. Maati Abdeljebbar	Tayeb Mimoun - Meziane Rabia	L'impact du pré requis sur l'apprentissage de la géologie en 5° A.S. Sciences	52
2/87/SN	MR. Naya Mohamed	El oughmari Achour - Haddouch Mohamed	Exploitation pédagogique de la grille de Flandres dans l'enseignement de la géologie en 5ème A. S. Sciences	53
3/87/SN	Mme. Hamdane Khadija	Azzoufi Fatiha - Sofi Zoubida	L'évaluation de l'apprentissage des élèves dans le cadre d'un enseignement par objectifs des Sciences Naturelles (6° année Sciences Exp.)	54
4/87/SN	Mme. Hamdane Khadija	Fayez Tahar - Khallat Jamal	Vers une normalisation des processus intellectuels testés dans les épreuves des Sciences Naturelles au Baccalauréat Marocain.	55
5/87/SN	Mme. Hamdane Khadija	Laarej Azzouz - Elkhiraoui Elmahjoub	Essai d'Analyse de quelques recherches en didactique des sciences naturelles effectuées dans différentes institutions de formation	56
2/88/SN	Mme. Khadija Zaïm-Idrissi	Mahboubi Hassan - Zaarate Abderrahim	Congruence des objectifs pédagogiques du programme de terminale et des examens proposés au Baccalauréat	57
3/88/SN	Mr. Aberouche Mohamed	Oublal Hamid - Lambarki Kaddour	Développement par objectifs d'une unité d'apprentissage : La reproduction chez l'homme	58
4/88/SN	Mr. Maati Abdeljabbar	Touria Mouline - Fatima Zahid	Les représentations des enseignants des sciences expérimentales sur le bon inspecteur	59
5/88/SN	Mr. Naya Mohamed	Bouzit Mohamed	Cadre géologique et pédagogique d'une sortie dans le Haut Atlas de Marrakech	60
6/88/SN	Mr. Maârouf Abdelkader	Nemrouri Lekbir	La démarche expérimentale dans l'enseignement des Sciences Naturelles en 2ème année Sciences Expérimentales	61
7/88/SN	Mr. Aberouche Mohamed	Elmoussali Ahmed - Moumna Saïd	L'impact de l'évaluation formative sur l'apprentissage des Sciences Naturelles en première préparatoire	62
3/89/SN	Mme. Zaïm-Idrissi Khadija	Najat Slimani	La représentation de la science véhiculée par le manuel de la 2ème A. du second cycle Sciences Exp.	63
4/89/SN	Mr. Ahmed Elhattab	Alaoui Taybi Hachem	Approche Ecologique d'acquisition des concepts scientifiques : Suggestion d'une progression (2ème A. S. Sciences Exp.)	64
5/89/SN	Mr. Ahmed Elhattab	Sarghini Mohamed - Abderrahmane. Mourabiti	Approche Ecologique d'acquisition des concepts scientifiques : Développement par objectifs d'une unité d'apprentissage : Flux de matière et d'énergie chez les producteurs (2ème A. S. Sciences Exp.)	65
6/89/SN	Mr. Mohamed Azergui	Touab Fatima	Lors de l'évaluation scolaire les enseignants établissent-ils la relation entre objectifs d'enseignement, situation d'apprentissage et évaluation ? Lexique simplifié de didactique	66
7/89/SN	Mme. Khadija Zaim-Idrissi	Ali Aarab - Abdellah Alharra	Les représentations des élèves relatives au concept cellule avant et après son enseignement au secondaire	67
8/89/SN	Mme. Khadija Zaim-Idrissi	Abdelkader Bouyachou - Ali Taoussi	La conception de l'Histoire des sciences dans le manuel scolaire de Sciences Naturelles (5° A. S. Sc. Exp.)	68
9/89/SN	Mme. Khadija Zaim-Idrissi	Abdelmajid Drafate - Abderrahim Choukry	Etude du degré d'acquisition du concept « Respiration » dans l'enseignement secondaire	69
6/90/SN	Mme. Khadija Zaim-Idrissi	Ahid Mouloudi - Ait Lhaj Mohamed	Les transpositions didactiques du manuel de la 3° A. S. (chapitre gamètes et fécondation), et les conceptions des élèves relatives aux notions de Melse gamètes, Fécondation et œuf.	70
7/90/SN	Mr. Mohamed Azergui	Hguig Abdeslam	Les relations entre quelques facteurs pédagogiques et l'échec à l'épreuve de géologie en 1ère A. Sciences du lycée	71
8/90/SN	Mme. Zahrani Amina	El Hamdi Fatima - Salhi Rabéa	Un contrat didactique explicité pour une évaluation objective	72
9/90/SN	Mme. Zahrani Amina	Essayed Khaïr Mohamed	Evaluation comparée du comportement du professeur en cours et en travaux pratiques, et son influence sur le rendement scolaire	73
4/91/SN	Mme. Zahrani Amina - Mr. Nachti Elhoussaïn	Elfaskaoui Saïd - Mokhlis Ahmed	Conception et pratique de la démarche expérimentale par les professeurs des Sciences Naturelles du second cycle	74
5/91/SN	Mme. Zahrani Amina	Khattabi Abdellatif	La résolution de problèmes dans l'enseignement de la biologie (Analyse et conception de problèmes relatifs au programme de la terminale sciences expérimentales)	75
7/92/SN	Mme. Zahrani Amina - Mr. Nachti Elhoussaïn	Azerki Abdelmalek	L'enseignement par problèmes biologiques et l'acquisition de la démarche expérimentale : Proposition d'un dossier pédagogique relatif au thème de la digestion (niveau 2 ^{ème} A. Sciences Expérimentales)	76
10/93/SN	Mr. ElAchkar Abdellah	Batoul Hassan	La pratique de la formation vue par l'enseignant et l'inspecteur de l'Enseignement Secondaire	77
11/93/SN	Mme. Zahrani Amina - Mr. Ouahabi Abdellah	Datazout Mohamed	L'écosystème palmeraie : Essai d'élaboration d'un dossier fondée sur les objectifs de référence (Niveau 1ère A. S. scientifique)	78
9/94/SN	Mr. Mohamed Azergui Mr. Housni Abdelkrim	Rafhi Mohammed	Les capacités de la démarche expérimentale dans les épreuves des examens de Baccalauréat (cas de la biologie)	79
3/95/SN	Mme. Hamdane Khadija	Kassimi Abdelkader - Elbejnouni Abdelfettah	Appréciation des acquisitions scientifiques fonctionnelles et nécessaires à la poursuite des études	80
4/95/SN	Mr. Mohamed Azergui	Elkilali Elhassan - Hammouch Ahmed	Impact de la communication des objectifs aux élèves de 8ème A. fondamental avant l'apprentissage sur leur performance en géologie	81
5/95/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Lakhal Fatiha	Les pratiques de l'enseignement relatives à l'utilisation du schéma en sciences naturelles dans l'enseignement fondamental (2ème cycle)	82
6/95/SN	Mr. Mohamed Azergui	Hoyak Keltoum	« Les modèles biologiques » : conception des enseignants et conséquence sur la pratique enseignante	83

تخصص: علوم الحياة والأرض

رقم البحث	الاستاذ المشرف	اسم الطالب	موضوع البحث	رت.
7/95/SN	Mr. Mohamed Azergui	Lage Badya	Approche d'évaluation des objectifs de formation	84
8/95/SN	Mr. Mohamed Azergui	Anjar Lehoussaine - Elhamdouni Abdelaziz	Impact de la fréquence des contrôles écrits et leur contenu cumulatif ou séparé sur la performance des élèves au contrôle continu et à l'Examen de Baccalauréat, Sections Scientifiques	85
9/95/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Ghalib Mohamed - Eljaoui Lahoussaine	Etude des conceptions d'élèves de la troisième année secondaire Sciences Expérimentales, relatives au concept « HORMONE »	86
6/96/SN	Mr. Mohamed Azergui	Ben Abdellhak Abdelwahed - Boualam Abdeljabbar	Adéquation entre les objectifs de l'écologie en première année secondaire (sc. exp.) et les acquisitions réelles des élèves	87
7/96/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Nassimi Fatima	Conceptions d'enseignants de sciences naturelles au secondaire relatives à la démarche expérimentale et son impact sur la pratique enseignante	88
8/96/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Kaniz Abdelaziz - Chafik Jamal	Etude des conceptions d'enseignants de sciences naturelles du secondaire relatives au concept « GENE »	89
9/96/SN	Mr. Mohamed Azergui	Benouari Lahcen Hammouch Elhoucine	Vers l'élaboration d'une grille d'observation et d'évaluation de l'enseignant des Sciences Naturelles	90
3/97/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Mountassir Mohamed	Les pratiques des enseignants des sciences naturelles relatives à l'enseignement des « Modèles et de la modélisation en géologie »	91
4/97/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Ait Oudoumenou Abdeslam - Bahit Mustafa	Analyse historico épistémologique de quelques concepts immunologiques du manuel scolaire de la 3 ^e année Sciences Expérimentales	92
5/97/SN	Mr. Mohamed Azergui	Oualid Abdelghafour - Machach Mohammadine	Impact de l'amélioration de la construction des énoncés des exercices écrits sur la performance des élèves de la 1 ^{ère} A. Sc. Exp. dans les contrôles écrits	93
6/97/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Mouhsim Mohamed	Etude des conceptions d'élèves de la deuxième année secondaire sciences expérimentales relatives aux : Volcans, volcanisme et nature interne de la terre	94
7/97/SN	Mr. Mohamed Azergui	Elmalaki Mohammed - Bassit Jaafar	Relations entre les stratégies d'apprentissage et les performances et compétences requises des élèves de la 3 ^{ème} Année sciences exp. (Académie de Marrakech)	95
3/98/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Elbahri M'hamed - Eloufkaoui Elhassan	Etude des conceptions d'élèves de la 3 ^e A. S. Sciences exp. Relatives au concept « Milieu Intérieur »	96
4/98/SN	Mr. El Abboudi Taoufik	Boukhari Mohamed	Les conceptions d'enseignants des sciences naturelles relatives au concept de « Régulation »	97
5/98/SN	Mr. Mohamed Azergui	Ait Belkas Mustapha	Contribution de l'enseignement des sciences naturelles à l'éducation relative à l'environnement cas des élèves de la 2 ^e A Sc. Math envers la gestion des ressources en eau.	98
6/98/SN	Mr. Mohamed Azergui	Ait Khouya Ali Lahoucine - Farai Abdellatif	L'impact du degré de compréhension de quelques concepts interdisciplinaires sur les performances des élèves de 1 ^{ère} A. Sc. Exp. (Cas de la théorie de la technique des plaques)	99
7/SVT/2014	توفيق العبودي	عبد المنعم الشارفي	L'utilisation de l'histoire des sciences par les enseignants des sciences de la vie et de la terre au secondaire	100
8/SVT/2014	توفيق العبودي	عبد القادر وهنتيت	Analyse des conceptions d'inspecteurs et futurs inspecteurs sur l'éducation à la sexualité	101
9/SVT/2014	توفيق العبودي	بوز عيول مونير + البشير بورواح	Pratiques enseignantes de l'expérimentation assiste par ordinateur par l'enseignant des sciences de la vie et de la terre au secondaire qualifiant	102
10/SVT/2014	م.أحمد التدريسي	عبد الكريم العبيد+ عاقم بوعزة	Les TIC et les sciences de la vie et de la terre: quels apports pour l'enseignement et l'apprentissage	103

تخصص: علوم فزيائيت و كيمياء

تخصص: علوم فيزيائية و كيمياء

بحوث محررة باللغة العربية

أ.ر.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	تجربة ميدانية في تدريس الكيمياء والفيزياء بتحديد الأهداف لمستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي	محمد أشرف أبو زيد	ذ. عبد الرحيم مولاطو	/87/SP
2	دافع الإنجاز وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي في مادة العلوم الفيزيائية لدى تلاميذ السنة الخامسة علمي	محمد الرملي - ادريس الأرياعي	ذ. صلاح مرحاب	/87/SP
3	إمكانية تدريس الفيزياء بالأدوات البسيطة تجربة ميدانية بمستوى الرابعة إعدادي	محمد جابر - مصطفى بوعبيد	ذ. محمد العروصي	/87/SP
4	تطور مضمون مقررات العلوم الفيزيائية من أواسط الستينات في التعليم الإعدادي وفي أقسام العلوم التجريبية من الثانوي	الطيب فوزي صالح	ذ. حذيفة الدباغ	/89/SP
5	دراسة تحليلية نقدية لبرنامج الفيزياء للسنة الأولى ثانوي العلمية	عمر بنخضر - مصطفى مزوار	ذ. الدباغ حذيفة	/89/SP
6	دراسة ميدانية حول مروودية البرامج الجديدة في تدريس الفيزياء	جميلة مهراوي	ذ. محمد الدريج	/89/SP
7	فعالية تدريس العلوم الفيزيائية بالأهداف الإجرائية في مستوى السنة الخامسة علمي	محمد بولنوار - محمد خالد	ذ. الجيلالي الدباجي - ذ. حذيفة الدباغ	/89/SP
8	إمكانية استغلال المسلط العاكس في تدريس العلوم الفيزيائية بالتعليم الثانوي بالمغرب	محمد بلدي - محمد رشيد مطيرف	ذ. حذيفة الدباغ	/89/SP
9	مفهوم القوة: تمثلات ونماذج	سعيد عطي - محمد لشقر	ذ. فوزي الغراس	/89/SP
10	اتجاهات أساتذة العلوم الفيزيائية نحو الدنوات التربوية والدروس التطبيقية	عبد الهادي أيت الزين - محمد أبيغاوي	ذ. الجيلالي الدباجي	/89/SP
11	معالجة وحدة تعليمية بواسطة الأهداف الإجرائية في العلوم الفيزيائية	مينة ببا أحمد	ذ. حذيفة الدباغ - ذ. محمد أناس	/89/SP
12	فعالية تدريس العلوم الفيزيائية بالأهداف الإجرائية في مستوى السنة الثانية علوم تجريبية	ادريس الحاجي - الحسين عكي	ذ. حذيفة الدباغ	/89/SP
13	مستوى معرفة مدرسي العلوم الفيزيائية بقواعد السلامة في العمل المخبري	محمد بنعمارة خليفة الأشكر	ذ. حذيفة الدباغ	0/89/SP
14	التوجيه المدرسي بالسنة الرابعة إعدادي وعلاقته بميولات التلاميذ	أحمد البوليقي - محمد الجواد الكتاني	ذ. الجيلالي الدباجي	1/89/SP
15	مدى مساهمة كل من تأطير الأساتذة والعدة التجريبية المقترحة في تحسين التحصيل الدراسي في فصل الهيدروليك لتلاميذ المستوى الأولى ثانوي علمي	عبد الحميد دليل - العربي حرملة	ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
16	مشروع معجم مبسط في التربية العامة	عبد القادر كياضي	ذ. الجيلالي الدباجي	/90/SP
17	واقع التقويم التربوي بالتعليم الثانوي (دراسة ميدانية بأكاديمية الرباط).	التجاني زهور	ذ. الجيلالي الدباجي - ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
18	أثر التدريس بالأهداف الإجرائية على التحصيل الدراسي في العلوم الفيزيائية لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي علوم تجريبية مغربية	أحمد خلوقي - محمد محمدي	ذ. الجيلالي الدباجي - ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
19	استعمالات الحاسوب في العلوم الفيزيائية	علي العقدي - أحمد الجهوي	ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
20	أثر التجربة العلمية على التحصيل الدراسي لدى تلميذ السنة الأولى ثانوي علمي	مبارك البويهي - عبد الكريم بوشعيب	ذ. الجيلالي الدباجي - و حذيفة الدباغ	/90/SP
21	إتلاف المعدات المخبرية الخاصة بتدريس العلوم الفيزيائية بالثانوي -أكاديمية فاس-	محمد علمي- التهامي بوبراهمي	ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
22	دراسة تأثير بعض العوامل على مستوى معرفة مدرسي العلوم الفيزيائية بقواعد السلامة في العمل المخبري	الحسين عبد المقتدر - ادريس المداوي	ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
23	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب العلوم الفيزيائية المقرر للسنة الثالثة إعدادي	عبد القادر الكزان	ذ. حذيفة الدباغ	/90/SP
24	أثر التدريس بالأهداف الإجرائية على التحصيل الدراسي و تثبيت المكتسبات في مادة العلوم الفيزيائية لدى تلاميذ السنة الثالثة إعدادي	أحمد اصبيحي	ذ. الجيلالي الدباجي	/91/SP
25		الصادق هبيوي	و حذيفة الدباغ	
26	مدى تحقيق أهداف حصص الأنشطة التربوية العلمية باللغة الفرنسية في مادة العلوم الفيزيائية من خلال المنهجية المقترحة في المذكرة الوزارية 07/89	عمر أبو أمل - محمد أيت ابريك - عبد النعيم الفتاحي	ذ. حذيفة الدباغ	/91/SP
27	الحياة اليومية كاستراتيجية في تدريس العلوم الفيزيائية	عبد الله البهجة - أحمد بو عواد	ذ. عائشة العلوي	/91/SP
28	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب العلوم الفيزيائية المقرر للسنة الرابعة إعدادي بالمغرب	محمد مزواري - عبد القادر الحلس	ذ. حذيفة الدباغ	/91/SP
29	إعداد لائحة الأهداف المرجعية (المراجع) في الفيزياء للسنة الثانية ثانوي علوم تجريبية	علي ولحبيب الحسين الطالبي - أحمد القوارطي	ذ. صالح بنيمينه	/92/SP
30	مقاربة لحل المسائل في الفيزياء	عبدالله مكايي - عبد الله رحيم	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
31	الصعوبات اللغوية التي يواجهها طلبة السنة أولى جامعة إثر تعريب مادة العلوم الفيزيائية بالإعدادي والثانوي (كلية العلوم جامعة محمد الخامس وكلية العلوم المحي الحسني جامعة الحسن الثاني نموذجاً)	أحمد الشليح - المعطي فتنان	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
32	واقع وأفاق التقويم بالكفاءات في السنة الأولى ثانوي	عبد الرحيم أوسان- لحسن هدان	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
33	فعالية تقويم الكفاءات المستهدفة في العلوم الفيزيائية: السنة الأولى ثانوي علمية.	عبد العزيز أشخاخ - عبد الرحيم الخزناوي	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
34	تمثلات التلاميذ حول بعض مفاهيم الكهرباء وتطورها مع المستوى الدراسي	عبدالإلاه اليميني المصطفى المساوي	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
35	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب الفيزياء المقرر للسنة الأولى ثانوي	الشرقي خياط علال الشحامي	ذ. حذيفة الدباغ	/92/SP
36	تقويم الكفاءات المستهدفة في إطار العقد الديداكتيكي: السنة الثالثة علوم تجريبية	أسية الكلاوي- الطيبي أزرك	ذ. حذيفة الدباغ	/93/SP
37	أثر تقويم الكفاءات المستهدفة على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي علوم تجريبية	محمد المرزوقي - عبد الرزاق الكيدر	ذ. حذيفة الدباغ	/93/SP
38	تقويم الكفاءات المستهدفة في تدريس العلوم الفيزيائية	ادريس فوزي - أحمد لقالي	ذ. حذيفة الدباغ - ذ. محمد الدريج	/93/SP
39	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب العلوم الفيزيائية المقرر للسنة السابعة من التعليم الأساسي	بوزيان حيزون - مبارك الخياطي	ذ. حذيفة الدباغ	/93/SP
40	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب الفيزياء المقرر للسنة الثالثة ثانوي علوم تجريبية.	أحمد الزواق - المصطفى زايد	ذ. حذيفة الدباغ	/93/SP
41	مدى مساهمة التجارب المقترحة في كتاب الكيمياء المقرر للسنة أولى ثانوي علوم في تحقيق الأهداف المتوخاة من تدريس العلوم الفيزيائية	مصطفى زرقوني - عبد الله ابن يعيش	ذ. حذيفة الدباغ - ذ. الجيلالي الدباجي	/93/SP
42	مساهمة المشرف التربوي في تكوين أساتذة العلوم الفيزيائية	محمد جاي منصوري - عبد الخالق امحسني	ذ. حذيفة الدباغ	/94/SP
43	نحو إيجاد شبكة لملاحظة القسم وتقويم عمل الأستاذ	حميد الصادقي- محمد السهاري	ذ. حذيفة الدباغ	/94/SP
44	تقويم امتحانات البكالوريا: دراسة تحليلية لمضمون الامتحان على ضوء المذكرتين الوزاريتين 150 و 188	عبد القادر الأورابي- حسن قنر - عز الدين الطلحوي	ذ. أحمد الشليح	/94/SP
45	تمثلات التلاميذ حول مفهوم الإشارة الميكانيكية المرئية	عزوز جواهري- عبد الواحد اعمامو	ذ. حذيفة الدباغ	/94/SP
46	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب العلوم الفيزيائية المقرر للسنة الثامنة من التعليم الأساسي	رشيد بنعزي - رشيد كسمي	ذ. حذيفة الدباغ	/94/SP
47	مدى تمكن تلاميذ السنة الثانية علوم رياضية من التجربة ومناولة العدة التجريبية خلال دراسة فصل الإلكترونيك.	محمد بوشينيف- عبد الرزاق الفتان	ذ. حذيفة الدباغ	/94/SP
48	أخطاء التلاميذ الناجمة عن توظيف مفهوم المنهجية في الفيزياء	محمد راجعي- الفضيل خربات	ذ. محمد أنس	/95/SP
49	الدنوات التربوية الخاصة بالتجارب المخبرية في العلوم الفيزيائية بالتعليم الثانوي	ادريس الخوقنة محمد بوسعيد	ذ. الجيلالي الدباجي	/95/SP
50	طريقة حل المشكلات وأثرها على حل التمارين التي تتطلب إتباع المنهج العلمي الفيزيائي	علي العوني - عبد الرحمان العطار	ذ. محمد أنس	/95/SP
51	التجارب في العلوم الفيزيائية بين التوجيهات التربوية والممارسة التعليمية (الأولى علوم رياضية وتجريبية نمونجا)	محمد أبروك	ذ. الجيلالي الدباجي	/95/SP
52	ممارسات الأساتذة والتلاميذ أثناء نشاط حل المسائل في مادة العلوم الفيزيائية (نيابة أكادير أونتنان نمونجا)	أحمد مسافير - عبد السلام مسافير	ذ. مولاي عبد الله ملوك	/95/SP

تخصص: علوم فيزيائية و كيمياء

53	تمثلات التلاميذ لمفهوم التفاعل الكيميائي: دراسة استكشافية لتمثلات تلاميذ السنة الثامنة من التعليم الأساسي لمفهوم التفاعل الكيميائي	عبد الرحمان المناوي	ذ. محمد الدريج	i/95/SP
54	تمثلات التلاميذ لمفهوم الضوء وبعض الظواهر المرتبطة به: دراسة مقارنة بين تلاميذ الشعبتين الأدبية والعلمية بنيابتي أكادير إيونتان والرباط (مستوى السنة الثالثة ثانوي)	المعطي لعطوي - بوبكر تليوي	ذ. مولاي عبد الله ملوك	i/95/SP
55	دراسة تحليلية تفويمية لكتاب العلوم الفيزيائية المقرر لمستوى التاسعة من التعليم الأساسي	عبد الحق بنصديق - عبد الله أملال	ذ. محمد بطيط	i/95/SP
56	دراسة تحليلية لصعوبات التدريس المرتبطة بتكوين الأساتذة في مجال الإلكترونيك: مقرر السنة الأولى ثانوي علمي.	محمد طويل - محمد العلوي	ذ. ادريس الوردي	/96/SP
57	إسهامات تاريخ العلوم في تدريس مادة العلوم الفيزيائية	عبد العزيز برشاح - كريمة أغبور	ذ. أشخاخ عبد العزيز	i/96/SP
58	أهمية الوسائل التعليمية في تدريس العلوم الفيزيائية...	عبد الرحيم حديد- موحى هلال	ذ. حذيفة الدباغ	i/96/SP
59	دراسة اتجاهات الأساتذة نحو استعمال الحاسوب كوسيلة ديداكتيكية لتدريس العلوم الفيزيائية	فؤاد الدوازي - عبد العزيز كويالي	ذ. أحمد حموني	i/96/SP
60	تمثلات التلاميذ حول بعض المفاهيم في الميكانيك وتطورها مع المستوى الدراسي	محمد بولعلام- رشيد الكاس	ذ. ادريس الوردي	i/96/SP
61	تمثلات التلاميذ حول بعض المفاهيم المرتبطة بالحرارة وأثر التدريس عليها (نيابة تارودانت نموذجا)	أحمد شهاب- أحمد المعتصم	ذ. مولاي عبد الله ملوك	i/96/SP
62	دراسة تحليلية تفويمية لكتاب الفيزياء المقرر للسنة الأولى الثانوية علوم تجريبية وعلوم رياضية	عدي الهادي- محمد يسين - - حميد السامي	ذ. محمد بطيط	i/96/SP
63	تقويم المهارات التجريبية خلال حصص الأشغال التطبيقية في العلوم الفيزيائية	نور الدين مبارز- لطفي بطاش	ذ. حذيفة الدباغ	/97/SP
64	تمثلات التلاميذ حول مفهوم السرعة	مولاي عبد الحفيظ مقدم - محمد الملياني	ذ. ادريس الوردي	i/97/SP
65	مواقف أساتذة العلوم الفيزيائية من أخطاء التلاميذ	محمد بوعلام - عبد الحفيظ أولحاجم	ذ. ادريس الوردي	i/97/SP
66	دراسة تحليلية تفويمية لكتاب الفيزياء المقرر للسنة الثانية ثانوي علوم تجريبية	محمد أمشكري - الحسين بنعلة	ذ. علي ولحييب	i/97/SP
67	تطور تمثلات تلامذة السلك الثاني من التعليم الأساسي بخصوص المفاهيم الكهرومغناطيسية	علال دروكي- عبد الله الطيبي	ذ. حذيفة الدباغ	/98/SP
68	تصورات التلاميذ للمفاهيم الأساسية للضوء بعد استكمالهم لمقررات البصريات في نهاية مرحلة الطور الثاني من التعليم الأساسي	عبد القادر بلحو - خالد السمان	ذ. حذيفة الدباغ	i/98/SP
69	تمثلات تلاميذ السنة الأولى ثانوي حول مفهوم العنصر الكيميائي -نيابة المحمدية نموذجا	عبد العزيز جواد	ذ. إدريس الوردي	i/98/SP
70		بوشنتي الكريفي	ذ. أحمد حموني	i/98/SP
71	دراسة تحليلية تفويمية لكتاب الفيزياء المقرر للسنة الثالثة الثانوية علوم تجريبية	بوبكر الزناتي - الحسين أيت حوث	ذ. ادريس الوردي	i/98/SP
72	صعوبات المتعلمين أثناء حلهم لتمرين ومسائل العلوم الفيزيائية - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، شعبة العلوم التجريبية، مسلك العلوم الفيزيائية نموذجا	يحي صايم+ صلاح الدين سهامي	حذيفة الدباغ	PC/2014
73	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير أداء المشرف التربوي للمساهمة في جودة تعلمات مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي نموذجا	محمد عبار	محمد أحمد+ محمد الكبير	PC/2014
74	واقع إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصالات في تدريس الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي	ابراهيم النعيم+ الحسين أيتحسين	أحمد السرعيني	PC/2014
75	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم: واقع توظيف الموارد الرقمية في تدريس الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي	ع الرحيم إفاضصن+ رشيد مجاهد	حذيفة الدباغ	PC/2014
76	المراقبة المستمرة: واقع بناء الفروض الكتابية المحروسة في مادة الفيزياء والكيمياء بالثانوي التأهيلي - مسلك علوم الحياة والأرض نموذجا	مصطفى قباح+ الراضي الفرون	حذيفة الدباغ	PC/2014
77	آليات تطوير قطاع التربية والتكوين -نيابة مكناس	يوسف بغمار	محمد سعدان	PC/2014
78	الأنشطة التجريبية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء وعلاقتها بواقع الإشراف التربوي- الثانوي التأهيلي	عمر المنير+ الغالي الخمسي	علي أيت أوشان+ ادريس حاجي	PC/2014
79	أثر نهج النصفي في تدريس في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء على التحصيل الدراسي لدى تلامذة السنة الثانية من السلك الثانوي الإعدادي	نور الدين المجاهد	حذيفة الدباغ	PC/2014

بحوث محررة باللغة الفرنسية

	Sujet de mémoire	Nom de l'étudiant	Nom de l'encadreur	I° d'inv.
80	Expérimentation du nouveau programme des sciences physiques (niveau 5ème A.S.) : Evolution et Analyse	Mohamed Bitite Mohamed ElKhamri	Mr. Mohamed Ben Ali Laroussi	i/87/SP
81	Quels objectifs pédagogiques peut-on atteindre par l'activité de l'exercice dans l'enseignement des sciences physiques (1er cycle, 3° A. S.)	Zougagh Elhabri	Mr. Mohamed Ben Ali Laroussi - Mr. A. Motato	i/87/SP
82	programme des sciences phys. Expérimentation du nouveau (niveau 6ème A.S.) : Sc. Exp. : Evolution et Analyse	Mustapha Daoudi - Ahmed Oualam	Mr Mohamed Ben Ali Laroussi	i/87/SP
83	Sensibilisation des professeurs de sciences physiques à l'informatique par l'étude de quelques logiciels	Merzouk Fouad - Zizi Driss	Mr.Elgharras Fouzi	2/89/SP
84	Apports de l'informatique à l'enseignement des sciences physiques	Lahcen Cherif Mohamed - Dkhissi Sadgui	Mr. Elgharras Fouzi	3/89/SP
85	La conception des enseignants et des élèves relative au concept de « Conducteur Isolant Electrique » et son impact sur l'action didactique	Lamillaoui hamid - EL khalil Mohamed	Mr. Benyamna Salah	4/89/SP
86	Comportements des élèves en train de résoudre des problèmes de « Nouveaux » en Physique	Chouidra Abdelali - Robhi Mohamed	Mr. Benyamna Salah	i/91/SP
87	L'activité de résolutions des problèmes : Analyse des épreuves d'examens de Sciences Physiques	Allouch Hassan - Boudhar Mohamed	Mr. Debbagh Hodaifa	i/93/SP
88	L'élève face aux problèmes de physique en classe au secondaire	Alami Marrouni Zahra	Mr. El Achkar Abdellah	i/95/SP
89	Conceptions des enseignants et leur rôle dans le processus de la construction des concepts de physique en classe	Khousama Abdeslam - Bouelhrajane Boubker	Mr El Ouardy Driss	i/97/SP
90	Organisation et évaluation des travaux pratiques des sciences physiques au secondaire : Conception et pratique	Zemzoumi Fatima	Mr. Hamdouni Ahmed	i/98/SP
91	Diagnostic des difficultés des élèves du secondaire dans l'assimilation du concept d' « Energie potentielle »	Lamghajdar Abderrahim	Mr. Elouardi Driss - Mr Hamdouni Ahmed	i/98/SP

تخصص: اللغة الفرنسية

تخصص: اللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/86/FR	Mr. Mohamed BEN ALI LAAROUSSI	Abdelaziz TALSMAT	Contributions de la linguistique moderne à l'enseignement du français langue secondaire	1
4/86/FR	Mr. M. LAMDASNI	Mohammed AMRANI	L'inspection entre l'institutionnel et le vécu : Etude de la pratique inspectoriale à Salé - Rabat et sa périphérie	2
7/86/FR	Mr. René CHAPIN	Benaissa MOUFAKKIR	Dépouillement de Rapports d'inspection	3
10/86/FR	Mr. René CHAPIN	Khadija EL BOURKADI	Evaluation et enseignement du français au 2è cycle	4
13/86/FR	Mr. René CHAPIN	Mohamed EL YOUSFI	Les procédés d'évaluation appliqués à l'enseignement du Français et leur impact sur les résultats scolaires de l'élève.	5
16/86/FR	Mr. Abdelhaq - LAKLALECH	Ben Lakbir BOUFELJA	Formation des élèves professeurs dans les C.P.R." Section lettres françaises : essais - évaluation et suggestions	6
19/86/FR	Mr. Mohamed BEN ALI LAAROUSSI	Hammani HADDADI	Enquête sur la formation initiale et la formation continuée des enseignants de français du premier cycle	7
22/86/FR	Mr. Abdelhaq LAKLALECH	Abdellatif GHAFLOULI	Langage et communication en classe de français du premier cycle	8
25/86/FR	Mr. René CHAPIN	Moulay Ali ABOUABDELLAH	Communication et langage en classe de français au secondaire	9
28/87/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	Ali KHADAOUI	Lecture et compétence de communication au second cycle-lettres Modernes	10
31/87/FR	Mr. Mohamed INFI	Mohamed SAIDI	Analyse des erreurs dans des productions écrites des élèves de 4° A.S. (Approche pédagogique).	11
34/87/FR	Mr. René CHAPIN	Touhami BEN JEDDI	L'enseignement/Apprentissage de la grammaire(second cycle)	12
37/87/FR	Mèlle Khadija AKOURI	Fatima MOUTAOUAKIL	Impact de quelques émissions récréatives sur l'acquisition du Français par les élèves de 1ère et 2ème année Secondaire	13
40/87/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	Aziz LYAZID	De la directivité à l'animation en - Expression orale - 2è cycle	14
43/87/FR	Mr. René CHAPIN	Mohamed TALEB	Le résumé de Teste Dimension scolaire et portée sociale	15
46/87/FR	Mr. René CHAPIN	Abdelkébir EL BINA - M'hamed ETTAHIRI	Le moment de conversation préparée et dirigée dans le 2è cycle : Analyse critique	16
97/88/FR	Mr. René CHAPIN	Miloud BELATI	L'enseignement/Apprentissage de la lecture ...quels obstacles et quels moyens?	17
100/88/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	Khlifi EL KAISOUMI - Kébir NASSIRI	Impact de l'évaluation sur l'orientation au niveau de la 4° A.P.- Exemple de l'enseignement du français	18
103/88/FR	Mr. René CHAPIN	Abdellatif JEBARI	Enseignement du français et formation de la personnalité	19
106/88/FR	Mr. René CHAPIN	Ahmed RAHOUBI - Driss FATIN	Type de Relations entre les parents et les enseignants dans les établissements de l'enseignement secondaire	20
109/88/FR	Mr. René CHAPIN	Amina RICHA	Auto formation des jeunes autonomie et créativité dans nos établissements	21
112/88/FR	Mr. René CHAPIN	Lekbir RGUGUE	Production du texte écrit et approches nouvelles	22
115/88/FR	Mr. René CHAPIN	Abdellah KAABBACHE	Le résumé de texte Rudiments d'unie réflexion analytique	23
175/89/FR	Mr. Ahmed DHIMEN	Driss BELAHEN	Formation initiale et formation continue des enseignants de français premier et deuxième cycle	24
178/89/FR	Mr. Mohamed ESSAHLAOUI - Larbi MOULILA	Mohamed BAKHTAOUI	L'évaluation de l'essai : Quelles réalités? Quelles possibilités?	25
181/89/FR	Mme Najat LAKHDAR	Mohamed BOUARFA - Abdelmalek MOULOUD	Etude critique des manuels de français nouvellement parus les actes de communication	26
184/89/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Mohamed KHARCHAOU	L'approche globale des documents authentiques dans le manuel des sections scientifiques et techniques	27
187/89/FR	Mr. Larbi ZEKRI	Lahcen BOUSBAA	Rôle respectifs de l'inspecteur et des conseillers pédagogique qui le secondent	28
190/89/FR	Mme Najat LAKHDAR	Moha AIT BERRI - Abdelmalek LOUAZANI	L'enseignement du français pédagogie moderne ou pédagogie traditionnelle?	29
193/89/FR	Mr. Lahcen MAZRHI	Lhassan ATTAF	Les documents du professeurs cas du cahier de textes	30
196/89/FR	Mr. Mohamed AKAZZOU	Mohammed OULD DADA	Les procédés d'évaluation du français dans le nouveau système du baccalauréat	31
63/90/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Hammou KHAJDI	La pédagogie différenciée. Un remède à la baisse du niveau?	32
64/90/FR	Mr. Mohamed BOUDERDARA	Bouchta ZAIDIA	Enseignement du Français et créativité	33
65/90/FR	Mr. Ahmed FERTAT	Layachi SERHANI	L'utilisation de l'image dans la classe de Français 1er cycle	34
66/90/FR	Mr. Mohamed BOUJMAL	Kacem FAIK	Les instructions officielles entre la tradition et la modernité	35
67/90/FR	Mr. Mohamed KHAYATEI HOUSSINI	Mohammed TO UDA	La production écrite à travers l'analyse d'un échantillon de rapports d'inspection	36
68/90/FR	Mr. Mohamed ALOUANE	Amar SHIMI	Evaluation de l'Oral : Quels outils	37
69/90/FR	Mr. Abderrahmane TAIBI	Mohamed CHRAIBI	Le résumé de texte définition et intérêt : Pour quelle(s) méthodes)	38
70/90/FR	Mr. Mohammed OULD DADA	Bouchaib REKKAL	L'adéquation entre les instructions officielles et les manuels dans la perspective des approches communicatives"	39
58/92/FR	Mr. F. TAHA	Houria CHRAIBI	Les approches communicatives Bilan limites et perspectives (2è cycle)	40
59/92/FR	Mr. Larbi MOULILA	El miloud AARAB	Interdisciplinarité (Français)Matières scientifiques) : Quelle interdisciplinarité, Quels moyens	41
60/92/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	My El Houssine EL FAJRANI - Mohamed FARISSI	Comment adapter les objectifs de référence à la classe de 1ère A.S.	42
61/92/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Mohamed NECHOUAT	L'enseignement du Français dans le 2ème cycle un enseignement de plus fonctionnel	43

تخصص: اللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
62/92/FR	Mr. Thami BENJEDDI	Ahmed EL HIMEUR - EL Hassane LEMLIH	Pédagogie de l'écrit au secondaire	44
63/92/FR	Mr. Mehdi BOUJMAL	Serrhini BHIH	L'évaluation de la lecture dans le deuxième cycle de l'enseignement fondamental cas de la 7 ^e A.E.F.	45
64/92/FR	Mr. Lyazid ALAOUI HARROUNI	EL Mostafa EL KOURDINE	Le professeur de français face aux innovations	46
65/92/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Abdelmoumene BELHAJ	Inspection textes législatif déontologie	47
65bis/92/FR	Mr. Driss EL HAJJI - Mr. Abderrahmane TAIBI	Mahmoud BENJILALI	Quelle formation continue des enseignants- Essai de régulation du système éducatifs	48
68/91/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Mohamed EL FAKHOURI - Khalid REJRAJI	Communication et pratique de l'oral dans le second cycle- Réalités et Perspectives	49
69/91/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	BEN HACHEM	Quelles évaluations pour l'essai au secondaire ? pratiques et perspectives	50
70/91/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	Mohamed ZHRANI	La pédagogie inter culturelle dans l'enseignement du français au Maroc - quelle nécessité? (le cas de la 2 ^{ème} Année Lettres)	51
72/91/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	M'barek KADDOURI	Le résumé de texte et les nouvelles approches- Impact de la compréhension du fonctionnement du texte argumentatif sur le résumé	52
73/91/FR	Mr. Mohamed Ben Ali LAAROUSSI	Mohamed AMELLAL	Incidences de la lecture sur la production écrite (cas des textes argumentatifs)	53
57/93/FR	Mr. Mohamed MALKI	Said EL MAMOUNI	L'interdisciplinarité entre le Mythe et la Réalité	54
59/93/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Abdelkader HAJJAM - Mohamed AOUICHI	Le Manuel scolaire, outil d'apprentissage : Importance et limites	55
59/93/FR	Mr. Abdellatif SABIL	Aziz FADLAOUI	De la grille d'observation à la gestion du Référentiel -Eléments pour une pratique renouvelée de l'évaluation des enseignants	56
60/93/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Bouazza BACHIR	Le chef d'établissement secondaire - quelles Réalités ?quelles innovations et rénovations pédagogiques?	57
61/93/FR	Mr. Ali KHADAOUI	Mohamed NAJARI	L'évaluation de l'oral entre l'arbitraire, l'inadéquation des instruments et l'innovations	58
62/93/FR	Mr. Mohamed ALOUANE	EL Hassan BOUAMANE	Quelle(s) pédagogie(s) de l'écrit dans les programmes actuels?	59
63/93/FR	Mr. Moussa CHAMI	Ahmed HAOUCH HAMEDOUCH	Pédagogie différenciée et enseignement du français au Maroc : perspectives et limites	60
64/93/FR	Mr. Touhami BEN JEDDI	EL Arbi HMITTOU	Les théories cognitives et l'apprentissage du Français Langue Etrangère au Maroc	61
65/93/FR	Mr. Larbi MOULILA	Mohammed HAMD	Pour l'Institution du projet éducatif dans le système scolaire Marocain	62
66/93/FR	Mr. Lahcen MAZGHI	Lahcen NACHEF	Pour une intégration des activités de soutien dans le processus d'enseignement-apprentissage du français	63
67/93/FR	Mme Khadija BOURKADI	Nourredine EL HADDAD	Quelle pédagogie de l'écrit dans l'enseignement secondaire . Des directives officielles aux pratiques de classe	64
59/94/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Mohamed BOUHAMID - MESKI My Abderrahmane	La prise de note dans l'enseignement secondaire, Quelle réalités?	65
60/94/FR	Mr. Touhami BENJEDDI	Mohamed EL KHATTABI	Grammaire de texte et enseignement du Français au Lycée Marocain	66
61/94/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	Benkaddour EL ATTAOUI	L'oral : Enseignement et Evaluation	67
62/94/FR	Mr. Moulay EL Houssine EL FAJRANI	Mohammed BAKRIM	La dimension inter culturelle et l'enseignement du français au Maroc	68
63/94/FR	Mr. Moulay EL Houssine EL FAJRANI	HASSIM Mustafa - MEQQORI Abdelkhaleq	Regard critique sur un Manuel scolaire de Français 8 ^{ème} A.E.F.(édition 1992) "Activités orales et évaluation"	69
64/94/FR	Mr. Touhami BENJEDDI	MOHTAR Badiy	Les conseils d'enseignement et les professeurs de français au Lycée	70
65/94/FR	Mr. Lahcen BOUSBA	Ahmed DAOUIDI	Le résumé de texte et l'évaluation	71
66/94/FR	Mr. Ali EL MANAR EL BOUANANI	Habib ASADI	Typologies Textuelles et enseignement du français au secondaire	72
67/94/FR	Mr. Khliif EL KAISOUMI	Abdellatif EL KADIM	La recrudescence de la violence dans les classes du secondaire : causes et remède	73
68/94/FR	Mr . Lahcen MAZRHI	Mohamed ESSAADAOU	Approches textuelles : Analyse de discours, Analyse de textes et synthèse de textes dans le secondaire	74
43/95/FR	Mr . Ali KHADAOU	Mohamed ELKADIM - Abdelaziz BOUZOUF	"Déscolarisation " des activités de la production écrites : vers un développement de la compétence Rédactionnelle ?	75
44/95/FR	Mr . Aziz FADLAOUI	M'hamed LAABALI	Eléments pour une pratique raisonnée des stages d'observation dans les centres pédagogiques régionaux : cas du centre pédagogique Régional Mohammed V DE Safi	76
45/ 95/FR	Mr . Abdelfettah CHERIF	Abdelhak DERIF	Quelles formation pour quelles innovations ? Cas des professeurs de Français du second cycle de L'E.F	77
46/95/FR	Mr . Ahmed DHIMEN	Ahmed EDAICH	" Problèmes de l'évaluation des productions écrites d'apprenants "L'ESSAI"	78
47/95/FR	Mr. Abdenbi EL FARH	Badia BOUSLIKHANE	La bibliothèque scolaire au Maroc - Réalités et perpectives	79
48/95/FR	Mr. Ahmed DHIMENE	EL Miloudi BELHADDIOUI	Manuel scolaire formation pour un usage optimal	80
49/95/FR	Mr . Mostafa CHADLI	EL Hassan LESTA	La sémiotique et son apport à la didactique de la compréhension à la production.	81
50/95/FR	Mr . Mohamed ALOUANE	Abdellah BACHRI	La grammaire des textes et les exercices d'expression écrite . vers l'acquisition d'une compétence d'écriture .	82
51/95/FR	Mr. Touhami BENJEDDI	Sadki BOULARAB	Le projet d'établissement dans l'enseignement secondaire	83
46/96/FR	Mr Ahmed DHIMENE	Brahim QADDI	Après la Rénovation de l'enseignement fondamental quel Bilan au terme de la 9 ^{ème} ?	84
47/96/FR	Mr Driss DAHMANI	Ahmed TIDAOU - Mohamed BAGGARI	Comment libérer l'expression écrite des élèves dans le secondaire	85
48/96/FR	Mr Touhami BENJEDDI	Lahsen SHIMAL	La démotivation de l'élève du secondaire vis-à vis de l'enseignement - Apprentissage du Français	86

تخصص: اللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
49/96/FR	Mme Atika TADLAOUI	Abderrahmane ZRAIB	La didactique du Français langue étrangère à l'heure du communicatif : Malaise et incertitudes des enseignants	87
50/96/FR	Mr Ahmed DHIMENE	Mohammed ZERHOUNI	L'arbitraire de l'évaluation de l'oral dans le secondaire	88
51/96/FR	Mr Ahmed DHIMENE	Lhassane KARROUM	L'enseignement du français dans les classes Scientifiques et littéraires : y'a -t-il réellement une dichotomie ?	89
52/96/FR	Mr My El houssine El - FAJRANI	Abdelouahed MARCHOUDI	L'enseignement du Français ; pour un rapprochement des cultures (Arabes et Français)	90
53/96/FR	Mr. KHLIFI El Kaissoumi	Abdelâli EL KADIM	L'épreuve de Français au Baccalauréat Marocain : Quelle conception ? Quelle Evaluation ?	91
54/96/FR	Mr. Mohamed TALEB	El Kbir BAHDAOUI	Le Projet d'établissement Ressources et Contraintes	92
55/96/FR	Mr El Mostafa CHADLI	Abdellatif BENJIDA	Les activités non programmées au secondaire quelle Méthodologie et quel déroulement ?	93
56/96/FR	Mr Driss El HAJJI	Ahmed MSSILOU	Pour une Formation réelle des enseignants de Français du 2ème Cycle de l'enseignement fondamental : quelles Compétences ? Quelles stratégies ?	94
57/96/FR	Mr Driss EL HAJJI	Mohammed DBABA	Pour une meilleure rentabilisation des conseils d'enseignement	95
35/97/FR	Mr. Abdelmoumen BELHAJ - Mr. El Hassan LEMLIH	Lhassane ENAMANI - Mohammed JIMEL	Formation continue : Réalités et Perspectives - (Français : cas du Secondaire)	96
36/97/FR	Mr .Mohamed TALEB	Mohamed AOUNI	La gestion de la classe de lecture comment l'enseignant exploite t-il le manuel scolaire (cas de la 1ère Année Secondaire : Lettres)	97
37/97/FR	MR .Mohamed EL YOUSFI	Mohamed BENJELLOUN	Le Manuel de Français au secondaire : Réalités et Perspectives (celui de la 2ème Année Sciences et Techniques en exemple)	98
38/97/FR	Mr .Mohammed MECHOUAT	Aicha EL ALAOUI	Les activités périscolaires comme mode d'autonomisation	99
39/97/FR	Mr .Driss HAJJI	Mohammed BENALLA	Les modules comme composante du projet pédagogique	100
40/97/FR	Mr .Aziz FADLAOUI	Bouchaib HANNAOUA	Littérature et oeuvre intégrale dans l'enseignement du Français au secondaire	101
41/97/FR	Mr .Abdellatif El KADIM	Mohamed QORCHI	Quelles démarches pour argumenter au lycée ? Exemple de l'enseignement du Français au Maroc	102
42/97/FR	Mr .Ahmed OUTINARHRITE	Lhoussaine ABOULAZHAR	Quelle place pour les technologies éducatives dans l'enseignement apprentissage du Français ? - Cas de l'Audiovisuel .	103
43/97/FR	Mr . Touhami BENJEDDI	Ahmed EDAIBECH	Réalité institutionnelle de l'inspecteur formateur	104
44/97/FR	Mr . El Houssine EL FAJRANI	Abderrahman FIRACHINE - Mostafa CHAKRI	Pour une optimisation des pratiques évaluatives de la production écrite au secondaire	105
24/98/FR	Mr Abderrahmane AIT ZOUIT	Ahmed BOUCHIKHI	Avantages et limites d'une évaluation formative de l'oral en 9° A . de l'enseignement fondamental et 3° A.S Sciences et lettres	106
25/98/FR	Mr Jilali DOUBAJI	Mohammed BAHRI	Formation continue - quelle place pour le projet personnel de formation de l'enseignant de français (cas du secondaire)?	107
26/98/FR	Mr Ahmed DHIMEN	Abderrahim Al MARNASSI	L'analyse du manuel scolaire de 3° A.S . lettres Modernes dans la perspective de l'autonomie de l'élève	108
27/98/ FR	Mr Touhami BENJEDDI	Moha JMAD	L'enseignement apprentissage du français - Articulation : Fondamental / Secondaire Ruptures et continuités	109
28/98/FR	Mr Abderrahmane AIT ZOUIT	Bendaoud MERZAKI	Pour une pédagogie culturelle en classe de Français	110
29/98/FR	Mr Ahmed Dhimene	Mohiédine ZIDANE - Abdelaziz DADI	l'oral entre l'institutionnel et la pratique dans les classes du secondaire	111
30/98/FR	Mr Khalid El MAAZOUZI	Mohammed Najib SLAH	L'ouverture romanesque dans le cadre de la pédagogie de la reception	112
31/98 /FR	Mr Abdelmoumen BELHAJ	Ahmed BELHOUARI	Reception et production de l'écrit au secondaire à la lumière de la linguistique textuelle	113
1/2011/FRC	امبارك قنوري	عزيز بوسنى	la pédagogie d'intégration et les performances des élèves à l'écrit -Quels apport ? Exemple d'un collège expérimental dans la délégation de Kenitra	114
2/2011/FRC	محمد بويكري	جميلة ليناوي	La compréhension de l'oral, le corps et la voix au service de la compréhension de l'oral	115
3/2011/FRC	ادريس أبو شاب	عبد الله بن بيه	L'éducation au choix dans l'enseignement - apprentissage du française au cycle secondaire collégial : Quels apports	116
4/2011/FRC	ادريس أبو شاب	عبد الحق خرشوفي	Les orientations pédagogique pour l'enseignement du français au collège : Quelle logique curriculaire pour quelles pratiques de classe ?	117
5/2011/FRC	ادريس أبو شاب	أمينة الصيباري	L'exploitation de l'image dans la production écrite au collège	118
6/2011/FRC	امبارك قنوري	عائشة اليوسي	Les clubs pédagogiques levier de dynamisation de la vie scolaire cas du lycée collège Attakadoun , délégation de Kenitra -	119
7/2011/FRC	امبارك قنوري	محمد الزكي	L'intégration des TICE dans L'enseignements Marocaine -Enjeux et Réalisés	120
8/2011/FRC	ادريس أبو شاب - امبارك قنوري	بشرى العدار	L'oral au Collège: L'écart entre la conception des orientations pédagogiques et la pratique de la classe (cas de la délégation de (Kenitra	121
9/2011/FRC	ادريس أبو شاب	كوثر الشامي	L'évaluation formative et l'amélioration des apprentissages	122
10/2011/FRC	ادريس أبو شاب	عائشة فركاني	Pour une pédagogie la réussite en l'ecture compréhension au collège	123
1/2012/FRC	ادريس أبو شاب	آيت أفغير محمد	L'oral comme objet d'enseignement, quels choix didactiques pour travailler l'oral ?	124
2/2012/FRC	ادريس أبو شاب	عبد العزيز أصبان	L'accompagnement de l'élève en difficulté d'apprentissage - le cas de l' écrit : quels dispositifs	125
3/2012/FRC	إدريس أبو شاب	رشيد منسوم	la région et le manuel de français au collège: Comment planifier une séquence didactique orientée vers les approches par compétences et ancrée dans les spécificités régionales?	126
4/2012/FRC	ادريس أبو شاب	مولاي ادريس قواك الله	Réalités et perspectives de L'éducation à l'environnement au collège Marocain	127
5/2012/FRC	نعيمة الطوي الغانز	العلمي عبد الكريم	l'école marocaine et la nécessité de la mise en place du projet d'établissement pour la réussite de tout partenariat éducatif	128

تخصص: اللغة الفرنسية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/2013/FR	Hassan Belgra	Abdelazizi El Qandil+ Abderrazak El Kahlaoui	L'interdisciplinarité vers une pratique de classe décloisonnante	129
2/2013/FR	Mohammed Zerouali	Adil Louchkli+ Slimane Akachmar	L'entrée par les valeurs: didacticité et formes d'évaluation	130
3/2013/FR	Hassan Belgra	Mimououn Ouamari+ Rachid El Gabbas	Le Web 2.0 et l'enseignement/apprentissage de la langue française: l'écriture interactive comme exemple	131
4/2013/FR	Hassan Belgra	Driss Hbri+ Abdelaziz Ziouane+ Daid Aziz	Les pratiques collaboratives des professeurs de français dans le cycle secondaire qualifiant: vers un nouvel agir professionnel	132
5/2013/FR	Mohammed Zerouali	Said Hayane	De la politique éducative à la praxis enseignante de français au secondaire qualifiant	133
1/FR/2014	محمد زروال	نور الدين بويمنان	Pour un encadrement pédagogique hybride	134
2/FR/2014	حسن بالكراع	سافري محمد	La formation continue : mise en place d'un dispositif de formation pour les enseignants du français	135
3/FR/2014	محمد زروال	رشيد جدال	L'apport de la théorie des genres à la pratique scolaire des œuvres littéraires au lycée marocaine	136
4/FR/2014	م.امحمد الدريسي	العربي العلوني+ أحمد المواهل	Innover pour mieux accompagner les enseignants de français du secondaire au maroc	137
5/FR/2014	حسن بالكراع	رشيد أوحشي	Du sujet lecteur au sujet scripteur: quelles articulations entre la lecture et l'écriture	138
6/FR/2014	حسن بالكراع	لحبيب بونكو	L'épreuve de français au Baccalauréat	139
7/FR/2014	حسن بالكراع	مليلة دغفور	L'analyse des pratiques pédagogiques	140
8/FR/2014	محمد زروال	عبد الرحيم نهير	L'inspection pédagogique et le pilotage de la qualité	141
9/FR/2014	حسن بالكراع	حسن بركات	médiation et métacognition en lecture	142
1/FR/2017	M.hassane belgra	Oumansour mourad	former les enseignants dr français à l'interculturelle" pistes pour l'élaboration d'un curriculum de formation"	143
2/FR/2017	M MOHAMMED ZEROUALI	Mohammed benhamou	Texte littéraire et réaction du sujet-lecteur essai de modélisations et enjeux didactiques " le cas de l'enseignement de la langue française au lycée marocain "	144
3/FR/2017	M hassane belgra	Lahcen el manaoui	La didactique de l'argumentation : des repères pour agir autrement	145
4/FR/2017	M hassane belgra	Rachid aboukoutaiba	Les œuvres de fouda laroui potentialités didactiques et perspectives curriculaires	146
5/FR/2017	M.hassane belgra	Belkacem mzizi	Le discours rapporté dans le secondaire marocain: de la grammaire traditionnelle aux approches énonciatives .	147
6/FR/2017	M.hassane belgra	Khalid ezraidi	Le lexique au lycée marocain: état des lieux , formation des enseignants et perspectives d'enseignement -apprentissage du français.	148
7/FR/2017	M.hassane belgra	Aydi ourhachoui	Le groupement de textes: enjeux de lecture et modalités d'enseignement .	149
8/FR/2017	M.hassane belgra	Imane ounjli	Du discours évaluatif inspectoral: le rapport d'inspection soumis à l'analyse.	150
9/FR/2017	M.hassane belgra	Rachid el -bouayadi	Transposition didactique des types de phrases dans le système scolaire marocain / proposition d'une modélisation des stratégies d'enseignement-apprentissage .	151
10/FR/2017	M hassane belgra	Marouani mohamed	Enseigner et évaluer l'oral en classe BIOF : modalités et perspectives	152
1/FR/2018	Hassane Blegra	Mohamed Hicham	L'autorité éducative de l'enseignant du cycle secondaire marocain : les enjeux d'une bonne gestion disciplinaire du groupe-classe.	153
2/FR/2018	Hassane Blegra	Said Bougoula	La motivation et l'apprentissage de la langue française dans le secondaire qualifiant : un modèle sociocognitif pour une intervention stratégique.	154
3/FR/2018	Hassane Blegra	Abdelah Mhaili	L'enseignement de l'interculturel en séance de lecture au secondaire qualifiant : quels supports ? et quelles pistes didactiques ?	155
4/FR/2018	Mohammed ZEROUALI	Mohammed LAHJEL	Texte littéraire et approche actionnelle : Vers une implémentation curriculaire efficiente au cycle qualifiant	156
5/FR/2018	محمد زروالي	محمد أبو الأنوار	La contextualisation de la perspective actionnelle dans les nouveaux manuels scolaires « parcours » du cycle secondaire collégial	157
6/FR/2018	محمد زروالي	رشيد عديوية	La réalité des pratiques enseignantes au regard des méthodes actives dans les classes du FLE au cycle secondaire collégial : Etat des lieux et recommandations	158
7/FR/2018	مينة لحميدي	عبدالرحيم اليعقوبي	Les techniques d'animation du groupe classe : usages et impacts	159
8/FR/2018	محمد زروالي	سعيد قلوبى	Education aux médias et à l'information en classe de français, cycle secondaire qualifiant.	160
9/FR/2018	محمد زروالي	محمد باسو	La pratique théâtrale en classe de français au secondaire collégial et qualifiant : état des lieux et nouvelle perspective	161
10/FR/2018	ذ. مولاي امحمد الدريسي	نجة عزوز	Les Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'enseignement de la langue française	162

تخصص: اللغة الإنجليزية

تخصص: اللغة الإنجليزية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
51/88/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mohamed TIJANI	In-Service Teacher Education and Training : Proposal of a Network Scheme	1
52/88/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Ouacha BAHSINE	Teacher supervision in Morocco : Some Considerations for the Future	2
53/88/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Aicha ESSELLAMI	An Evaluation of " SINCLAIR AND COULTHARD SYSTEM " Of Discourse Analysis	3
54/88/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mohamed EL JAWHARI	Some Approaches to teacher training and development	4
98/89/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mostafa MDERREG	Evaluation and Analysis of the Moroccan English text Book :English in life	5
99/89/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Abdelkrim YOUSFI	For a positive and constructive one-to-one oral Feedback	6
100/89/ANG	Mr. Donard BRITTEN	Mohamed RACHIDI	A Non- Directive approach to teacher supervision	7
101/89/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mohamed DAHBI	Testing Issues with special Reference To Bac. Exams	8
1/90/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mustapha AKCHICH	Teacher self -Appraisal for improving Teacher performance	9
2/90/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Tayeb IDIHYA	Writing at lycee level from product to process	10
3/90/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Abdelkrim CHAHIB	Learner - Training as a way of improving EFL Learning at the Moroccan lycée : A Proposal	11
53/91/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	AHMED Boutaib	The model lesson : Towards implementing in-service teacher training.	12
54/91/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Zine El abidine ESSAFINI	Treatment of error in fluency -based versus accuracy-based oral activities in secondary elt in morocco.	13
55/91/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Omar MARZOUKI Chafik NASRY	Towards Arabic language inspection reports on teachers of English : asurves based proposal for an Arabic lexicon of tefl	14
56/91/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Amina OUADI - Fatiha REFASS	The integrative ness-discreteness continuum in language testing : a survey of English tests from five academies	15
57/91/ANG	Mr Donard BRITTEN	Abdelkader OULILOU	Teaching and testing communicative functions	16
58/91/ANG	Mr Donard BRITTEN	L. RAZZAKI - D.OUANNOUN	A Syllabus for technical sections with reduced hours and suggestions for materials	17
59/91/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Fatima TAHIR	In-use evaluation : F.S.E. a case study	18
46/92/ANG	Mr. Mohamed NAJBI	M'hamed EL KAMCH	A Course for University students of geography A Proposal	19
47/92/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Lahcen JAANINE - El mahdi JARTIT	In service Training activities for the Reading SKILL : A Proposal	20
48/92/ANG	Melle. Aicha ESSELLAMI	Mohamed DDICH - Mohamed BOUKDIR	Introducing self -correction In Written Work	21
49/92/ANG	Mr. Mohamed NAJBI	Mohamed ALLALI	A Discourse Analysis of inspectors reports	22
50/92/ANG	Mr. Mohammed NAJBI	Mohamed KHARRAF - Said MESSAOUDI	The role of the Teachers guide for E.F.L. Courses in Moroccan -Secondary school	23
51/92/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Abdelhamid ALDRISSI - Driss EZZIREG	An Evaluation of 3rd year reading comprehension Tests and suggestion For improvement	24
43/93/ANG	Mr. Mohamed NAJBI	Said BERDOUZ - Redouane FORA	A Reading course for a Third year preformation class : a proposal	25
44/93/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Mohamed YACINE - Ali EL RHOUITA	Third Year students Reading strategies	26
45/93/ANG	Melle. Aicha ESSELLAMI	Lahcen Abderwil	The effect of group editing on students' writing	27
46/93/ANG	Mr. Abdelilah BENDKIA	Ayoub AIT ALI	Investigation in to Moroccan Beginning secondary school Teachers Needs and problems	28
47/93/ANG	Mr. Mohamed NAJBI	Abdelkader CHADDOUDI	Implementing the continuous Assessment of oral Ability in English The Moroccan secondary school	29
48/93/ANG	Mme Kheira ADASKOU	Ahmed YOUSFI - Mohamed BAGHDADI	Implementing Action Research in Moroccan E.F.L. Classes Two Case studies : A novice and an experienced Teacher at work	30
46/94/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Khalil ZAKARI	Teaching and Testing Functions : An Assessment the Case of EIL IL	31
47/94/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	El Houssine ZEJLI	Responding to teaching problems using teacher Self Monitoring Techniques : A case Study	32
48/94/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Youssef NAJAH	Quick writing associated with extended oral responses in second year secondary classes	33
49/94/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Abderrahim OULBOUCH - Kamal ZEHARI	Evaluating teacher Written Feedback on strident Writing	34
50/94/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Ahmed TAIE	Evaluating Reading questioning types in third year reading lessons	35
51/94/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Rachid BOUSSAID - Zaid OUHBI	Implementing strategy training chisting language curricular in an Attempt to improve the Moroccan learner's Fluency in oral performance	36
52/94/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Abdelhak MATAL - Mohamed AKKOUCH	Strategic Transfer in Writing	37
31/95/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Mohamed HASSIM	Teacher developed activities within the framework of the text book : Promoting students Motivation and participation	38
32/95/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Mohamed HAMMANI	ITEM Banking in Morocco : Evaluation and Analysis of the Bank ITEMS	39

تخصص: اللغة الإنجليزية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
33/95/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Hassan EL BOUSTANI - Habib EL ASSAL	How effective is achievement strategy training in improving Learners oral Ability: ?	40
34/955/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	El Miloud HAMDAOUI	The Teacher as a facilitator of student initiated comprehension Monitoring in Reading : a case study	41
36/96/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	M. NAHID	Investigating participation structures in a Moroccan EFL Classroom : a Micro ethnography	42
37/96/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	A. ES. SOBTI	Pragmatic Skills: Analysis of way of Teaching functions and constructing Dialogues in the second year	43
38/96/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	N.BENDOUQI	Vocabulary Retrieval strategies of Moroccan EFL Learners : ACASE STUDY	44
39/96/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	A. CHAIBI	Investigating problems constraining the Implementation of Process Writing in the Moroccan EFL Classroom	45
40/96/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Kacem MEKKI	Communicative Teaching in TEFL Documents 1994 TEFL Guidelines English in life (EIL2)	46
22/97/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Mohamed ABDELALI	Implementing Action Research in the Moroccan E.F.L. Class-room : a project	47
23/97/ANG	Melle Aicha ESSELLAMI	Hamid KARKARI	HOMEWORK: Teachers' and students : Attitudes and Practices	48
24/97/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Abdelkrim MABCHOUR	TEACHER'S WRITTEN FEEDBACK: What Forms : What impacts on student's Writing ?	49
25/97/ANG	Mr Abdelilah BENDKIA	Said El KOUAISSI	INVESTIGATING Negative Wash back effects of BAC Exams on Teaching practices in Three Moroccan EFL Classrooms : A CASE STUDY	50
1/ANG/2014	عبد الرحيم ألبوش	لحسن تغولا	Investigating the role of teacher learning communities in enhancing teacher's continuing professional developpment in Sous-Massa-Daraa Academy	51
2/ANG/2014	عبد الرحيم ألبوش	بشري أعراف	Enhancing the quality of In-service Teacher Training through Teacher supervision: Towards Implementing an Engineering of Training Approach	52
3/ANG/2014	عبد الرحيم ألبوش	ابراهيم آيت همو	Investigating Moroccan EFL teacher's perceptions of barriers to ICT integration	53
4/ANG/2014	محمد عكوش	رحال جيبيلو	Investigating perceptions and implementation of project-based learning among secondary school EFL teachers in Morocco	54
5/ANG/2014	محمد عكوش	محمد أوبدة	Invistaging the Teaching/ learning process of the speaking skill in the moroccan secondary schools	55
6/ANG/2014	عبد الرحيم ألبوش	محمد أبيض	Implementing instructional homework by moroccan EFL teachers	56
7/ANG/2014	محمد عكوش	سميرة إد القاضي	Developping teacher leadership inthe moroccan ELT secondary school context	57
8/ANG/2014	محمد عكوش	مريم بدر اوي	Evaluating the design of grammar discovery tasks in the moroccan ELT secondary school context	58
9/ANG/2014	عبد الرحيم ألبوش	غزلان رازق	Aotudy of TEFL supervisions use of ICT in EFL teacher training in moroccan secondaryeducatio	59
10/ANG/2014	محمد عكوش	وفاء غفاري	Investigating the Implementation of EFL Curriculum in the moroccan secondary school context : the case of 2 nd year baccalaureate level	60
1/ANG/2017	Dr mohamed akkouch	Abdennebi naas- abdelmajid nassir	Investigating the teaching of pre-reading strategies in moroccan english language classrooms " the case of second-year- baccalaureate "	61
2/ANG/2017	Dr mohamed akkouch	Brahim khartite	The effect of class discussion and vocabulary pre-teaching on reading comprehension : the case of efl students in ouarzazat directorate	62
3/ANG/2017	Dr abderrahim oulbouch	Mohamed el maanaoui - salaheddine belaaasal	Enhancing english language learning through english language clubs in moroccan schools : investigating the role of the elt supervisor	63
4/ANG/2017	Dr abderrahim oulbouch	Idris lamkadem - omar habbaz	Investigating the challenges of teaching writing in the efl second year baccalaureate classes in morocco	64
5/ANG/2017	Dr abderrahim oulbouch	Mohammed rhalmi- abdelhadi zakariya	Astudy into the teachers' integration of ICT in teaching grammar in moroccan EFL classes : the case of first year baccalaureate	65
6/ANG/2017	Dr mohamed akkouch	Elhabib el hadari - hicham gharbi	Investigating the use of picture books to teach reading strategies in moroccan EFL classrooms : the case of 1st year bac level	66
7/ANG/2017	Dr mohamed akkouch	Abdelouahid tabich - khalid moujtahid	Investigating the use of mitigation in moroccan EFL supervisory discourse : hedging criticism in post observation conferences	67
8/ANG/2017	Dr mohamed akkouch - mrs wafa rheffari	Mohamed mahi- amine sahraoui	Explicit strategy instruction in reading comprehension : exploring high school english language teachers' practices and attitudes the case of azilal directorate	68
9/ANG/2017	Dr mohammed akkouch	Hassan bahou- said ahssen	Investigating moroccan EFL teachers' implementation of cooperative learning with high school learners	69
10/ANG/2017	Dr mohammed akkouch	Lhoussaine rahhou - mohamed bakkas	A study into the textbook use in the moroccan EFL classroom Gateway to english 2 as a case study	70
11/ANG/2017	Mr abderrahim oulbouch	Abderrahmane babni - hicham lemrani alaoui	Investigating blogs' integration in the teaching of writing in moroccan EFL classes : the case of second year baccalaureate level	71
12/ANG/2017	Dr mohamed akkouch	Mustapha rakark - mounir bennouya	Investigating the integratio of learner training practices in the moroccan EFL classrooms	72
1/ANG/2018	د. محمد عكوش	مصطفى يسيني _ هشام بلقفيه	Investigating the Issue of Striking a Balance between Accuracy and Fluency in Teaching Speaking to First-year Baccalaureate Pupils	73
2/ANG/2018	د. محمد عكوش _ وفاء الغفاري	حميد القوسي _ احمد حميداني	Teaching Reading Comprehension Using Consciousness Raising, Investigating the Moroccan Secondary School English Language Teachers' Perceptions	74
3/ANG/2018	د. عبد الرحيم ألبوش	نوفل منون _ يوسف المدني	Investigating the English Language Teachers' Roles from the Learner-Centered Approach Perspective: Second Baccalaureate Level as a Model	75
4/ANG/2018	د. محمد عكوش	خلاد سعيد _ عبد الواحد المزراتي	Investigating Teacher Written Corrective Feedback as a Formative Assessment Tool through Student Writing: The Case of Second Year Arts and Human Sciences Pupils	76
5/ANG/2018	د. محمد عكوش	الحسن بورو _ براهيم الوافي	Investigating the Teacher's Oral Question in the Reading Skill to Promote Critical Thinking: the Case of 2 nd -year Bac Level	77

تخصص: اللغة الإنجليزية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
6/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	عبد الكريم هلاي _ علي أوزين	Investigating Moroccan EFL Teachers' Engagement with Standards for Effective Teaching Skills	78
7/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	محمد أبو عبد الله _ محمد أشعرار	Exploring Learners' Speaking Difficulties in Moroccan EFL Classes: The Case of Second Year Baccalaureate Arts Pupils	79
8/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	محمد منصوري _ عبد الحميد عمري	The impact of Reading Strategies on Learners' Comprehension Ability in Moroccan EFL Secondary Schools	80
9/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	عبد الفتاح الكايل _ إبراهيم إميوساكا	Investigating Moroccan secondary EFL teachers' perceptions and expectations regarding pedagogical meetings	81
10/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	حسنى ناجم	Investigating the impact of students' disruptive behavior on the quality of teaching and learning in the EFL class-room	82
11/ANG/2018	ذ. محمد عكوش	عبد النبي البديري _ يوسف البوطيبي	Moroccan Secondary School students Test-taking Strategies and their connection to Language Test Performance: a Case Study	83
12/ANG/2018	د. عبد الرحيم ألبوش	فاطمة جلول	Investigating the Challenges in Teaching and Learning the Speaking Sub-Skills in Moroccan Secondary Schools	84
13/ANG/2018	عبد الرحيم ألبوش	سهام الكويسي	Adopting Collaborative Writing Strategies to enhance the Learners Writing Productions : First Year Baccalaureate students as a point in Case	85
14/ANG/2018	د. عبد الرحيم ألبوش	سعاد جينو _ مصطفى الفقيهي	Investigating the Formative Role of Continuous Assessment in Moroccan EFL Classes –First Year Baccalaureate Case Study-	86

تخصص: اللغتين الإسبانية و الألمانية

تخصص: اللغة الإسبانية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/ESP/1997	Mr. Mohamed El Khoutabi	Mohamed Najib Adoua	Elaboracion del material didactico creatividad y originalidad	1
2/ESP/1997	Mr. Mohamed El Khoutabi	Driss Chnakib	La comunicacion oral en la enseñanza del español L.E. : Realidad y perspectivas.	2
3/ESP/1997	Mr. Mohamed El Khoutabi	El Khadir El Azhari	Hacia un lector autonomo y creativo.	3
1/ESP/1998	Mr. Abdelhak Serghini	Said Oujjaa	La expresion escrita en las clases de Español en los centros marroquies : Niivel inicial	4
2/ESP/1998	Mr. Abdelhak Serghini	Abdelhakim Arabi	La expresion oral en el proceso de enseñanza- aprendizaje del español como lengua extranjera en los centros marroquies.	5
3/ESP/1998	Mr. Abdelhak Serghini	Lahcen Belkacim	Semiotica y didactica de la imagen en clases de español L.E.	6

تخصص: اللغة الألمانية

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/ALM/1997	د. محمد القاسمي	المصطفى مبروك محمد زكاغ	كتاب: " brief an den vater " "رسالة إلى الأب" لفرانتس كافكا: ترجمة وتقديم وتعليق	1
2/ALM/1989	Mr. Abdelmoumen Faouzi	Laraki Said - El Kharroubi Khalid	Der deutschunterricht in Marokko: Tatsachen und horizonte. (wie sehen sie die gegenwart und die zukunft dieser tätigkeit en Marokko ?)	2
3/ALM/1991	Mr. Abdelmoumen Faouzi	Touil Abdennasser	Wei würden sie einen Lehrer beraten, der zum ersten mal ein klasse sieht? Was darf er machen, sagen? Was darf er nicht ?	3
4/ALM/1993	Mr. Abdelmoumen Faouzi	Ahmed Rachidi - Mohamed Jamaai	Zur entwicklung eines testmodells für lernziel deutsch	4
5/ALM/1994	Mr. Abdelmoumen Faouzi	Abderrazak Kadiri	Kriterien zur beuteilung und begutachtung von lehrwerken	5

تخصص: ترجمت

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	Mohamed El Arar	Conception d'une stratégie de formation continue au profit de l'enseignant de la traduction dans le secondaire marocain	1
2/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	A. Moustaadil - M. Hmidchat	Elaboration d'un outil didactique d'analyse de textes scientifiques en matière de traduction	2
3/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	Kaddour Akhssas - Racid Bouih	Evaluation de la composante traduction	3
4/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	El Arbi Kamal	L'analyse du discours scientifique en traduction au secondaire marocain	4
5/03/TRAD	Mr. Ali Ait Hmad	Amina Alaoui Somya El Bakhti	La traduction au secondaire marocain : réalités et perspectives	5
6/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	Ouahid Miri	Place de la technologie dans un cours de traduction technique	6
7/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	Mohamed Sakhi	Pour un manuel scolaire de la traduction technique au lycée marocain : Schéma conceptuel et applications pédagogiques	7
8/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit - Mlle. Amina Lahmidi	Ali Beggui - Ahmed Dekkan - Abdellah Omouk - Abderraouf Bali	Vers une approche méthodologique du cours de la recherche documentaire dans l'enseignement de traduction au secondaire marocain	8
9/03/TRAD	Mr. Abderrahmane Ait Zaouit	Lahcen El Banouj - Abdessamad Bachkar	Vers une didactique de la lecture du document scientifique et technique	9

تخصص: هندسة الاقتصاد والتسيير
تخصص: علوم الاقتصاد والتسيير

تخصص: هندسة الاقتصاد والتسيير (GENIE ECONOMIQUE ET GESTION)

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/94/GEG	Mr.Mohamed Guedira	Mohamed Elhaouzi	La formation des enseignants en « génie économique et gestion »	1
2/94/GEG	Mr.Derrij Mohamed	Hijri Noureddine - Sabek Mohamed	Profil du Bachelier à travers l'analyse des épreuves d'examen de la section Génie Economie et Gestion	2
3/94/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Elyamani Abdellah	Analyse des rapports d'inspection de la section Génie économie et Gestion	3
4/94/GEG	Mr. Hafaoui Abdelwahed	Naïm Ahmed	Le manuel scolaire dans la section Génie Economie et Gestion : Analyse des besoins et principes d'élaboration	4
1/95/GEG	Mr .Qazdar Abdeslam	Omri Houssine-Baldé Mamadou Alpha	Vers la didactique de l'économie générale	5
2/95/GEG	Mr. Qazdar Abdeslam	Samlak Brahimi - Houmsi Saïd	La didactique des techniques de communication et d'expression en classe de Génie Economie et Gestion	6
3/95/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	El jaïdi Abdeslam - ELMekkaâlal Abdelkhalek	Essai d'approche de la pratique du contrôle continu dans la section « Génie Economie et Gestion » au Maroc	7
4/96/GEG	Mr Qazdar Abdeslam	Tijani Modar Driss	Contribution à la didactique de la statistique en génie économie et gestion	8
5/96/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Mouzouri Abdelkrim - Radi Abdelmajid	La contribution de l'inspecteur au management des ressources humaines	9
6/96/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Mostafa ramazani - El yamani Drissi Mohamed	Contribution au fondement de la didactique au droit fiscal.	10
1/97/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Rezzouki El Hassan	Evaluation sommative et acte d'enseignement –apprentissage, quelle(s) relation(s) ?	11
2/97/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Aqbali El Mostafa	Profil- Formation en G. E. G., Quelle adéquation ?	12
3/97/GEG	Mr. Qazdar Abdeslam	Bryaj Ali - Elbarhoumi Abdellah	L'autoformation des élèves en Génie Economie et Gestion	13
4/97/GEG	Mr.Qazdar Abdeslam	Nas Elfakih Abdelkhalek	L'informatique dans la section du Génie économie et Gestion - outil ou discipline ?	14

تخصص علوم الاقتصاد والتدبير (SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION)

رقم الجرد	الأستاذ المشرف	اسم الطالب	موضوع البحث	ر.ت
1/2011/SEG	محمد بوكري	أسماء الخطابي	l'usage pédagogique des technologies d'information et de communication par les enseignants de la branche sciences économique et gestion	1
2/2011/SEG	محمد بوكري	أسماء حبيدي	L'évaluation Certificative dans le bronche sciences économiques et gestion	2
3/2011/SEG	نور الدين هجري	محمد الصابونجي	L'impact des réformes actuelles du système éducatif marocaine sur les pratiques de classe	3
4/2011/SEG	نور الدين هجري	محمد بوكري + رشيد صوفي	L'approche par compétence dans les curricula des sciences économiques et de gestion : état des lieux et propositions d'amélioration	4
5/2011/SEG	المصطفى أقبالي	محمد بوبنان + عبد العزيز شكري	L'impact des pratiques didactiques dans la lutte contre l'échec scolaire : cas de la branche des sciences économiques et de gestion	5
6/2011/SEG	قطاقر	صابون زكرياء	Orientation et réussite scolaire: dans la branche des sciences économiques et de gestion , cas de la région Meknès -Tafilalt	6
7/2011/SEG	نور الدين هجري	محمد الداسي	la motivation des enseignants : cas la branche de sciences économiques et gestion	7

تخصص: الهندسة الكهربائية

تخصص: الهندسة الكهربائية (GENIE ELECTRIQUE)

N° d'inv.	Nom de l'encadreur	Nom de l'étudiant	Sujet de mémoire	
1/94/GE	Mr.M'hamsi Jamal	Elmimouni Elhassan	Contribution de la réflexion didactique sur l'enseignement des automatismes	1
2/94/GE	Mr. Mahmedi Jamal	Elotmani Saber	Etude de la relation entre la créativité et la réussite scolaire de l'élève de l'Enseignement Technique Industriel	2
3/94/GE	Mr. Salhi Elbachir	Elamri Abdelaziz - Roughi Abderrahmane	Problématique de l'orientation : Cas du refus de l'orientation vers l'Enseignement Technique Industriel	3
1/95/GE	Mr.Elhassan Elmimouni	Ali Fsahi	Contribution à l'élaboration d'un modèle de la pratique de la pédagogie du projet (cas des techniques de réalisation)	4
2/95/GE	Mr.Ouakkach Abdelkrim	Fahim Abdelouahed	Evaluation de la pratique du travail en équipe au sein des lycées techniques industriels	5
3/95/GE	Mr. Elmimouni Elhassan	Baiya Abdelaziz	Contribution à la didactique de Génie Electrique : Représentations des élèves de l'électrotechnique relatives aux notions « Mise à la terre » et « Sécurité »	6
4/95/GE	Mr. Irharaz Mimoun	Raïb Abderrazak	Elaboration d'un plan de formation (Enseignement Technique Industriel)	7
1/96/GE	Mr.ElAmri Abdelaziz	Laaballi Elmostafa	Problématique de l'enseignement de la technologie au collège	8
2/96/GE	Mr. Essadki Ahmed	Bouderham Abdelali	Représentations des élèves de la 3ème Année électrotechnique relatives aux concepts : « Régulation » et « Asservissement"	9
3/96/GE	Mr.Essadki Ahmed	Mandour Mustapha - Moufid Hassane	Contribution à la mise en pratique de la démarche systémique : Cas des systèmes techniques industriels	10
4/96/GE	Mr.Fsahi Ali	Abra Oum Elkheir - Wissad Mohamed	Contribution à la didactique de l'expérimental en génie électrique : Cas des Sciences Physiques spécialisées et mesure de laboratoire	11
1/97/GE	Mr.Essadki Ahmed	Abdelkrim. Elmarakchi	Contribution à l'élaboration d'un manuel scolaire de Micro-informatique dans le cadre de la démarche systémique	12
2/97/GE	Mr.Fahim Abdelouahed	Banou Mohamed	Problématique du contrôle continu en étude des systèmes électriques (Cas 1ère Année Electro - technique	13
3/97/GE	Mr. Essadki Ahmed	Boudouch Mohamed	La robotique pédagogique et son apport à l'enseignement technique industriel	14

تخصص: الهندسة الميكانيكية

تخصص: الهندسة الميكانيكية (GENIE MECANIQUE)

ر.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	دراسة تحليلية تقييمية لكتاب مادة التكنولوجيا المقرر للسنة الثامنة من التعليم الأساسي	الفاضل الخليلي - عبد الله معروف	ذ. عبد القادر الأشهب	1/96/GM
2	صعوبات تعلم الرسم الصناعي في مراحله الأولى	الحسن العمراني	ذ. نجيب البونصري	2/96/GM
3	رصد وتحليل حاجيات التكوين المستمر لدى مدرسي المعلومات	ابراهيم الجداني	ذ. محمد الإمام الفكيكي - ذ. الديباجي الجليلي	1/03/INF
4	تمثيلات مدرسي الرياضيات للوسائل المعلوماتية (نباية مراكش نموذجا)	محمد عبد الوهاب زكي	الحسين البيررات	2/03/INF
5	نحو برنامج لتدريس المعلومات وفق المقاربة بالكفايات بالسلك الثانوي التأهيلي	أحمد فكري	ذ. محمد الإمام الفكيكي	3/03/INF
6	المعلومات بالمنظومة التعليمية المغربية: المسار والافاق	ابراهيم أضرصار - أحمد العطوي	ذ. الجليلي الديباجي - ذ. الحسين الجراد	4/03/INF
7	La pédagogie du projet entre le concept théorique et la pratique dans l'enseignement technique au Maroc	Essafani Ahmed Bencheikh Abdelaziz	Mr. Irharaz Mimoun	1/94/GM
8	L'enseignement programmé : cas de l'enseignement technique industriel	Blal Mohamed	Mr. Irharaz Mimoun	2/94/GM
9	L'interdisciplinarité dans l'enseignement technique industriel (Génie Mécanique)	Ouazzani Harakat	Mr. Irharaz Mimoun	3/94/GM
10	Pour un manuel scolaire dans le Génie Mécanique : Etude de la demande et des attentes des attentes des Enseignants	Abra Mohamed	Mr. Belhaj Abdelkrim	1/95/GM
11	Impact de la simulation par outil informatique sur le degré d'assimilation et l'attitude de l'élève à l'égard de la matière enseignée	Echehab Abdelkader - Ouriaghli Abdenbi	Mr. Oukkach Abdelkrim	2/95/GM
12	L'évaluation dans les ateliers de fabrication mécanique (Vers une tentative de construction d'une grille d'évaluation)	Elgoual Abdelkader - Loulidi Said	Mr. Mr. Irharaz Mimoun	3/95/GM
13	Les formations en Alternance	Allouch Ali	Mr. Irharaz Mimoun	3/96/GM
14	Contribution à la didactique de génie de génie mécanique dans l'acquisition des concepts techniques en construction mécanique, Exemple : le concept «LIAISON PIVOT »	Lahmidini Abdallah	Mr. Ouariagli Abdenbi	4/96/GM
15	- Réflexion sur la formation continue : Cas des enseignants de secondaire en génie mécanique	Aoutil Abdellah - Lafdili Mohamed	Mr. Boulahcen Ali	1/97/GM
16	Contribution à l'élaboration d'un manuel scolaire du bureau des méthodes (Niveau 2ème Génie Mécanique)	Karfes Mohamed	Mr. Boulahcen Ali	2/97/GM

تخصص: المعلومات

تخصص: المعلومات (INFORMATIQUE)

الرتب	موضوع البحث	اسم الطالب	الاستاذ المشرف	رقم الجرد
1	رصد وتحليل حاجيات التكوين المستمر لدى مدرسي المعلومات	ابراهيم الجذاني	د. محمد الإمام الفكيكي - د. الديباجي الجليلي	1/03/INF
2	تمثيلات مدرسي الرياضيات للوسائل المعلوماتية (نباية مراكش نموذجا)	محمد عبد الوهاب زكي	الحسين البيرات	2/03/INF
3	نحو برنامج لتدريس المعلومات وفق المقاربة بالكفايات بالسلك الثانوي التأهيلي	أحمد فكري	د. محمد الإمام الفكيكي	3/03/INF
4	المعلومات بالمنظومة التعليمية المغربية: المسار والآفاق	ابراهيم أضرضرار - أحمد العطوي	د. الجليلي الديباجي - د. الحسين الجراد	4/03/INF
5	Conception et réalisation d'un site Web dynamique pour une supervision pédagogique efficace	Abdellah Hariri - Mohamed Taïb Mouhtadi	Mr. Bemmouna Benyounès	5/03/INF
6	Elaboration et évaluation d'un logiciel de simulation de phénomènes étudiés en sciences physiques au secondaire au Maroc	Abdellah Bemmouna	Mr. Mohamed Azegui - Mr. Mohamed El Kabiri	6/03/INF
7	Etude et expérimentation pédagogiques du chat en classe	Abderrahim Haddi - Abdelhfid Mansouri	Mr. El Houcine Jarrad	7/03/INF
8	Implantation de l'outil informatique pour la contribution au développement et à l'innovation des bibliothèques scolaires	Abdelylah El Hilali - Mustapha Makhoufi	Mme. Miyara Souad - Mr. Jarrad El Houcine - Mr. Brahim Lamharchi	8/03/INF
9	Intégration de l'Intranet pédagogique dans le processus d'apprentissage des langues (cas de la langue française au cycle collégial)	Mohamed Oumad	Mr. Jilali Doubaji - Mr. El Houcine Jarrad	9/03/INF
10	La gestion informatisée des tâches administratives dans un centre de formation – cas de CFIE	Mohamed Belkorchi - Mohamed Azekri	Mr. Jarrad El Houcine	10/03/INF
11	Les modules optionnels pour atténuer les différences en prérequis de nos lycéens en informatique	Mohammed Lamderhri	Mr. Mohamed El Kabiri - Mr. Mohamed Azegui	11/03/INF
12	Les tendances des enseignants marocains pour intégrer les technologies d'information et de communication pour l'enseignement (TICE) comme support didactique dans leur cursus.	Mohamed Abdennaceur Elouriachi	Mr. Jilali Doubaji - Mr. Jarrad El Houcine	12/03/INF
13	Projet d'élaboration de manuel scolaire d'informatique pour le tronc commun scientifique	Lhoucine Chakir - Abdellatif Rida	Dr. Ali Boulahcen	13/03/INF
14	Les nouvelles technologies de l'information et de la communication : un moyen didactique au service de l'enseignement secondaire	M'hamed El Hachimi	Dr. Hodhaifa Al Dabbagh	14/03/INF

تخصص: تربيت تشكيليّة

تخصص: تربيت موسيقيّة

تخصص: تربية تشكيلية

أ.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
	تاريخ الفن و الدرس التشكيلي - من أجل ترسيخ بيداغوجي للذوق الجمالي و الثقافة البصرية -	لحسن نيازي	مصطفى شباك	1/2011/EPL
	التقنية في المنجز التشكيلي (مجال التعبير و الابتكار بالثانوي الإعدادي نموذجا)	عبد الرحمان الشافعي	مصطفى شباك	2/2011/EPL
	ثقافة الصورة اليوم نحو إدماج الوسائط التكنولوجية الحديثة في مادة التربية التشكيلية	عميروش بنويونس	مصطفى شباك	3/2011/EPL
	الوضعية - المشكلة في ديداكتكا التربية التشكيلية بالسلك الثانوي الإعدادي	لحسن بنبوطة	مصطفى شباك	4/2011/EPL
	فن التصميم في مادة التربية التشكيلية - المكونات الديداكتيكية و الخصائص الجمالية	سعيد شاكير	مصطفى شباك	5/2011/EPL
	الكتاب المدرسي لمادة التربية التشكيلية الأساس البيداغوجي و التصور الديداكتيكي	توفيق مفتاح	مصطفى شباك	6/2011/EPL
	الفن و التكنولوجيا مستقبل الدرس التشكيلي في عصر الميولي ميديا	ابراهيم الحيسن	مصطفى شباك	7/2011/EPL
	بيداغوجيا الكفايات و التربية التشكيلية في السلوك الثانوي الإعدادي - مقارنة نقدية -	ابراهيم مشطاط	مصطفى شباك	8/2011/EPL
	التربية و الصورة وديداكتيك التربية التشكيلية	رشيد الحاحي	مصطفى شباك	9/2011/EPL
	التدبير الديداكتيكي لمادة التربية التشكيلية وفق بيداغوجيا الإدماج - مشروع دليل الإدماج لمادة التربية التشكيلية -	عبد القادر وحداني	مصطفى شباك	10/2011/EPL

تخصص: تربية موسيقية

أ.ت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	الاستماع و التذوق في حصة التربية الموسيقية - " نحو المساهمة في إعداد منهجية للتدريس "	محمد أمين العمري	محسن خنوس	1/2011/EM
2	تعدد الأصوات في مناهج التربية الموسيقية من خلال مكون الغناء والإنشاد التربوي	رشيد الماحي	محسن خنوس	2/2011/EM
3	موقع القيم في رصيد الغناء و الاستماع في مادة التربية الموسيقية - التعدد الثقافي نموذجا.	عبد الإله بلشير	محسن خنوس + شكير عكي	3/2011/EM
4	المقاربات الفعالة و تدريسية مادة التربية الموسيقية - الموروث الموسيقي المغربي-	محمد بنفارس	محسن خنوس + محمد بوبكري	4/2011/EM
5	تقديم مكون الغناء و الإنشاد التربوي في مادة التربية الموسيقية بالسلوك الإعدادي - دراسة وصفية تحليلية -	صفاء عزوي	محسن خنوس	5/2011/EM
6	نحو تفعيل مكون الإبداع في التربية الموسيقية في المرحلة الثانوية الإعدادية - دراسة و آليات	سمير بنحاجين + نبيل أقييب	محسن خنوس	6/2011/EM
7	تدريسية الغناء بالتعليم الثانوي الإعدادي بالمغرب	الحبيب عيار + خالد بداوي	محسن خنوس	7/2011/EM
8	التشديد التربوي ودوره في ترسيخ القيم - دراسة تحليلية لنماذج غنائية غنائية ملفنة في فصول مادة التربية الموسيقية بالتعليم الثانوي الإعدادي -	نسرین الدراوي	محسن خنوس	8/2011/EM

تخصص: تقني صناعي
تخصص: تقني تجاري

تخصص: تقني صناعي (سلك التعليم الثانوي الإعدادي)

الرت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	بناء الموارد الرقمية وإدماجها في مادة التكنولوجيا الصناعية	أحمد المحمودي	محمد أبو عكور	1/2013/TIC
2	منهاج مادة التكنولوجيا الصناعية بالسلك الثانوي الإعدادي: التطور التاريخي والاستشراف المستقبلي	عزيز أمغار	محمد أبو عكور	2/2013/TIC
3	أثر استعمال أدوات وتقنيات التواصل التقني في تدريس التكنولوجيا الصناعية بالسلك الثانوي الإعدادي	ياسين موهير	محمد أبو عكور	3/2013/TIC
4	الوضعية المسألة في تدريس التكنولوجيا الصناعية: تمثيلات أساتذة المادة لها	حليمة أشعويب	عبد الكريم المراكشي	4/2013/TIC
5	المنظم التقني ونوره في بناء التعلّيمات بدرس التكنولوجيا الصناعية	عبد الرحمان نراي	عبد الكريم المراكشي	5/2013/TIC
6	نحو مقاربة ديداكتيكية لمنهجية المشروع الصناعي	عبد النبي أفتيب	عبد الكريم المراكشي	6/2013/TIC
7	نهج التقصي في تدريس التكنولوجيا بالسلك الثانوي الإعدادي	مولاي عمر السابعي	عبد الكريم المراكشي	7/2013/TIC

تخصص: تقني تجاري (سلك التعليم الثانوي الإعدادي)

الرت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	La conception du curriculum dans la branche des sciences économiques et de gestion selon l'approche par les compétences	Noureddine El Manzani+ Lhoussaine El Khabou	Noureddine Hijri	1/2013/TC
2	L'impact de la langue d'enseignement sur l'évaluation des apprentissages des élèves des sciences économiques et de gestion: cas de l'économie général et statistique	Najwa Labroudi	Ali Botouala	2/2013/TC
3	Quel système de formation continue pour gagner l'adhésion des enseignants et leur prédisposition à réussir leur formation?	Abderrahim Boussifi	Ali Botouala	3/2031/TC
4	L'évaluation du manuel scolaire de la branche des sciences économiques et de gestion à partir des usages des enseignants	Lahoucine Amadel + Youssouf Latifi	Ali Botouala	4/2031/TC
5	Orientation et réussite scolaire- étude de cas: élève des sciences économiques et de gestion	Ali Rachidi+ Mohamed Aboueloualib	Noureddine Hijri	5/2013/TC

مسالك تكوين مفتشي المصالح المادية والمالية

مسلك تكوين مفتشي المصالح المادية والمالية

رت	موضوع البحث	اسم الطالب	الأستاذ المشرف	رقم الجرد
1	La gestion décentralisée des internats : Diagnostic, contraintes et perspectives (Délégation de Kenitra)	مasha الحسين+ عبد اللطيف لطفي	محمد السعودي	1/2011/SMF
2	المحاسبة المادية بالمؤسسات التعليمية وإشكالية تدبير الممتلكات العمومية	الحسن مشارك + أحمد الراجي	مصطفى البوزيدي	2/2011/SMF
3	الميزانية العامة و الجهوية : الإعداد، التنفيذ المراقبة	ابراهيم بهداش	مصطفى البوزيدي	3/2011/SMF
4	تجربة تفويض الخدمات بقطاع التعليم المدرسي - الواقع و التطورات	عمر الماتيني	مصطفى البوزيدي	4/2011/SMF
5	من أجل حكمة جيدة للتدبير المالي والمادي بالمؤسسات التعليمية في ظل النظام اللامركزي لقطاع التربية والتكوين	بويزة المجودي + المصطفى الفجري	مصطفى البوزيدي	5/2011/SMF
6	le Contrôle financier de l'état , exercé par le trésorier payeur, sur le budget du l'AREF de Laayoune Boujdor Sakia El Hamra Esquisse d'une étude analytique	محمد الفاضلي	مصطفى البوزيدي	6/2011/SMF
7	تدبير الاعتمادات المفوضة للمؤسسات التعليمية : سؤال الحكامة ودور المراقبة - الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الشاوية وريجة نموذجا	بوشعيب العلامي	محمد الوالي	7/2011/SMF
8	التدبير المفوض لخدمة الإطعام بمراكز الأقسام التحضيرية : تجربة أكاديمية الدار البيضاء الكبرى	امباركة البشير	العربي زاهر	8/2011/SMF
9	المقاربة التشاركية في مجال التدبير المادي و المالي للمؤسسات التعليمية بين النظرية و التطبيق	فريد واحسو + عبد الواحد عزوزي	عزيزي مفتاح	9/2011/SMF
10	التدبير اللامركز للموارد البشرية، قطاع التعليم المدرسي نموذجا - دراسة ميدانية	نور الدين حاج مزار	شفيق أزيبة	10/2011/SMF
11	الطبيعة القانونية لمسير المصالح المادية والمالية بمؤسسات التربية و التكوين	فؤاد بوتزاخت + مولاي سعيد هاشمي علوي + مكي الطهروشي	سعيد العام	1/2012/MSF
12	رهان الحكامة في التدبير المادي والمالي للمؤسسات التعليمية	عثمان بوشوك	محمد السعودي	2/2012/MSF
13	الخدمات المقدمة بالأقسام الداخلية و أثرها على التحصيل الدراسي للتلاميذ الداخليين: نيابة ابن سليمان نموذجا	محمد حيدات + عمر البوني	المصطفى البوزيدي	3/2012/MSF
14	واقع و آفاق الاقتحاص الداخلي للصفقات العمومية بالأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين	صالح ذكي+ حميد زاهر + عبد الله اكنناس	محمد السعودي	4/2012/MSF
15	المجلس الأعلى للحسابات و رهان ربط المسؤولية بالمحاسبة	منير الشنيف + عيسى شكري	مصطفى حمدي	5/2012/MSF
16	مشروع المؤسسة : نمط حديث لتدبير المؤسسات التعليمية	حيات قصاري + حمو بن يوسف عبد الحليم منتحلي	مصطفى حمدي	6/2012/MSF
17	الفضاء المدرسي و دوره في تفعيل وتنشيط الحياة المدرسية : داخلات المؤسسات التعليمية	علي فرح + أحمد الصياد	مفتاح عزيزي	7/2012/MSF
18	واقع مفهوم الشراكة بين المدرس والمتعلم كنسق تعليمي داخل الصف الدراسي في المنظومة التربوية المغربية	محمد حساين + إدريس بعياد	سعيدة أزوار	8/2012/MSF
19	التدبير المادي للمؤسسات التعليمية: تدبير المختبرات العلمية	نور الهدى لفتية	علي بوطولة	1/SMF/2014
20	حكمة الصفقات العمومية و أثرها على الجودة بمؤسسات التربية و التكوين	رضوان المترجي+ رشيد وكريم	علي بوطولة	2/SMF/2014
21	تدبير الشأن المالي والمادي لمؤسسات التربية و التكوين قبل وبعد إحداث الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين	سعيد الجياوي	نادية بوضاض	3/SMF/2014
22	تدبير الإطعام المدرسي كآلية من بليات الدعم الاجتماعي للمدرسة- نيابة المحمدية نموذجا	خالد حصري+ رشيد إيدار	المصطفى حمدي	4/SMF/2014
23	مهام مفتش المصالح المادية والمالية بين التشريع والممارسة	أحمد هوارى+ أمة الكباش	محمد السعودي	5/SMF/2014
24	إشكالية تفعيل الاقتحاص المالي للمؤسسة العمومية الأكاديمية الجهوية للدار البيضاء الكبرى	علي معمور	علي بوطولة	6/SMF/2014
25	دراسة تحليلية لبحوث نهاية التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم منذ موسم 2008-2009	محمد لفراسو+ عبد الرحمن صنقي+ حاميد الزمراني	محمد السعودي	7/SMF/2014
26	توظيف تكنولوجيا المعلومات بمؤسسات التربية و التعليم : التدبير الإداري و المادي و المالي و المحاسباتي نموذجا	محمد جموح	د سعيد العام	1/SMF/2017
27	تدبير الأقسام الداخلية بالمؤسسات التعليمية و رهان الجودة	إدريس بجيجل - محمد واهب - محمد الحماموشي	د محمد السعودي	2/SMF/2017
28	La gestion du service de budget et comptabilite : nomenclatures et pratiques . Cas de l'arefde l'orient	Afaf essmaali	M. mohamed essaoudi	3/SMF/2017
29	نظام الرقابة المالية تعزيز لحكمة التدبير المادي و المالي لوزارة التربية الوطنية	شروق يوسف	ذ مولاي المصطفى حمدي	4/SMF/2017
30	المراقبة الصحية بالداخلات و المطامع المدرسية بين المرجعيات و الواقع " المديرية الإقليمية بالرحامنة نموذجا	عبد العالي بوحمدان	د محمد السعودي	5/SMF/2017
31	إشكالية التدبير المالي لدعم المؤسسات التعليمية - جمعية مدرسة النجاح نموذجا	فاطمة الكرز	ذ لطيفي محمد	6/SMF/2017
32				7/SMF/2017
89	عدة مفتش المصالح المادية والمالية لوزارة التربية الوطنية	محمد الديب عياد بلا	محمد سعودي	1/SMF/2018
90	دليل التدبير المادي والمالي للمؤسسات التعليمية	عبد الصمد حافظ	محمد السعودي	2/SMF/2018
91	التدبير الإداري والمادي والمالي للمؤسسات التعليمية	عبد الرحيم خلفاوي	محمد السعودي	3/SMF/2019
92	المحاسبة المادية بالمؤسسات التعليمية وفق تطبيق رقمي	الطاهر أرزيق	محمد السعودي	4/SMF/2020